

Документ подписан простой электронной подписью


Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.05.2021 15:58:59

Уникальный программный ключ: a2232a55157e576551a809561150892af5b989420420336ffbf573a434c457890

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»



Н.В. Слесаренко

«29» декабря 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

МДК.05.01. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий**

**Квалификация выпускника
технолог-конструктор**

**Принята на заседании кафедры
Экономики, управления и технологии
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	11

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: состоит в обеспечении возможности получения обучающимися углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в области производства швейных изделий.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина МДК.05.01 Выполнение работ по профессии Портной входит в профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по профессии Портной ППССЗ по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

- обрабатывать различные виды одежды;

знать:

- способы обработки различных видов одежды.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства» составляет 324 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часов; самостоятельной работы обучающегося 108 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	324
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	216
в том числе:	
- лекции, уроки	72
- лабораторные занятия	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
Консультации	
Промежуточная дифференцированный зачет	аттестация:

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов/тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Изготовление швейных изделий по индивидуальному заказу		26+20
1.1.Характеристика предприятий индивидуального производства одежды.	Способы производства одежды, и их характеристика. Услуги, оказываемые ателье по пошиву и ремонту одежды. Сущность профессии портного.	2
1.2.Техника безопасности на швейном предприятии.	Техника безопасности при выполнении ручных работ, машинных работ, влажно-тепловых работ. Решение ситуационных задач по применению правил техники безопасности.	2
1.3.Общие сведения об оборудовании.	Оборудование, применяемое в ателье по пошиву и ремонту одежды. Заправка и регулировка оборудования.	4
1.4.Нормативно-техническая документация, регламентирующая работу портного.	Техническая документация (ГОСТы, ОСТы, ТУ). Инструкционно-технологические карты. Карта заказа. Выполнение технического рисунка модели, Составление технического описания модели.	6
1.5.Конфекционирование.	Ассортимент материалов для одежды. Гигиенические и технологические свойства материалов для одежды. Методы определения волокнистого состава материалов для одежды. Прокладочные, подкладочные и утепляющие материалы. Фурнитура, отделочные материалы. Качество текстильных материалов. Подбор пакета материалов для различных видов одежды. Составление конфекционной карты на заданное изделие.	6
1.6.Расчет стоимости изготовления и цены изделия.	Прейскурант № Б 01(01 - 15) на изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам населения чч. 1,2; ч. 3 Отделочные работы, выполняемые на швейных изделиях.	6
Самостоятельная работа при изучении раздела 1		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам изученных тем).		20
2. Поэтапная обработка швейных изделий.		82+34
2.1.Основы технологии швейных изделий.	Виды соединений деталей одежды. Ручные стежки. Машинные строчки. Основные детали кроя швейного изделия. Дополнительные детали кроя. Виды лекал, используемых на швейном производстве.	4

2.2.Последовательность изготовления юбки.	Проверка качества и соответствия деталей кроя эскизу изделия. Подготовка юбки к примерке. Внесение изменений после примерки. Обработка вертикальных швов. Осноровка. Подкраивание дополнительных деталей. Обработка застежки, верхнего среза, низа. Окончательная ВТО. Составление последовательности изготовления заданной модели юбки. Изготовление образцов узлов юбки.	6
2.3.Последовательность обработки женских брюк.	Проверка качества и соответствия деталей кроя эскизу изделия. Предварительная ВТО деталей брюк. Подготовка брюк к примерке. Внесение изменений после примерки. Обработка вертикальных швов, карманов в швах. Осноровка. Подкраивание дополнительных деталей. Обработка застежки, верхнего среза, низа. Окончательная ВТО. Составление последовательности изготовления заданной модели брюк. Изготовление образцов узлов брюк.	6
2.4.Последовательность обработки блузки.	Проверка качества и соответствия деталей кроя эскизу изделия. Подготовка блузки к примерке. Внесение изменений после примерки. Обработка вертикальных швов. Осноровка. Подкраивание дополнительных деталей. Обработка плечевых швов, горловины, борта. Обработка и соединение с изделием мелких деталей. Обработка рукавов. Проведение второй примерки. Соединение рукавов с изделием. Обработка низа. Окончательная ВТО. Составление последовательности изготовления заданной модели платья. Изготовление образцов узлов платья.	6
2.5.Последовательность обработки платья.	Проверка качества и соответствия деталей кроя эскизу изделия. Подготовка платья к примерке. Внесение изменений после примерки. Обработка вертикальных швов. Осноровка. Подкраивание дополнительных деталей. Обработка плечевых швов, горловины. Обработка и соединение с изделием мелких деталей. Обработка и соединение с изделием рукавов. Обработка низа. Окончательная ВТО. Составление последовательности изготовления заданной модели платья. Изготовление образцов узлов платья.	8
2.6.Последовательность обработки корсета	Проверка качества и соответствия деталей кроя эскизу изделия. Подготовка корсета к примерке. Внесение изменений после примерки. Обработка рельефных швов. Осноровка. Подкраивание дополнительных деталей и подкладки. Обработка подкладки. соединение подкладки с верхом. Обработка застежки. Окончательная отделка. Составление последовательности изготовления заданной модели корсета. Изготовление образцов узлов корсета.	8
2.7.Последовательность обработки жакета без подкладки.	Проверка качества и соответствия деталей кроя эскизу изделия. Предварительная ВТО рукава. Подготовка жакета к первой примерке. Внесение изменений после примерки. Обработка вертикальных швов. Осноровка. Подкраивание дополнительных деталей.	10

	Обработка плечевых швов, воротника, горловины и борта. Обработка карманов. Обработка рукавов. Проведение второй примерки. Соединение рукавов с изделием. Окончательная ВТО. Составление последовательности изготовления заданной модели жакета. Изготовление образцов узлов жакета.	
2.8.Последовательность обработки жакета с подкладкой.	Проверка качества и соответствия деталей кроя эскизу изделия. Предварительная ВТО рукава. Подготовка жакета к первой примерке. Внесение изменений после примерки. Обработка вертикальных швов. Осноровка. Подкраивание дополнительных деталей. Обработка подкладки. Осноровка подкладки. Обработка плечевых швов, воротника, борта и горловины. Обработка карманов. Обработка рукавов. Проведение второй примерки. Соединение рукавов с изделием. Соединение подкладки с изделием. Окончательная ВТО. Составление последовательности изготовления заданной модели жакета. Изготовление образцов узлов жакета.	14
2.9.Последовательность обработки мужских брюк с подкладкой под передние детали.	Проверка качества и соответствия деталей кроя эскизу изделия. Предварительная ВТО деталей брюк. Подготовка брюк к примерке. Внесение изменений после примерки. Соединение подкладки с передними деталями. Обработка карманов в швах, вертикальных швов. Осноровка. Подкраивание дополнительных деталей. Обработка застежки, пояса, верхнего среза, низа. Окончательная ВТО. Составление последовательности изготовления заданной модели брюк. Изготовление образцов узлов брюк.	12
2.10.Последовательность обработки мужского жилета с подкладкой.	Проверка качества и соответствия деталей кроя эскизу изделия. Подготовка жилета к примерке. Внесение изменений после примерки. Обработка вертикальных швов. Осноровка. Подкраивание дополнительных деталей. Обработка подкладки. Осноровка подкладки. Обработка плечевых швов, борта и горловины. Обработка карманов. Соединение подкладки с изделием. Окончательная ВТО. Составление последовательности изготовления заданной модели жакета. Изготовление образцов узлов жакета.	8
Самостоятельная работа при изучении раздела 2		
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам изученных тем).		34
3. Устранение дефектов посадки и пошива с учетом свойств ткани		30+14
3.1.Контроль выполнения операций при изготовлении швейного изделия.	Виды контроля при изготовлении швейного изделия: входящий, межоперационный и окончательный, и их содержание.	12
3.2.Дефекты швейных изделий и способы их устранения.	Конструктивные дефекты швейных изделий. Технологические дефекты швейных изделий. Дефекты ВТО. Причины возникновения дефектов. Способы устранения дефектов.	12

3.3.Влияние волокнистого состава материала на выбор способа обработки.	Виды волокон: натуральные, искусственные, синтетические; их свойства. Классификация материалов по волокнистому составу, применению, способу производства. Выбор способа обработки деталей швейного изделия в зависимости от вида изделия, вида материала, волокнистого состава материала.	6
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам изученных тем).		14
4. Ремонт и обновление швейных изделий		78+40
4.1.Уход за одеждой	Срок службы различных видов одежды. Ознакомление с условными обозначениями на ярлыках одежды. Виды работ по уходу за одеждой, выполняемые ателье.	4
4.2.Ремонт швейных изделий.	Краткие сведения о ремонте одежды. Виды услуг по ремонту одежды. Инструменты и приспособления для выполнения ремонта одежды. Организация рабочего места. Трудоемкость ремонта. Определение вида и способа ремонта. Ткани и материалы для ремонтных работ.	8
4.3.Мелкий ремонт, его характеристика.	Виды работ мелкого (частичного) ремонта. Технические условия на выполнение работ. Виды отделок швейных изделий. Ремонт распоровшегося шва. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды с использованием аппликации.	10
4.4.Средний и крупный ремонт, их характеристика.	Виды работ среднего и крупного ремонта. Технические условия на выполнение работ. Выполнение заплат. Штопка, штоковка. Ремонт застежек, замена замков -«молний». Ремонт карманов. Ремонт воротников и бортов. Ремонт низа изделия. Ремонт рукавов. Подготовка презентации «Работа предприятий ремонта одежды в современных условиях».	16
4.5.Ремонт одежды из кожи и меха.	Особенности ремонта одежды из кожи, меха, синтетических материалов, трикотажа. Подготовка сообщения «Клеевые способы ремонта одежды».	10
4.6.Обновление швейных изделий.	Способы обновления одежды. Полный и частичный перекрой деталей, перелицовка, обновление с применением отделочных материалов. Подготовка сообщения «Новая жизнь старых вещей».	24
4.7.Расчет стоимости ремонта и обновления швейных изделий.	Прейскуранты цен на ремонт и обновление одежды в ателье города. Расчет стоимости ремонтных работ.	6
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам изученных тем).		40
Всего		334

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием мастерской швейного производства.

26 посадочных мест. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, швейные столы, машинки швейные, краеобметочные машинки, набор измерительных инструментов для работы с тканями, комплекты инструментов и принадлежностей для ручных швейных работ, утюги, утюжильные столы, манекены, учебно-методическая документация и комплекты наглядных пособий по темам.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014

Дополнительная литература:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебное пособие для ссузов. – М.: Академия, 2008
2. Амирова Э.К. Конструирование одежды – М.: Слово, 2010
3. Медведева Т.В. Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды – М.: Дрофа, 2010
4. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум. – М.: Академия, 2010
5. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. Учебник. – М.: Академия, 2009
6. Янчевская Е.А. Конструирование одежды – М.: Академия, 2010
7. Журнал «Ателье»
8. Журнал «Швейная промышленность»
9. Журнал «Burda Moden»

Интернет-ресурсы:

1. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
2. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; – оценка эффективности и качества выполнения работ</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий и умение объяснить их выбор</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– умение поиска нормативной и справочной профессиональной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– позитивное профессиональное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– вариативность решений с учетом свойств материалов и моделей, анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий</p>	

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	– соответствие обработки деталей и узлов швейных изделий ГОСТам, ОСТам и ТУ на их выполнение; – обоснование рациональности выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента	Текущий контроль в форме проверки обработки деталей и узлов изделия, контроль качества готового изделия, квалификационный экзамен.
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	– соответствие составленной технологической последовательности и схемы разделения труда НТД; – выполнение требований НТД по оформлению технологической документации	
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	– обоснование выбранного способа раскладки лекал	
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	– демонстрация умения выполнять входной, межоперационный и конечный контроль качества выпускаемой продукции	

Разработчик: Круглая С.Ю., преподаватель кафедры экономики, управления и технологии

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины для реализации в 202__/202__ уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202__/202__ уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № __ от «__» _____ 202_ г.).