

<p>Документ подписан простой электронной подписью  Информация о владельце:  ФИО: Клёцкина Вера Витальевна  Должность: Ректор  Дата подписания: 14.05.2024 07:30:35  Уникальный проприетарный ключ:  a2232a55157e576551a8999b1190892af5398942040637409976a43e4c0789</p>	<p><b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное  учреждение высшего образования  «Благовещенский государственный педагогический университет»</b></p> <p><b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>  <b>Рабочая программа дисциплины</b></p>
--	---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан факультета педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**  
«22» мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРЕДШКОЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки**  
**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**  
**«ДЕФЕКТОЛОГИЯ (ДОШКОЛЬНАЯ)»**

**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № 7 от «15» мая 2023 г.)**



**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</b>	<b>4</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>7</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>7</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ.....</b>	<b>16</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>16</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>16</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....</b>	<b>16</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....</b>	<b>18</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** совершенствование профессионально-педагогической подготовки обучающихся в аспекте дошкольной подготовки детей старшего дошкольного возраста.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Предшкольная подготовка в системе дошкольного образования» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1. Предметный модуль по профилю «Дефектология (дошкольная)» (Б1.О.39).

Дисциплина «Предшкольная подготовка в системе дошкольного образования» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Дошкольная педагогика», «Педагогика», «Возрастная психология», методическим дисциплинам по профилю, а так же развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущих семестрах.

Освоение дисциплины «Предшкольная подготовка в системе дошкольного образования» является связующим звеном между «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в ДОУ», «Консультирование детско-родительских отношений», а также прохождению педагогических практик и написанию ВКР.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-2, ОПК-5, ПК-2.

**ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

**ОПК-5.** Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- Психологические и педагогические концепции готовности к обучению в школе;
- содержание диагностических методик по оценке степени готовности ребенка к обучению в школе, а также программно-методические требования к формированию специальной готовности ребенка к обучению в школе.

**уметь:**

- использовать интерактивные информационно-коммуникационные технологии подготовки ребенка к обучению в школе;
- определять перспективные направления в области подготовки детей к школе;
- отбирать и применять эффективные технологии, формы и методы обучения детей старшего дошкольного возраста.

**владеть:**

- навыками организации сотрудничества старших непосредственной деятельности, активизации их познавательной деятельности;

- навыками планирования работы по подготовке детей к школе;
- навыками проектирования содержания дошкольного образования детей.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Предшкольная подготовка в системе дошкольного образования» составляет 2 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (72 часа):

**Общая трудоемкость дисциплины** «Предшкольная подготовка в системе дошкольного образования» составляет 2 зачётные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 8</b>
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	14	14
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа	36	72
Вид итогового контроля	-	зачёт