

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.06.2021 03:58:58

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576517a8999f3190892af5b989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Н.В. Слесаренко
«29» декабря 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий**

Квалификация выпускника

Технолог-конструктор

**Принята на заседании кафедры
экономики, управления и технологии
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	10

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: состоит в формировании представлений об экологических основах природопользования.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППСЗ 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

- условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;

- принципы и методы рационального природопользования; принципы размещения производств различного типа;

- основные группы отходов, их источники и масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;

- методы экологического регулирования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории;
- принципы производственного экологического контроля; условия устойчивого состояния экосистем.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Экологические основы природопользования» составляет 54 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- лекции, уроки	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Консультации	
Промежуточная аттестация:	зачет

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	6/2/4
	1 Задачи и содержание предмета Экологические основы природопользования. Понятие экология, рациональное природопользование; история развития экологии как науки. Экологические факторы.	2
	1 Внеаудиторная самостоятельная работа	4
	Примерная тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий): 1. Экологические проблемы регионов России. 2. Основные законы экологии. 3. Методы экологических исследований.	
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы	Содержание учебного материала	34/24/10
	1 Природоохранный потенциал. Основные виды антропогенного воздействия человеческого общества на разных этапах исторического развития. Современное состояние окружающей среды России и планеты. Глобальные проблемы экологии.	2
	2 Воздействие негативных экологических факторов на человека. Природные ресурсы их классификация. Природоресурсный потенциал территории. География природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Масштабы природопользования.	2
	3 Источники загрязнения окружающей среды. Классификация загрязнителей. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными отходами. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.	2
	4 Природоохранные мероприятия предприятий и проблема отходов, принципы производственного экологического контроля.	2
	5 Понятия экологического кризиса, глобального экологического кризиса, его признаки и следствия, основные направления преодоления; понятие ноосферы, устойчивого развития.	2
	6 Мониторинг окружающей природной среды, его основные задачи, функции, методы. Нормирование загрязняющих веществ. Оценка качества окружающей среды. Охраняемые природные территории.	2
	7 Анализ воздействия человеческого общества на природоохранный потенциал на разных этапах исторического развития, оформление аналитической таблицы.	2

	8	Анализ ресурсообеспеченности региона и прогноз экологических последствий хозяйственной деятельности субъектов на ближайшие десять лет.	2
	9	Формулировка глобальной проблемы экологии и поиск возможных путей её разрешения человечеством в предложенной ситуационной задаче.	2
	10	Определение основных групп отходов швейного производства и способов их сокращения. Анализ способов переработки, утилизации отходов швейного производства.	2
	11	Составление экологического проекта	4
		Внеаудиторная самостоятельная работа	10
		<p>Примерная тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий): Подготовка презентации (Microsoft Office PowerPoint) «Место человека в системе живой природы». Индивидуальное творческое задание «Оценка обеспеченности разных регионов России основными видами природных ресурсов». Концепция устойчивого развития. Международное сотрудничество в области природопользования. Экология и здоровье человека. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Влияние урбанизации и научно-технического прогресса на биосферу. Права и обязанности граждан по охране окружающей природной среды на основе Федерального закона «Об охране окружающей среды»</p>	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			14/10/4
	Содержание учебного материала		7
	1	История российского природоохранного законодательства. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	2
	2	Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду. Правовые вопросы экологической безопасности. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	2
	3	Изучение и сравнительный анализ органов управления и надзора по охране природы РФ и региона, основные функции. Составление аналитической таблицы.	2
4	Изучение проекта ФЗ « Об общем техническом регламенте «Об экологической безопасности», составление комментария к основным видам деятельности текстильного и швейного производства с указанием способов обеспечения экологической безопасности процессов производства, хранения, пе-	2	

	ревозки, утилизации продукции.	
5	Определение юридической и экономической ответственности предприятий текстильного и швейного производства, загрязняющих окружающую среду, в предложенной ситуационной задаче.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	4
	Примерная тематика рефератов (докладов, презентаций, индивидуальных творческих заданий): Закон РФ от 19 декабря 1991г «Об охране окружающей природной среды». Государственные, экономические и административные методы управления природопользованием. Экологическое просвещение и экологическая грамотности населения.	
	Зачет	
	Всего	54/36/18

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета/лаборатории теории и методики обучения биологии.

Оборудование учебного кабинета:

25 посадочных мест. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, комплект для экологических исследований.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUpperDVCAllNg Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducationAllNg License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Алексеев С.В. Практикум по экологии [Текст] — М., 2013. - 120 с.
2. Боголюбов С.А. Защита экологических прав [Текст]: учебное пособие для студентов средних учебных заведений — М.: Академия, 2014. – 254 с.
3. Борисов В.А. Охраняемые природные территории мира [Текст]: учебное пособие для студентов средних учебных заведений — М.: Академия, 2014. – 254 с.
4. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Форум, 2004. – 256 с.
5. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. — М.: Академия, 2014. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Абрамова, Г.С. Возрастная психология [Текст]: учебник для студентов вузов / Г.С. Абрамова. – Екатеринбург: Деловая книга, 1999. – 420с.
2. История образования и педагогической мысли за рубежом и в России [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / З.И. Васильева. – М.: Академия, 2002. – 416 с.
3. Конституция Российской Федерации [Текст] - М.: Приор, 2001. - 32 с. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001. - 159 с.

Электронные издания:

1. Исследовано в России [Электронный ресурс]: многопредмет. научн. журн. / Моск. физ.-тех. ин-т. – Электрон. Журн. – Долгопрудный: МФТИ, 1998 – . – Режим доступа к журн.: <http://www.zhurnal.mipt.rssi.ru>.
2. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. Технологий РГБ; ред. Власенко Т.В.; Web – мастер Козлова Н.В. - Электрон. Дан. – М.: Рос. Гос. Б-ка, 1997 – . – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. – Загл. с экрана – Яз. русс., англ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- условия устойчивого развития экосистемы возможные причины возникновения экологического кризиса;- принципы и методы рационального природопользования;- принципы размещения производств различного типа;- основные группы отходов, их источники масштабы образования; основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;- методы экологического регулирования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;- природоресурсный потенциал Российской Федерации;- охраняемые природные территории;- принципы производственно-экологического контроля;- условия устойчивого состояния экосистем.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты самостоятельных домашних работ;- выполнение контрольных работ по темам;- тестирование; <p style="text-align: center;">зачет</p>

Разработчик: Ланина С.Ю., доцент кафедры экономики, управления и технологии

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202__/202__ уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № __ от «__» _____ 202_ г.).