

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.10.2024 10:02:51

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655e200611150892af53989420420736ffbf577a434e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа преддипломной практики

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета физической

культуры и спорта

ФГБОУ ВО «БГПУ»

Р.В. Федоров

«30» сентября 2024 год

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

**49.03.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)**

ПРОФИЛЬ

АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Принята

на заседании ученого совета

факультета физической культуры и спорта

(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	6
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	7
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	8
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	10
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	11
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	11
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	Ошибка! Закладка не определена.
11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики - производственная

1.2 Тип практики - преддипломная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Направлена на решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

1.3. Цель и задачи практики:

Цель преддипломной практики: сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности. Она направлена на развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых научно-исследовательских профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет выпускной бакалаврской работы.

Задачи преддипломной практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при и решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном в ФГОС ВО;

- закрепление специальных и теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности;

- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.

- обучение студентов способам и средствам профессионального изложения специальной информации, научной аргументации, ведения научной дискуссии и презентации результатов исследований.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс прохождения практики направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

-УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, индикаторами достижения которой является:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему;

- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи;

- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

-УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, индикаторами достижения которой является:

- УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

- УК-2.2 Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;

- УК-2.3 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

-ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, индикаторами достижения которой является:

- ОПК – 12.1 Анализирует и формулирует социально-значимые проблемы и процессы в области адаптивной физической культуры;

- ОПК – 12.2 Проводит научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования и обеспечивает обработку результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, с предоставлением обобщений и выводов;

- ОПК – 12.3 Использует на практике результаты научных исследований

-ПК-2. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов, индикаторами достижения которой является:

- ПК - 2.1 Анализирует данные для разработки и реализации планов занятий по общей и специальной подготовке с лицами с ограниченными возможностями здоровья

- ПК-2.2 Осуществляет тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных групп.

- ПК-2.3 Применяет знания, практические и методические умения в области лечебной физкультуры и массажа, технологий оздоровления различных систем организма человека для работы с людьми с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных и нозологических групп в адаптивном физическом воспитании.

-ПК-3. Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний, индикаторами достижения которой является:

- ПК - 3.1 Оценивает эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении;

- ПК – 3.2 Разрабатывает краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

-ПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности методы научного исследования, индикаторами достижения которой является:

- ПК– 6.1 Знает методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;

- ПК– 6.2 Знает научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;

- ПК– 6.3 Умеет собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;

- ПК– 6.4 - Использует методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;
- ПК– 6.5 Анализирует и интерпретирует полученные результаты, формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации, составлять и оформлять список литературы;
- ПК– 6.6 Имеет опыт публичной защиты результатов собственных научных исследований.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

-знать:

- актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры;
- методологию и принципы психологического и педагогического исследования в области физической культуры и спорта;
- методологию и принципы психологического и педагогического исследования в адаптивном физическом воспитании;
- методы психологического и педагогического исследования в области физической культуры и спорта;
- методы психологического и педагогического исследования в адаптивном физическом воспитании;
- научно-методические основы построения экспериментального исследования;
- методы математической обработки материалов исследования;

-уметь:

- систематизировать и обобщать практический материал для использования в выпускной квалификационной работе;
- обрабатывать и анализировать полученные результаты, грамотно представлять их;
- формулировать выводы, полученные в результате исследования; рекомендации по их использованию;
- правильно оформлять научную работу;
- оценивать результаты собственного исследования в свете современного состояния науки;
- ориентироваться в специальной научной литературе;
- проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности

-владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью к самоорганизации и самообразованию
- навыками работы с различными информационными источниками;
- способами проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- методами профессионального и личностного самообразования;
- навыками презентации материалов для публикации;
- навыками проведения научного исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

1.5 Место практики в структуре ООП бакалавриата

Преддипломная практика является обязательной частью основной образовательной программы и относится к блоку Б 2. Практика (Б2.О.02 Пд). Прохождение практики необходимо для написания выпускной квалификационной работы. Она направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой

деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской).

Работа студентов выпускного курса строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных ими в процессе овладения ряда дисциплин базового и вариативного циклов, в том числе научно-исследовательской работы.

1.6 Способ и форма проведения практики

Способ проведения практики: стационарно

Форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

1.7 Объем практики и виды учебной работы

Учебным планом по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» в рамках профиля «Адаптивное физическое воспитание» предусмотрено проведение на практики в 8 семестр. Продолжительность практики: 4 недели (6 З/Е).

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный				
	Составляется индивидуальный план работы и заполняется задания ВКР	8	4	4	1. Составление индивидуального плана работы. 2. Заполнение задания на ВКР
2	Основной				
	Происходит систематизация и обобщение теоретического материала по теме исследования	200	100	100	1. Подготовка и апробация диагностического комплекса. 2. Поэтапное выполнение задания на выпускную квалификационную работу с определенным контингентом занимающихся на основе приобретенных знаний на предыдущем уровне образования 3. Обработка, анализ, интерпретация результатов эмпирической части исследования
3	Заключительный				
	Проведение, обработка и описание результатов по теме исследования, оформление работы в соответствии с требованиями к ВКР	8	4	4	1. Составление отчета по практике 2. Составление отчета по практике
	Итого	216	108	108	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов во время практики являются:

- учебная основная и дополнительная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
- методические разработки для бакалавров, определяющие порядок прохождения и содержание практики;
- программные продукты, программное обеспечение и офисные приложения (текстовый процессор, табличный процессор, средства разработки мультимедийных презентаций).

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Требования к составлению отчета о прохождении преддипломной практики

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий преддипломной практики по работе с различными источниками информации.

2. Объем отчета должен содержать таблицы, схемы, диаграммы, чертежи размещаются в приложении. Список документов, литературы, нормативных и инструктивных материалов в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- задание на преддипломную практику;
- оглавление (содержание);
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- приложения (при наличии);
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература и т.п.).

4. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т.д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку.

Зачет по итогам практики выставляет научный руководитель на основании:

- соответствие результатов практики индивидуальному заданию;
- инициативность, творческая активность и самостоятельность студента;
- своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и успешное представление доклада на итоговой конференции;
- полнота и качество оформления выпускной квалификационной бакалаврской работы;
- качество доклада по теме работы на итоговой конференции.

Кроме этого, научный руководитель практики дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и возможности допуска к защите. Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются). Кроме этого, по окончании практики предусмотрена отчетная конференция, на которой студенты представляют доклады по теме работы. Научному руководителю студент предоставляет черновой вариант выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКБР).

Оформление ВКБР в целом должно соответствовать требованиям СТО7.3.02 – 2013
Версия 2 Нормоконтроль.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1, УК-2, ОПК-12, ПК-2, ПК-3	Отчет	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно) - не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - не подготовлена отчетная документация; - отсутствуют материалы экспериментального исследования.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно) зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - отчетная документация оформлена в соответствии с основными требованиями; - составлен и выполнен не в положенный срок индивидуальный план работы; - методические материалы и протоколы исследований оформлены в соответствии с требованиями и заверены руководителем; - отчет содержит наглядные материалы, изготовленные студентами, фото- и видео материалы о профессиональной деятельности. - анализ деятельности проведен поверхностно, отсутствуют практические выводы.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо) зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями, педагогически грамотно; - составлен и выполнен в срок индивидуальный план работы; - методические материалы и протоколы исследований оформлены в соответствии с требованиями и заверены руководителем; - разработки экспериментальной части исследования являются авторскими; - используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач и соответствуют возрастным особенностям детей; - методические разработки мероприятий и др. форм работы достаточно подробны, четки, логичны; - подготовлено выступление на конференции; - отчет содержит наглядные материалы, изготовленные студентами, фото- и видео материалы о профессиональной деятельности. - анализ деятельности проведен педагогически грамотно.

			чески грамотно, есть небольшие недостатки неточности; достаточно обоснованы практические выводы, отражены причинно-следственные связи
		Высокий – 85-100 баллов (отлично) Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - отчетная документация оформлена в соответствии со всеми требованиями, педагогически грамотно; - составлен и выполнен в срок индивидуальный план работы; - методические материалы и протоколы исследований оформлены в соответствии с требованиями и заверены руководителем; - разработки экспериментальной части исследования являются авторскими; - используемые методы, приемы и формы работы оптимальны для решения поставленных задач и соответствуют возрастным особенностям детей; - методические разработки мероприятий и др. форм работы достаточно подробны, четки, логичны; - подготовлена статья по итогам проведенного исследования или выступление на конференции; - отчет содержит наглядные материалы, изготовленные студентами, фото- и видео материалы о профессиональной деятельности. - анализ деятельности проведен педагогически грамотно, подробно и логично, дано хорошее обоснование полученных результатов и эффективных педагогических средств, отражены причинно-следственные связи, сделаны практические выводы

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнены все виды деятельности в полном объеме, вовремя представлен план работы и содержательный отчет с результатами преддипломной практики.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студентом не выполнен хотя бы один из видов работ на практике, отсутствует план работы, отчет или в отчете представлены результаты работы не в полном объеме.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Примерная схема индивидуального плана

Дата	Содержание деятельности	Отметка о выполнении	Примечание

Примерная схема отчета

Отчет о результатах прохождения преддипломной практики студента (ки) _____ курса группы _____ факультета _____ Ф.И.О.

1. Сроки прохождения практики.
2. Выполнение плана практики (выполнен в полном объеме; имелись отклонения от плана, причины отклонений; выполнение работы сверх плана).
3. Количество и содержание проведенных мероприятий, краткий анализ видов деятельности (содержание экспериментальной части исследования и т.п.).
4. Возникли ли затруднения в ходе проведения эксперимента, какие, почему?
5. Какие профессиональные умения и навыки Вы приобрели в процессе практики?
7. Какие задачи по профессиональному самовоспитанию Вы ставите перед собой на будущее?
8. Предложения по улучшению организации и содержания практики.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Работа с электронными ресурсами удаленного доступа (электронно-библиотечная система издательства «Лань», университетская библиотека ONLINE, виртуальные читальные залы Российской государственной библиотеки и др.).

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений / Ю.Д. Железняк, В.К.Петров. – М.: «Академия», 2007.
2. Селуянов, В.Н. Научно-методическая деятельность: учебник / В.Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И.П.Косьмина. – М.: Спортивная Академия Пресс, 2010. – 288 с.
3. Ашмарин, Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании: учебное пособие для студентов, аспирантов и преподавателей институтов физической культуры / Б.А. Ашмарин. – М.: Физкультура и спорт, 1978. – 279 с.
4. Ашмарин, Б.А. Педагогика физической культуры: учеб. пособие / Б.А. Ашмарин, Л.К. Завьялов, Ю.Ф. Курамшин. – СПб, 1999.
5. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб.пособие для студ. вузов / Н.М. Борытко, А. В. Моложавенко, И.А. Соловцова; ред. Н.М.Борытко, 2011. – 319 с.
6. Войтов, А.Г. История и философия науки/А.Г.Войтов. – М.: Дашков и К, 2007.
7. Измерения и вычисления в спортивно-педагогической практике: учебное пособие для ИФК/В.П.Губа [и др.]. – М.: Спортивная Академия Пресс, 2002. – С.211.
8. Организация научно-исследовательской деятельности студентов : учеб.-метод. пособие / И. В. Плаксина. - Владимир: Изд-во ВлГУ, 2012. - 98 с.
9. Психодиагностика / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 378 с.
10. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539178> (дата обращения: 30.05.2024).

Электронные ресурсы

1. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/info/lka>)
2. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (<http://polpred.com/news.>)

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для проведения преддипломной практики необходимо материально-техническое обеспечение БГПУ:

– библиотека, включающая библиографические и полнотекстовые базы данных, сформированные из изданий университета и баз ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукоплет»», Polpred.com Обзор СМИ/Справочник, ЭБС «Лань»;

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 203.
- Учебного плана по профилю «Адаптивная физическая культура», утверждённого Ученым советом БГПУ от 23 марта 2016 г. Протокол № 6.
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 № 301 ««Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»».

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений в рабочей программе практики для реализации в 2019/2020 уч. г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019/2020 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 9 от 15.05.2019).

В рабочую программу практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство образования и науки РФ	Текст: Министерство науки и высшего образования РФ

Утверждение изменений в рабочей программе практики для реализации в 2020/2021 уч. г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 учебном году на заседании кафедры (Протокол № 1 от 15.09.2020).

В рабочую программу практики внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2 № страницы с изменением: титульный лист	
Исключить:	Включить:
Текст: Министерство науки и высшего образования РФ	Текст: Министерство просвещения Российской Федерации

Утверждение изменений и дополнений к ООП для реализации в 2022 /2023 уч. г.

Изменения и дополнения к ООП рассмотрены и утверждены на заседании учёного совета БГПУ (протокол № 8 от «25» мая 2022 г.). В ООП внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 3 № страницы с изменением: 3	
Исключить из п. 1.2:	Включить в п. 1.2:
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 301 от 05.04.2017 г.	<u>Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</u>

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от 26.06.2022 г.).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 4 № страницы с изменением: 10	
Из пункта 9.3 исключить:	В пункт 9.3 включить:
1. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com) 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?)	3. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/info/lka) 4. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник (http://polpred.com/news.)

11 ПРИЛОЖЕНИЯ