

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

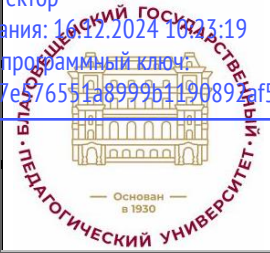
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2024 16:43:19

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e276551a8999b1190892f53989420420338165713a454e377874


	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b> Рабочая программа практики

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан

факультета физической культуры и спорта

ФГБОУ ВО «БГПУ»

 Р.В. Федоров

«25» мая 2022 г.

**Программа учебной практики  
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки  
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ  
(обучение иностранных граждан)**

**Принята на заседании кафедры  
Физического воспитания и спорта  
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ .....	5
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ .....	5
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	6
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....	6
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	9
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	9
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....	10
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	10
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	11
11 ПРИЛОЖЕНИЯ .....	13

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Вид практики:** учебная

**1.2 Тип практики:** практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

**1.3 Цель и задачи практики**

Цель практики: приобретение опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки и региональными особенностями развития образования, приобретение практических исследовательских навыков для будущей профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование способности применять полученные знания в области физической культуры, педагогики и методики обучения в собственной научно-исследовательской деятельности;
- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой научной работы;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; раскрытие используемой системы научных категорий; анализ состояния теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение культурой научно-исследовательской деятельности;
- выполнение индивидуального задания по практике.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП:**

Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ПК-2

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, **индикатором** достижения которой является:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.

УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, индикаторами достижения которой является:

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.

УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

**ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

В результате прохождения практики студент должен:

**знать:**

- основы планирования научно-исследовательской работы;
- методологию исследования;
- методологию исследования проблем образования;
- современные информационные технологии, используемые в общественных и гуманитарных исследованиях;

**уметь:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;
- применять системный подход для решения поставленных задач;
- применять специальные знания в профессиональной деятельности;
- выбирать и использовать методы исследования для решения научных задач;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач;
- оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;
- управлять своим временем, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;
- оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.

**владеть:**

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы, научные библиотеки);
- технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний;
- методикой педагогического эксперимента;
- навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.

**1.5 Место практики в структуре ООП:** Практика является составной частью основной образовательной программы (ООП) высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата). Практика входит в Блок 2 - Б2.О.01.02(У) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**1.6 Способ и форма проведения практики:**

- способ проведения: стационарная/выездная (на 2 курсе);
- форма проведения: дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

**1.7 Объем практики:** общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели)

## 2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

№ этапа	Наименование этапа практики/содержание этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный	8	4	4	
	Вводный инструктаж				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с задачами практики.</li> <li>2. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности; технике безопасности при работе в полевых условиях</li> <li>3. Получение индивидуального задания</li> </ol>
2	Основной	84	36	48	
	Выполнение индивидуального задания				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор литературного материала по теме исследований</li> <li>2. Выбор и освоение методов исследования</li> <li>3. Проведение научно-исследовательской работы</li> </ol>
3	Заключительный	16	4	12	
	Документальное оформление результатов работы, зачет				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обработка и систематизация результатов исследования</li> <li>2. Подготовка отчета</li> <li>3. Защита отчета, зачет с оценкой</li> </ol>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	

### 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа начинается с инструктажа по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности; технике безопасности при работе в полевых условиях, где будет проходить практика. Перед этапом исследований студент проходит собеседование, во время которого должен показать знание правил техники безопасности при работе полевыми приборами.

В ходе практики студент должен выполнить научно-исследовательскую работу по тематике, установленной научным руководителем. Для этого составить план исследований, провести необходимые исследования и анализ результатов, выполнив индивидуальное задание по практике.

Индивидуальное задание (Приложение 1), утвержденное на заседании кафедры, выдается студенту руководителем практики. Далее студент совместно с руководителем составляет рабочий план-график практики (Приложение 2), в котором руководитель про-

ставляет отметки о выполненных этапах. В случае выездной практики рабочий план-график утверждается также руководителем со стороны организации – базы практики.

Студент осваивает методику исследования с помощью руководителя практики и в дальнейшем работает самостоятельно по рабочему плану, консультируясь с руководителем и своевременно отчитываясь ему об этапах работы.

#### 4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной практики. Требования и критерии оценки отчета указаны в п. 5 настоящей программы.

По окончанию практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы практики и индивидуального задания, а также возможности допуска к защите (Приложение 4). Защита отчета проводится в установленные сроки после устранения замечаний руководителя (если таковые имеются).

Отчет защищается на итоговой конференции по практике; по результатам защиты выставляется зачет с оценкой.

#### 5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

##### 5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ПК-2	Отчет студента	Низкий (неудовлетворительно)	– отчет не сдан или его содержание и оформление не соответствует требованиям; – задание на практику не выполнено.
		Пороговый (удовлетворительно)	отчет в целом оформлен в соответствии с требованиями, но содержит ряд недочетов: – содержит незаполненные разделы или фактические ошибки; – иллюстрации (при наличии) выполнены небрежно; – число орфографических и пунктуационных ошибок значительно; – имеются отступления от требований нормоконтроля в оформлении отчета.
		Базовый (хорошо)	отчет в целом оформлен в соответствии с требованиями, не содержит незаполненных разделов, не содержит фактических ошибок, но: – имеются недочеты в описании методики либо результатов исследований, – имеются отступления от требований нормоконтроля в оформлении отчета.
		Высокий (отлично)	– отчет оформлен в строгом соответствии с требованиями к его содержанию и оформлению; – допускаются незначительные орфографические и пунктуационные

			ошибки.
УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ПК-2	Защита отчета (доклад на итоговой конференции)	Низкий (неудовлетворительно)	– студент не предоставил доклад, или предоставил доклад, в котором нарушена последовательность и логичность текста; отсутствуют целые пункты плана; очень слабо раскрыто содержание задания; не представлен (или представлен не полностью) анализ полученных данных; отсутствуют необходимые графики, рисунки, схемы и фотографии; – не соблюдена методика исследования, что привело к неверным результатам и выводам.
		Пороговый (удовлетворительно)	– в докладе нарушена последовательность и логичность текста; слабо раскрыто содержание задания; анализ полученных данных представлен не полностью; иллюстративный материал низкого качества; – имеются существенные ошибки в методике исследования, что отражается на результатах и выводах.
		Базовый (хорошо)	– в докладе материал излагается последовательно и логично в соответствии с планом; раскрыто содержание задания; дан анализ полученных данных; иллюстративный материал хорошего качества; – методика исследования соблюдена и соответствует поставленным задачам, результаты и выводы в целом достоверны, хотя их научная ценность невысока.
		Высокий (отлично)	– студент предоставил доклад, в котором материал излагается последовательно и логично в соответствии с планом; полно раскрыто содержание задания; дан анализ полученных данных; представлены необходимые графики, рисунки, схемы и фотографии; – методика исследования соблюдена и соответствует поставленным задачам, результаты и выводы достоверны и имеют научную ценность.

### 5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

Для оценивания результатов прохождения практики применяются следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания результатов прохождения практики	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций от 0,85 до 1 (более 85 баллов по заключению научного руководителя)</li> <li>– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями на высоком уровне;</li> <li>– умеет правильно определять и эффективно осуществлять цели и задачи исследования;</li> <li>– проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, высокий уровень общей и профессиональной культуры, пунктуальность</li> </ul>	5 «отлично» <i>или</i> «зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций от 0,75 до 0,84</li> <li>– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– умеет определять задачи исследования и способы их решения;</li> <li>– проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки;</li> <li>– владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности</li> </ul>	4 «хорошо» <i>или</i> «зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций от 0,6 до 0,74</li> <li>– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</li> <li>– не всегда демонстрирует умение применять теоретические знания на практике;</li> <li>– допускает ошибки в планировании и проведении исследовательской деятельности;</li> <li>– не проявляет инициативы при решении исследовательских задач</li> </ul>	3 «удовлетворительно» <i>или</i> «зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировал коэффициент сформированности компетенций ниже 0,6</li> <li>– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики;</li> <li>– обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач;</li> <li>– не умеет анализировать результаты исследовательской деятельности;</li> <li>– продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры, недисциплинированность или низкую активность (не являлся на консультации; не предъявлял руководителю отчетность по этапам работы в назначенный срок);</li> <li>– отсутствовал на базе практики без уважительной причины;</li> <li>– не сдал в установленные сроки отчетную документацию;</li> <li>– не предоставил доклад на отчетной конференции или предоставил доклад, не соответствующий критериям (см. выше).</li> </ul>	2 «неудовлетворительно» <i>или</i> «не зачтено»

### 5.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики

1. Контрольные вопросы: не предусмотрено
2. Тестовые задания: не предусмотрено
3. Практические задания:

**Задание 1.** Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента. Анализ выполнения НИР.

**Задание 2.** Разработка программы исследования.

**Задание 3.** Теоретический обзор по проблеме научного исследования.

**Задание 4.** Разработка анкеты (или плана устного опроса, или модификации



методики, схемы/протокола наблюдения и др.)

***ЗНАЕТ:***

**логику построения научного исследования.**

**Задание 1.** Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента и по семестрам. Анализ выполнения НИР.

**Задание 2.** Разработка программы исследования.

***УМЕЕТ:***

**выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск:**

**Задание 2.** Разработка программы исследования.

**Задание 3.** Теоретический обзор по проблеме научного исследования.

**разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и спорта и в случае необходимости ее корректировать:**

**Задание 1.** Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента и по семестрам. Анализ выполнения НИР.

**Задание 2.** Разработка программы исследования.

**разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.):**

**Задание 4.** Разработка анкеты (или плана устного опроса, или модификации методики, схемы/протокола наблюдения и др.).

***ИМЕЕТ ОПЫТ:***

**владения методами информационного поиска для обоснования организации и решения научно-исследовательской проблемы:**

**Задание 2.** Разработка программы исследования.

**Задание 3.** Теоретический обзор по проблеме научного исследования.

**владения методами и методиками измерения и оценки индивидуальных и (или) групповых показателей – общенаучными и с учетом направленности (профиля) подготовки:**

**Задание 2.** Разработка программы исследования.

**Задание 4.** Разработка анкеты (или плана устного опроса, или модификации методики, схемы/протокола наблюдения и др.).

**самостоятельного применения научных методов и методик исследования, в том числе и авторских, в области физической культуры и спорта:**

**Задание 2.** Разработка программы исследования.

**Задание 4.** Разработка анкеты (или плана устного опроса, или модификации методики, схемы/протокола наблюдения и др.).

## **6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по практике используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы.

## **7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья практика организуется с учётом рекомендаций медико-социальной экспертизы. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером имеющихся нарушений.

## **8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ**

### **8.1 Литература**

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петербур. гос. эконом. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 289, [1] с. (5 экз.)
2. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для студ. вузов / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 206, [1] с. (5 экз.)
3. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - М. : Форум, 2011. - 269 с. (2 экз.)
4. Сысоева, М. Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. (Программно-методическое пособие) / М.Е. Сысоева. - М. : [s. n.], 2000. - 120 с. (9 экз.)

Литература по теме научно-исследовательской работы рекомендуется научным руководителем.

### **8.2 Базы данных и информационно-справочные системы**

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>.
4. Российский портал открытого образования – <http://www.openet.ru/University.nsf/>
5. Федеральная университетская компьютерная сеть России – <http://www.runnet.ru/res>.
6. Глобальная сеть дистанционного образования – <http://www.cito.ru/gdenet>.
7. Портал бесплатного дистанционного образования – [www.anriintern.com](http://www.anriintern.com)
8. Портал Электронная библиотека: диссертации – <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>

### **8.3 Электронно-библиотечные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/info/lka>)

## **9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для выполнения исследований используются учебные лаборатории кафедры биологии и методики обучения биологии и кафедры химии, оснащённые учебной мебелью, учебно-лабораторным оборудованием, препаратами и реактивами по тематике исследова-

ний, полевым оборудованием.

Для обработки данных, составления отчётов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером(рами) с установленным лицензионным программным обеспечением, коммутатором для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами.

Необходимая литература обеспечивается библиотечной системой ФГБОУ ВО «БГПУ».

**Разработчик:** А.П. Михайловский, доцент кафедры физического воспитания и спорта

### 10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений и дополнений в РПП для реализации в 2023/2024 уч. г.**

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании кафедры (протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_.) В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	№ изменения:
№ страницы с изменением:	№ страницы с изменением:
Исключить:	Включить:

## 11 ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Бланк индивидуального задания на практику

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студенту \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование

Профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

База практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Район исследований

\_\_\_\_\_ Содержание практики (перечень подлежащих выполнению задач):

За время прохождения практики студент должен:

- 1) пройти инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и/или профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности;
- 2) выполнить индивидуальное исследование по утвержденной теме, в частности:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 3) подготовить отчет о практике и предоставить его на кафедру.

Задание принял к исполнению: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

**Приложение 2**  
**Образец рабочего плана-графика практики**

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
студента группы \_\_\_\_\_ факультета физической культуры и спорта, обучающегося  
по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (уровень  
бакалавриата), профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность  
жизнедеятельности»

Сроки практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Число, месяц, год	Краткое содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении (ставится руководителем практики)
	<i>Подготовительный этап (выдача индивидуального задания, составление календарного плана работы)</i>	
	<i>Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка БГПУ и/или профильной организации – базы практики; по охране труда и пожарной безопасности, выезд в район исследований</i>	
	<i>Проведение научно-исследовательской работы (по этапам):</i>	
	<i>1</i>	
	<i>2</i>	
	<i>3</i>	
	<i>4</i>	
	<i>5</i>	
	<i>6</i>	
	<i>Обработка и систематизация результатов исследования</i>	
	<i>Подготовка отчета</i>	
	<i>Сдача документации, зачет</i>	

Студент \_\_\_\_\_

*подпись*

Руководитель практики \_\_\_\_\_

*подпись*

*ФИО*

**Приложение 3****Образец оформления титульного листа отчета**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический университет»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра физического воспитания и спорта

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студента:

44.03.05 «Физическая  
культура», «Безопасность  
жизнедеятельности»  
2 «БФК»

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_

*подпись*

И.О. Фамилия

Руководитель:

*уч. степень, звание,  
должность*

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_

*подпись*

И.О. Фамилия

Благовещенск 20\_\_

**Приложение 4**  
**Бланк заключения руководителя практики по получению первичных навыков**  
**научно-исследовательской работы**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

руководителя практики по получению первичных навыков научно-исследовательской  
работы

\_\_\_\_\_

*должность, уч. степень, уч. звание*

\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

о работе студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

группы « \_\_\_\_ » направления подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (уровень бакалавриата), профиль «Физическая культура», профиль «Безопасность жизнедеятельности»

№	Критерий оценки	Максимальный балл	Полученный балл	Примечание
1.	Выполнение студентом программы практики согласно выданному заданию в заданные сроки	25		
2.	Способность студента самостоятельно работать с научной, технической, нормативной и др. документацией	25		
3.	Способность студента к самостоятельному проведению исследовательской работы	25		
4.	Полнота и содержание представленного отчета по результатам практики	25		
Итоговая оценка		100		

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)