

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:


ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2021 09:37:23

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576577a8999b41f0892af53989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»



Н.В. Слесаренко
«29» декабря 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХ-
НОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.03 Педагог дополнительного образования
(в области изобразительной деятельности
и декоративно-прикладного искусства)**

**Квалификация выпускника
педагог дополнительного образования
(в области изобразительной деятельности
и декоративно-прикладного искусства)**

**Принята на заседании кафедры
изобразительного искусства и
методики его преподавания
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	9

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.03 Педагог дополнительного образования (в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства).

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественно-научного цикла.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать занятия
ПК 1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс
ПК 2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК 2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
ПК 3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся
ПК 3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

ПК 3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

знать:

- техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» составляет 81 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
- лекции, уроки	18
- лабораторные занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27

Консультации	
Промежуточная аттестация:	дифференцированный зачет, экзамен

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Введение в ИКТ		9	
Тема 1.1. Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ	Содержание учебного материала Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ	4	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1-3.5
	1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Санитарно-гигиенические нормы. Правила общей и электробезопасности при работе с ИКТ.	1	
	2. Научно-педагогические основы применения современных ИКТ и их роль в совершенствовании	1	
	В том числе лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Изучение правил техники безопасности и пожарной безопасности»	2	
	Самостоятельная работа учащихся	3	
Раздел 2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.		37	
Тема 2.1. Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов.	Содержание учебного материала Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов	5	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1-3.5
	В том числе лабораторных работ	3	
	Практическое занятие «Применение текста как информационного объекта»	1	
	Практическое занятие «Основные приемы редактирования, преобразования текстов с помощью текстового редактора»	1	
	Практическое занятие «Основные приемы оформления и сохранения текстов с помощью текстового редактора»	1	
Тема 2.2. Динамические (электронные)	Содержание учебного материала Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицам	5	

таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицам.	В том числе лабораторных работ	3	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1-3.5
	Практическое занятие «Назначение и принципы работы электронных таблиц»	1	
	Практическое занятие «Изучение основных способов представления математических зависимостей между данными»	1	
	Практическое занятие «Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)»	1	
Тема 2.3. Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой.	Содержание учебного материала Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой	5	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1-3.5
	В том числе лабораторных работ	3	
	Практическое занятие «Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска графических информационных объектов»	1	
	Практическое занятие «Использование современных программных средств и технологий работы с графикой»	1	
	Практическое занятие «Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов»	1	
Тема 2.4. Создание и редактирование мультимедийных объектов. Средства и технологии работы с мультимедиа.	Содержание учебного материала Создание и редактирование мультимедийных объектов. Средства и технологии работы с мультимедиа.	10	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1-3.5
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие «Система создания и демонстрации презентации»	1	
	Практическое занятие «Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций»	1	
	Практическое занятие «Использование презентационного оборудования»	1	
	Практическое занятие «Мультимедийные объекты компьютерных презентаций»	1	
	Практическое занятие «Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов»	2	
	Практическое занятие «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения»	2	
	Самостоятельная работа учащихся	12	
Раздел 3. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)		15	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала Локальные сети. Глобальная сеть. Организация поиска информации	10	

Локальные сети.	В том числе лабораторных работ	8	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1-3.5
Глобальная сеть.	Практическое занятие «Назначение локальных сетей. Топологии локальных сетей»	2	
Организация поиска информации.	Практическое занятие «Назначение глобальных сетей. Адресация в Интернете»	2	
	Практическое занятие «Применение информационных сервисов сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы»	2	
	Выполнение контрольной работы по разделу 3	2	
Самостоятельная работа учащихся		5	
Раздел 4. Интерактивное оборудование и электронные образовательные ресурсы		11	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1-3.5
Тема 4.1. Интерактивное оборудование	Содержание учебного материала Интерактивное оборудование	7	
	В том числе лабораторных работ	5	
	Практическое занятие «Основные виды интерактивного оборудования»	1	
	Практическое занятие «Интерактивные наглядные учебные пособия в дополнительном образовании»	1	
	Практическое занятие «Интерактивные тренажеры»	1	
	Практическое занятие «Электронные приложения к учебным пособиям»	1	
	Практическое занятие «Применение документ-камеры»	1	
Самостоятельная работа учащихся		4	
Раздел 5. Средства и периферийные устройства автоматизации информационных процессов и программного обеспечения.		6	
Тема 5.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Защита информации	Содержание учебного материала Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Защита информации	6	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.6, 2.2, 2.5, 3.1-3.5
	В том числе лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера»	1	
	Практическое занятие «Использование архитектуры современных компьютеров»	1	
	Практическое занятие «Организации личного информационного пространства, защиты информации»	1	
	Выполнение контрольной работы по разделу 4-5	1	
Самостоятельная работа учащихся		3	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен			
Всего:		81	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий 32 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, компьютерные столы, аудиторная доска, компьютеры с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. и др. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИВТ (базовый уровень) 10,11 кл./ Н.В. Макарова, Г.С. Николайчук. - Питер Пресс, 2013

2. Семакин И. Г., Хеннер, Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10–11 классов. - 3-е изд., испр. БИНОМ. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Лаборатория знаний, 2013.

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИВТ (базовый уровень) 10 кл. [Текст]/ Н.Д. Угринович. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

4. Информатика. Задачник-практикум. / Под ред. Семакина И. Г., Хеннера Е. К. - 5-е изд. ч. 1, 2. БИНОМ . Лаборатория знаний, 2013.

Интернет ресурсы:

1.Обзор СМИ -<http://polpred.com/>

2.Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) -www.femb.ru

3.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -<http://window.edu.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности,	знает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; знает основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств знает возможности использования ресурсов сети Ин-	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы (устный (и/или письменный) опрос)

<p>профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>тернет для совершенствования деятельности при работе с обучающимися, профессионального и личностного развития; знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК) и периферийных устройств, применяемых в работе с обучающимися</p>	
<p>Умения: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в работе обучающимися; создает, редактирует, оформляет, сохраняет, передает информационные объекты различного типа (текстовые, графические, числовые) с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; осуществляет отбор обучающих программ (развивающих, творческих, игровых) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; использует сервисы и информационные ресурсы сети Интернет для работы с обучающимися</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы (оценка выполнения проблемно-логических заданий)</p>

Разработчик: Слесаренко Н.В., к.п.н., доцент

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202__/202__ уч. г. на заседании кафедры изобразительного искусства и методики его преподавания (протокол № __ от «__» _____ 202_ г.).