

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

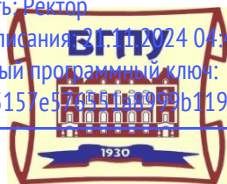
ФИО: Шекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2024-04-14 14:59

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e549e1a1909b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики
и методики начального образования**

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А.Клёцкина

«29» декабря 2021 г

Рабочая программа дисциплины

**МДК.01.10 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника
учитель начальных классов**

**Принята на заседании кафедры
Педагогики и методики начального образования
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	8
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, теоретических и прикладных основ, необходимых для организации методической деятельности учителя начальных классов в образовательных организациях.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина МДК.01.10 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов входит в обязательную часть учебных дисциплин.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

знать:

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;

уметь:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;

иметь практический опыт:

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- участия в исследовательской и проектной деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов» составляет 90 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов	семестр 8
Максимальная учебная нагрузка (всего)	25	25
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	20	20
в том числе:		
- лекции	10	10
- практические занятия	10	10
Самостоятельная работа обучающегося	3	3
Консультация	2	2
Промежуточная аттестация:	экзамен	

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1. Федеральные государственные образовательные стандарты как основа моделирования образовательного процесса	Структура и содержание образовательных стандартов начального общего образования ФГОС начального общего образования и современный урок.	2
	Формирование универсальных учебных действий на уроке.	1
	Практические занятия	3
	1. Анализ педагогических проблем в области начального общего образования. Формулирование тем методической работы учителей начальных классов	1
	2. Составление плана методической работы учителя начальных классов (план самообразования учителя).	1
	3. Анализ плана работы методического объединения учителей начальных классов	1
Раздел 2. Проектирование предметно-развивающей среды	1. Понятие о предметно-развивающей среде, ее роль, цели и задачи. Педагогические условия создания предметно-развивающей среды. Компоненты предметно-развивающей среды.	1
	2. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете. Нормативные документы, регламентирующие отбор оборудования и учебно-методических материалов для освещения кабинета начальных классов.	1
	3. Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды. Целостная модель предметно-развивающей среды кабинета начальных классов	1
	4. Паспорт кабинета начальных классов. Изучение положения о кабинете начального обучения и должностных инструкций заведующего кабинетом. Составление макета паспорта кабинета.	1
	Практическое занятие. 1. Разработка и защита проекта предметно-развивающей среды кабинета начальных классов	3
	Раздел 3. Особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального образования	1. Современные педагогические технологии в начальном общем образовании. Особенности отбора и внедрение современных педагогических технологий в начальном общем образовании.
2. Технологии дифференцированного обучения. Характеристика. Планирование урока по технологии дифференцированного обучения в начальной школе		1
3. Информационно-коммуникационные технологии в начальном общем образовании. Характеристика, возможности применения.		1
Практические занятия		4
1. Подбор методов для использования на уроках математики, литературного чтения, музыки и др. Аргументировать свой выбор.		1
2. Анализ уроков учителей начальных классов с применением современных педагогических технологий		1
3. Планирование уроков для начальной школы с применением		2

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Ауд. 305.

Кабинет педагогики и психологии.

100 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплекты учебно-методических материалов по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUpperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Акимова, Л. А. Здоровьесберегающие технологии в школе: методика обучения и воспитания БЖД: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Акимова, Е. Е. Лутовина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11987-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496058>
2. Исенина, Е. И. Педагогика: гуманизация обучения в школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Исенина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13063-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/495794>
3. Калабух, Т.В. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников с особыми образовательными потребностями. Коррекционно-развивающие задания, упражнения. ФГОСМ / Т.В. Калабух, Е.В. Клейменова. — Издательство: Учитель, 2018. — 101 с.
4. Муштавинская, И.В., Крылова О.Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО. Методическое пособие / И.В. Муштавинская, О.Н. Крылова. — М.: Издательство: Каро, 2017. — 144 с.
5. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13194-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496506>
6. Сиротюк, А.Л. Психологическая основа формирования учебных навыков школьников: учебное пособие / А.Л. Сиротюк, А.С. Сиротюк. М.: Директ- Медиа, 2014. - 92 с. - ISBN 978-5-4458-5321-3 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226150>

Дополнительная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] / М-во образования и науки РФ. — М.: Просвещение, 2017.

2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. М.: Просвещение, 2014. – 152 с.

3. Сергеева, И.С. Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников. Методическое пособие / И.С. Сергеева, Ф.С. Гайнуллова. – М.: Издательство: КноРус, 2018. – 112 с.

4. Современное образование: теория и практика: сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой.: М.; Берлин: ДиректМедиа, 2016. - 255 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов; – особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования; – концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования; – концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования; – педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам общеобразовательной программы; – определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание обучающихся; – сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом типа образовательной организации и особенностей возраста обучающихся; – создавать в кабинете предметно-развивающую среду; – готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты; – с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную 	<p>Текущий контроль в форме проверки выполнения домашнего задания.</p> <p>Интерпретация результатов устного опроса.</p> <p>Интерпретация письменного опроса.</p> <p>Проверка тетрадей.</p> <p>Проверка рефератов по одной из современных образовательных технологий.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p>

<p>деятельность в области начального общего образования; иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования с учетом типа образовательной организации, особенностей класса и отдельных обучающихся; – участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете; – участия в исследовательской и проектной деятельности 	
--	--

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Здания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	
<p>ПК-1.4 ПК-1.6</p>	<p>Устный опрос</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и содержание образовательных стандартов начального общего образования ФГОС начального общего образования и современный урок. 2. Формирование универсальных учебных действий на уроке. 3. Понятие о предметно-развивающей среде, ее роль, цели и задачи. 4. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете. 5. Паспорт кабинета начальных классов. 6. Нормативные документы, регламентирующие отбор оборудования и учебно-методических материалов для освещения кабинета начальных классов. 7. Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды. 8. Изучение положения о кабинете начального обучения и должностных инструкций заведующего кабинетом. 9. Современные педагогические технологии обучения в начальном общем образовании. 10. Характеристика технологии дифференцированного обучения. 11. Характеристика технологии индивидуализации обучения. 12. Технология организации проектной деятельности младших школьников. 13. Характеристика и особенности организации проектной учебной и внеучебной деятельности младших школьников. 14. Характеристика особенностей проблемного обучения. 15. Технологии организации исследовательской деятельности младших школьников. 16. Информационно-коммуникационные технологии в начальном общем образовании. 17. Планирование уроков для начальной школы с применением современных педагогических технологий.

Тестирование

Критерии оценивания:

5 баллов (отлично) - 91%-100% правильных ответов

4 балла (хорошо)- 81-90% правильных ответов

3 балла (удовлетворительно) - 71-80% правильных ответов

2 балла (неудовлетворительно) – 70% и менее правильных ответов.

1. Продолжите определение: Методическая деятельность – это:

- А) совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний;
- Б) сбор и обработка информации по актуальным вопросам деятельности учреждения дополнительного образования детей;
- В) модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей.

Ответ: А

2. Из перечисленных видов методической деятельности исключите лишнее:

- А) методическое исследование,
- Б) образовательная программа,
- В) создание методической продукции,
- Г) обучение педагогических кадров,
- Д) методическая коррекция,
- Е) описание и обобщение передового опыта,
- Ж) картотека,
- З) методическая помощь

Ответ: БЖ

3. Закончите определение: план – это:

- А. модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей
- Б. анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательной организации
- В. изложение в письменной форме содержания деятельности.

Ответ: А

4. Выберите правильные ответы: Какие документы педагог обязан иметь на занятии:

- А. Закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Б. устав учреждения
- В. план-конспект занятия
- Г. журнал учета работы педагога дополнительного образования

Ответ: ВГ

5. Какие материалы по методической работе разрабатывает учитель?

- а) рабочую программу по предмету
- б) образовательную программу
- в) программу здорового образа жизни
- г) Устав школы

Ответ: А

Задание 1.

1. Изучить структуру и содержание современного урока по ФГОС
2. Что обозначает УУД?
3. Составить план методической работы учителя начальных классов.
4. Провести анализ в тетради план работы методического объединения

	<p>учителей начальных классов.</p> <p>Задание 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать характеристику в рабочей тетради компоненты предметно-развивающей среды. 2. Разработать и защитить проект предметно-развивающей среды кабинета начальных классов. 3. Составьте макета паспорта кабинета. <p>Задание 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте план урока по технологии дифференцированного обучения в начальной школе. 2. Законспектируйте виды ИКТ для применения на уроках в начальной школе.
ПК 1.4, ПК 1.6	<p>Итоговый контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжите определение: Методическая деятельность – это: <ol style="list-style-type: none"> А) совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний; Б) сбор и обработка информации по актуальным вопросам деятельности учреждения дополнительного образования детей; В) модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей. <p>Ответ: А</p> 2. Из перечисленных видов методической деятельности исключите лишнее: <ol style="list-style-type: none"> А) методическое исследование, Б) образовательная программа, В) создание методической продукции, Г) обучение педагогических кадров, Д) методическая коррекция, Е) описание и обобщение передового опыта, Ж) картотека, <p>З) методическая помощь</p> <p>Ответ: БЖ</p> 3. Вставьте пропущенное слово: информационная, аналитическая, планово-прогностическая, проектировочная, организационно-координационная, обучающая, контрольно-диагностическая – это _____ методической службы <ol style="list-style-type: none"> А) направления, Б) функции В) роли <p>Ответ: Б</p> 4. <i>Определите методическую продукцию по описанию:</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ позволяет ознакомить широкий круг людей с предстоящими событиями любого типа или итогами их проведения, как правило, для всеобщего обозрения: <ol style="list-style-type: none"> А. реферат Б. информационный плакат В. методическая памятка ➤ организуется с целью ознакомления и пропаганды методической литературы или методических материалов (в том числе из опыта работы), может быть посвящена определенной теме: <ol style="list-style-type: none"> А. информационный плакат Б. картотека

	<p>В. информационно-методическая выставка</p> <p>➤ содержит краткие, самые важные сведения о выполнении каких-либо операций или осуществлении каких-либо функций:</p> <p>А. информационный плакат Б. методическая памятка В. реферат</p> <p>Ответ: БВБ</p> <p>5. Определите по описанию: нормативный документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с заявленными целями деятельности, условиями, ресурсным обеспечением, специальным содержанием, методами и технологией достижения гарантированных положительных результатов:</p> <p>а) Устав б) Учебный план в) Образовательная программа</p> <p>Ответ: В</p> <p>6. Закончите определение: план – это:</p> <p>А. модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей Б. анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательной организации В. изложение в письменной форме содержания деятельности.</p> <p>Ответ: А</p> <p>7. Определите методику по описанию:</p> <p>➤ для каждого ребенка составляется индивидуальный творческий план, который реализуется в оптимальном для него темпе</p> <p>А. Методика дифференцированного обучения Б. Методика индивидуального обучения В. Методика проектной деятельности</p> <p>➤ педагог излагает новый материал всем обучающимся одинаково, а для практической деятельности предлагает работу разного уровня сложности, в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого</p> <p>А. Методика дифференцированного обучения Б. Методика индивидуального обучения В. Методика проектной деятельности</p> <p>Ответ: БА</p> <p>8. Закончите определение: Форма организации учебного процесса, ограниченная временными рамками, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей, в результате которого происходит усвоение детьми знаний, формирование и развитие умений и навыков – это</p> <p>А. консультация Б. тематический вечер В. учебное занятие</p> <p>Ответ: В</p> <p>9. Расставьте по порядку этапы учебного занятия в УДОД:</p> <p>А. подготовительный – Б. проверочный - В. организационный - Г. основной - Д. итоговый -</p>
--	--

	<p>Е. рефлексивный - Ж. информационный - З. контрольный – Ответ: В1 Б2А3Г4 З5Д6Е7Ж8</p> <p>10. Выберите методы обучения, используемые на этапе закрепления изученного материала: А. объяснение, Б. рассказ, В. выполнение контрольных заданий, Г. упражнение, Д. показ, Е. лабораторная работа Ж. демонстрация, З. дискуссия, И. защита творческих работ Ответ: ГЕЗ</p> <p>11. Выберите правильные ответы: Какие документы педагог обязан иметь на занятии: А. Закон "Об образовании в Российской Федерации" Б. устав учреждения В. план-конспект занятия Г. журнал учета работы педагога дополнительного образования Ответ: ВГ</p> <p>12. Как вы думаете, входит ли время, отведенное на внеурочную деятельность, в предельно допустимую нагрузку обучающихся и почему.... Ответ: Входит., потому что предусмотрено учебным планом образовательного учреждения.</p> <p>13. Какие материалы по методической работе разрабатывает учитель? а) рабочую программу по предмету б) образовательную программу в) программу здорового образа жизни г) Устав школы Ответ: А</p> <p>14. В какие сроки проходит аттестация учителя на соответствие занимаемой должности? Ответ: 1 раз в пять лет.</p> <p>15. Какая температура должна поддерживаться в учебном кабинете в урочное время? 1) 25°С 2) 17-20 °С 3) 18 - 24° С 4) 20 - 22 °С Ответ: 4</p> <p>16. К формам самообразования относятся - Ответ: курсовая подготовка или переподготовка на КПК, участие в методической конференции.</p> <p>17. Что изучают с использованием ИКТ? а) основные предметы гуманитарного цикла; б) основные предметы естественно- научного цикла; в) предметы, используемые во внеурочной деятельности; г) все предметы образовательной программы (как урочные, так и внеурочные). Ответ: Г</p> <p>18. Что такое информационно-образовательная среда?</p>
--	--

	<p>а) возможность взаимообщения между учителем и учеником дистанционно, с использованием интернета; б) возможность ученика использовать интернет при выполнении домашних заданий; в) необходимость учителя использовать интернет при подготовке к урокам; г) возможность взаимообщения между учителем и родителями с использованием интернета. Ответ: В</p> <p>19. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах в 1 классе не более: а) 21 часа б) 20 часов в) 19 часов Ответ: А</p> <p>20. К методической службе не относится: 1) Методический совет 2) Педагогический совет 3) Методическое объединение Ответ: 2</p> <p>21. К коллективной форме организации методической работы относится: 1) Самообразование 2) Методическое объединение 3) Педагогический совет Ответ: 2</p> <p>21. Расположите разделы рабочей программы по установленному порядку 1) Материально-техническое обеспечение 2) Титульный лист 3) Содержание тем учебного предмета 4) Пояснительная записка 5) Тематическое планирование Ответ: 24531</p>
--	---

Разработчик: Яковлева Н.И., кандидат педагогических наук, доцент

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 9 от «21» июня 2023г.).

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 9 от «21» июня 2023г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 7 от «10» июня 2024г.).