

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 09:37:23

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576577a8999f41f0892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Н.В. Слесаренко  
«29» декабря 2021 г**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХ-  
НОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.03 Педагог дополнительного образования  
(в области изобразительной деятельности  
и декоративно-прикладного искусства)**

**Квалификация выпускника  
педагог дополнительного образования  
(в области изобразительной деятельности  
и декоративно-прикладного искусства)**

**Принята на заседании кафедры  
изобразительного искусства и  
методики его преподавания  
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>9</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.03 Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла.

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

**уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

**знать:**

- техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

**1.5 Общая трудоемкость** дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» составляет 81 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
- лекции, уроки	18
- лабораторные занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>

<b>Консультации</b>	
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет, экзамен

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение в ИКТ</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1. Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ	<b>4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1-3.5
	1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Санитарно-гигиенические нормы. Правила общей и электробезопасности при работе с ИКТ.	1	
	2. Научно-педагогические основы применения современных ИКТ и их роль в совершенствовании	1	
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Изучение правил техники безопасности и пожарной безопасности»	2	
	Самостоятельная работа учащихся	3	
<b>Раздел 2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 2.1. Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов	<b>5</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1-3.5
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие «Применение текста как информационного объекта»	1	
	Практическое занятие «Основные приемы редактирования, преобразования текстов с помощью текстового редактора»	1	
	Практическое занятие «Основные приемы оформления и сохранения текстов с помощью текстового редактора»	1	
<b>Тема 2.2. Динамические (электронные)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицам	<b>5</b>	

таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицам.	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>3</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1-3.5
	Практическое занятие «Назначение и принципы работы электронных таблиц»	1	
	Практическое занятие «Изучение основных способов представления математических зависимостей между данными»	1	
	Практическое занятие «Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)»	1	
Тема 2.3. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.	<b>Содержание учебного материала</b> Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой	<b>5</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1-3.5
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>3</b>	
	Практическое занятие «Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска графических информационных объектов»	1	
	Практическое занятие «Использование современных программных средств и технологий работы с графикой»	1	
	Практическое занятие «Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов»	1	
Тема 2.4. Создание и редактирование мультимедийных объектов. Средства и технологии работы с мультимедиа.	<b>Содержание учебного материала</b> Создание и редактирование мультимедийных объектов. Средства и технологии работы с мультимедиа.	<b>10</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1-3.5
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие «Система создания и демонстрации презентации»	1	
	Практическое занятие «Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций»	1	
	Практическое занятие «Использование презентационного оборудования»	1	
	Практическое занятие «Мультимедийные объекты компьютерных презентаций»	1	
	Практическое занятие «Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов»	2	
	Практическое занятие «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения»	2	
	Самостоятельная работа учащихся	12	
<b>Раздел 3. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)</b>		<b>15</b>	
Тема 3.1.	<b>Содержание учебного материала</b> Локальные сети. Глобальная сеть. Организация поиска информации	<b>10</b>	

<b>Локальные сети. Глобальная сеть. Организация поиска информации.</b>	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>8</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1- 3.5
	Практическое занятие «Назначение локальных сетей. Топологии локальных сетей»	2	
	Практическое занятие «Назначение глобальных сетей. Адресация в Интернете»	2	
	Практическое занятие «Применение информационных сервисов сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы»	2	
	Выполнение контрольной работы по разделу 3	2	
	Самостоятельная работа учащихся	5	
<b>Раздел 4. Интерактивное оборудование и электронные образовательные ресурсы</b>		<b>11</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1- 3.5
<b>Тема 4.1. Интер- активное оборудо- вание</b>	<b>Содержание учебного материала Интерактивное оборудование</b>	<b>7</b>	
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>5</b>	
	Практическое занятие «Основные виды интерактивного оборудования»	1	
	Практическое занятие «Интерактивные наглядные учебные пособия в дополнительном образовании»	1	
	Практическое занятие «Интерактивные тренажеры»	1	
	Практическое занятие «Электронные приложения к учебным пособиям»	1	
	Практическое занятие «Применение документ-камеры»	1	
	Самостоятельная работа учащихся	4	
<b>Раздел 5. Средства и периферийные устройства автоматизации информационных процессов и программного обеспечения.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Защита информации</b>	<b>Содержание учебного материала Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Защита информации</b>	<b>6</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1- 3.5
	<b>В том числе лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие «Назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера»	1	
	Практическое занятие «Использование архитектуры современных компьютеров»	1	
	Практическое занятие «Организации личного информационного пространства, защиты информации»	1	
	Выполнение контрольной работы по разделу 4-5	1	
		Самостоятельная работа учащихся	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен</b>		
<b>Всего:</b>		<b>81</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий 32 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, компьютерные столы, аудиторная доска, компьютеры с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. и др. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИВТ (базовый уровень) 10,11 кл./ Н.В. Макарова, Г.С. Николайчук. - Питер Пресс, 2013

2. Семакин И. Г., Хеннер, Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов. - 3-е изд., испр. БИНОМ. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Лаборатория знаний, 2013.

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИВТ (базовый уровень) 10 кл. [Текст]/ Н.Д. Угринович. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

4. Информатика. Задачник-практикум. / Под ред. Семакина И. Г., Хеннера Е. К. - 5-е изд. ч. 1, 2. БИНОМ . Лаборатория знаний, 2013.

##### Интернет ресурсы:

1.Обзор СМИ -<http://polpred.com/>

2.Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) -[www.femb.ru](http://www.femb.ru)

3.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -<http://window.edu.ru/>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности,	знает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств знает возможности использования ресурсов сети Ин-	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы (устный (и/или письменный) опрос)

<p>профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>тернет для совершенствования деятельности при работе с обучающимися, профессионального и личностного развития; знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК) и периферийных устройств, применяемых в работе с обучающимися</p>	
<p><b>Умения:</b> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в работе обучающимися; создает, редактирует, оформляет, сохраняет, передает информационные объекты различного типа (текстовые, графические, числовые) с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; осуществляет отбор обучающих программ (развивающих, творческих, игровых) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; использует сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для работы с обучающимися</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы (оценка выполнения проблемно-логических заданий)</p>

**Разработчик:** Слесаренко Н.В., к.п.н., доцент

## 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.**  
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_/202\_\_ уч. г. на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.).