

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 08:04:06
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e57c551a8999b1190892af5398942042038

 <p>Основан в 1930</p>	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан
индустриально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**Н.В. Слесаренко
«20» марта 2023 г.**

Рабочая программа дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

38.03.02 - МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль


«МАРКЕТИНГ»


Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
истории России и специальных исторических дисциплин
(протокол № 7 от «15» марта 2023 г.)**


Благовещенск 2023

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Пояснительная записка.....	4
2	Учебно-тематический план.....	7
3	Содержание дисциплины.....	9
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	10
5	Практикум по дисциплине.....	14
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	22
7	Перечень информационных технологий	34
8	Список литературы и информационных ресурсов	35
9	Материально-техническая база.....	36
10	Лист изменений и дополнений	38

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины: изучение основ российского законодательства, приобретение навыков применения закона в практической деятельности.

Задачи:

- сформировать представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- усвоение студентами теоретических основ права;
- формирование практических навыков в применении законодательства РФ.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП: формирование у студентов системного представления об исходных понятиях общей теории государства и права, а также основах ряда ведущих отраслей современного российского права, необходимых в практической и научной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих *общекультурных компетенций (ОК)*:

- способен занимать активную гражданскую позицию (ОК-3);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК -9);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);
- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.

уметь:

- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;
- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;
- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;
- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации.

владеть:

- способами поиска и использования нормативно-правовых актов.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина Б1. ДВ1. - «Правоведение» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02.-

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

«Менеджмент», квалификация бакалавр, профиль «Маркетинг». Для освоения дисциплины «Правоведение» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в предыдущем уровне образования.

1.4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч.).


Программа предусматривает изучение материала студентами дневной и заочной форм обучения на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Итоговый контроль предусмотрен в форме зачета.

Объем дисциплины и виды учебной работы


Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СРС
	зачетные ед.	часы	всего	из них		
				лекции	Практические занятия	
Очная	1	36	36	8	10	18
Заочная	1	36	36	2	4	30

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	36	36

Вид учебной работы	Заочная форма обучения
--------------------	------------------------

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бogosловский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

	Всего часов	Семестр
		10
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт-4	Зачёт-4
Общая трудоемкость	36	36

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины


2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам. работа
			лекции	практич.	
1.	Право в системе социального регулирования	4	2		2
2.	Нормы и источники права	4	2		2
3.	Система права	4	2		2
4.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	4	2		2
5.	Основы конституционного права РФ	4		2	2
6.	Основы семейного права РФ	4		2	2
7.	Основы гражданского права РФ	4		2	2
8.	Основы трудового права РФ	4		2	2
9.	Основы административного права РФ	4		2	2
	Всего за семестр (зачет):	36	8	10	18
	Итого по курсу:	36	8	10	18

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам. работа
			лекции	практич.	
1.	Право в системе социального регулирования	4	2		2
2.	Нормы и источники права	4			4
3.	Система права	4			4
4.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	4			4
5.	Основы конституционного права РФ	4		2	2

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бogosловский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

6.	Основы семейного права РФ	4			4
7.	Основы гражданского права РФ	4		2	2
8.	Основы трудового права РФ	2			2
9.	Основы административного права РФ	2			2
	зачет	4			4
Итого по курсу (зачет):		36	2	4	30 зач.


2.1 Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Право в системе социального регулирования	ЛК	Лекция-дискуссия	2 ч.
2	Нормы и источники права	ЛК	Работа в малых группах	2 ч.
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	ЛК	Проблемная лекция	2 ч.
4.	Основы конституционного права РФ	ПР	Деловая игра	2 ч.
5.	Основы семейного права РФ	ПР	Дебаты	2 ч.
6.	Основы административного права РФ	ПР	Дебаты	2ч.
Всего:				12/36 (33 %)

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Тема 1. Право в системе социального регулирования	Понятие социального регулирования. Право в системе социальных норм. Происхождение права. Понятие права и его признаки. Сущность права. Понятие и виды принципов права.
2	Тема 2. Нормы и источники права	Понятие, признаки, структура нормы права. Виды правовых норм. Общая характеристика источников права. Международное и национальное (внутригосударственное) право.
3	Тема 3. Система права	Понятие и структура системы права. Система российского права. Понятие правовой системы и правовой семьи. Общая характеристика основных правовых семей современности.
4	Тема 4. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношений. Содержание правоотношений. Юридические факты и фактический состав. Понятие, признаки, виды правонарушений. Понятие юридической ответственности, ее цели, принципы и виды
5	Тема 5. Основы конституционного права РФ	Конституция РФ. Свойства конституции. Основные права и обязанности человека и гражданина. Гарантии реализации прав и свобод. Система органов государственной власти. Изменение и пересмотр конституции.
6	Тема 6. Основы семейного права РФ	Понятие семейного права. Источники семейного права. Принципы семейного права. Условия заключения брака. Порядок расторжения брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Ответственность по семейному праву. Опекa и попечительство.
7	Тема 7. Основы гражданского права РФ	Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения. Гражданско-правовой договор. Гражданско-правовая ответственность. Наследственное право. Обязательственное право.
8	Тема 8. Основы трудового права РФ	Понятие трудового права. Источники трудового права. Основания возникновения трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Гарантии и компенсации.
9	Тема 9. Основы административного права РФ	Понятие административного права. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях. Административное правонарушение и административная ответственность.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Материалы учебной дисциплины нацелены на приобретение студентами правовых знаний. Усвоение материала по основным отраслям российского права выступает важнейшим условием формирования активной жизненной и гражданской позиции будущих профессионалов.

При разработке данного курса учитываются существующие в современной правовой науке многообразие подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке правовых понятий и явлений.

Изучение курса правоведения нацелено на повышение правовой культуры и социальной компетентности студентов.

В курсе лекций и рекомендованных учебниках предлагается теоретическая основа и различные концептуальные основы актуальных вопросов правовой науки. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к специальной литературе. Освоению материала способствует и знакомство с законодательством Российской Федерации (системы Гарант, Консультант и др.).

Представленные материалы помогут оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Правоведение», включая самостоятельную подготовку.


При разработке рабочей программы дисциплины предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно. Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы экзамена. Раздел программы «Список литературы» – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с вопросами, обсуждаемыми на практическом занятии;
- контрольные вопросы по материалу практических занятий;
- перечень необходимых понятий и терминов;

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших вопросов прав, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

Глоссарий – вспомогательное средство, раскрывающее специальные понятия и термины, содержание которых требует пояснения. Термины располагаются в алфавитном порядке.

Список литературы – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.


4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Приступая к изучению курса правоведения, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции - неременное условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к лекционным

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

и практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические знания и фактический материал по социологии, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с социологическими данными, интересоваться использованием социологических фактов для объяснения событий, явлений, процессов, уметь толковать их.

После лекции студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемой литературы, ее реферирования, подготовки докладов и сообщений, составление схем, таблиц, решения социологических задач.

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу правоведения студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимой литературой. Студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. В ФГБОУ ВПО «БГПУ» имеется возможность пользоваться электронными базами «Лань», e-library, и др.

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие - непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

4.5 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки:

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

- посещение (участие) в лекциях;

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бogosловский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

- чтение специальной литературы;
- поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет;
- обзор литературы;
- реферат, эссе;
- проведение исследований;
- тренировка технических или лабораторных навыков;
- совместная работа с другими студентами над написанием отчета/разработкой проекта/решением задачи;
 - подготовка и проведение презентаций;
 - обмен вопросами и информацией с другими студентами с использованием разнообразных способов коммуникации

Формы обучения: лекция, семинар, работа под руководством преподавателя, консультации, самостоятельная работа, работа над проектом, участие в научных исследованиях, деловые и ролевые игры.

Формы оценки: устный экзамен, письменный экзамен, тест, контрольная работа, доклад, отчет о социологическом исследовании, анализ данных, обзор материалов, эссе, портфолио, презентация.

4.6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение»

1. Фонд оценочных средств
2. Тестовая система курса
3. Вопросы к зачету и экзамену
4. Темы контрольных работ
5. Список литературы и информационных ресурсов.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Практические работы для студентов, обучающихся на очном отделении

Тема 1. Основы конституционного права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция РФ. Свойства конституции.
2. Основные права и обязанности человека и гражданина.
3. Гарантии реализации прав и свобод.
4. Система органов государственной власти.
5. Изменение и пересмотр конституции.

Литература

Основная литература:

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2013.
2. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов; Всероссийская акад. внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
3. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013.

Дополнительная литература:

1. Балашов А.И. Правоведение: учебник для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.]: Питер, 2009.
2. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 316 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие для студ. неюр. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатулла. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.

Тема 2: Основы семейного права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие семейного права. Источники семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Условия заключения брака.
4. Порядок расторжения брака.
5. Личные и имущественные правоотношения супругов.
6. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
7. Ответственность по семейному праву.
8. Опекa и попечительство.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

Литература

Основная литература:

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2013.
2. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов; Всероссийская акад. внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
3. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013.

Дополнительная литература:

1. Правоведение: учебник для студ. вузов / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К^о: Академцентр, 2009.
2. Правоведение: Учебник для вузов / Под редакцией М.И. Абдулаева – М: Финансовый контроль, 2004.
3. Пятаков, В. А. Семейное право: конспект лекций / В. А. Пятаков. - М.: [А-Приор], 2011.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.

Тема 3: Основы гражданского права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.
2. Имущественные и личные неимущественные отношения.
3. Гражданско-правовой договор.
4. Гражданско-правовая ответственность.
5. Наследственное право.
6. Обязательственное право.


Литература

Основная литература:

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2013.
2. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов; Всероссийская акад. внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
3. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013.

Дополнительная литература:

1. Балашов А.И. Правоведение: учебник для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.]: Питер, 2009.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

2. Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие для студ. неюреч. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатулла. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.

3. Правоведение: Учебник для вузов / Под редакцией М.И. Абдулаева – М.: Финансовый контроль, 2004.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая.

Тема 4: Основы трудового права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие трудового права. Источники трудового права.
2. Основания возникновения трудовых отношений.
3. Социальное партнерство в сфере труда.
4. Трудовой договор.
5. Рабочее время. Время отдыха.
6. Гарантии и компенсации.

Литература

Основная литература:

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2013.

2. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов; Всероссийская акад. внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

3. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013.

Дополнительная литература:

1. Балашов А.И. Правоведение: учебник для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.]: Питер, 2009.

2. Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие для студ. неюреч. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатулла. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.

3. Трудовое право России: практикум / М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридическая акад.; под ред. К.Н. Гусова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.

Тема 5: Основы административного права РФ.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие административного права.
2. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
3. Административное правонарушение и административная ответственность.

Литература

Основная литература:

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2013.
2. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов; Всероссийская акад. внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
3. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013.

Дополнительная литература:

1. Правоведение: учебник для студ. вузов / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°: Академцентр, 2009.
2. Балашов А.И. Правоведение: учебник для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.]: Питер, 2009.
3. Правоведение: Учебник для вузов / Под редакцией М.И. Абдулаева – М.: Финансовый контроль, 2004.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

5.2 Практические работы для студентов, обучающихся на заочном отделении.

Тема 1 . Основы конституционного права РФ.


Вопросы для обсуждения:

1. Конституция РФ. Свойства конституции.
2. Основные права и обязанности человека и гражданина.
3. Гарантии реализации прав и свобод.
4. Система органов государственной власти.
5. Изменение и пересмотр конституции.

Литература

Основная литература:

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2013.
2. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов; Всероссийская акад. внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
3. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

Дополнительная литература:

1. Балашов А.И. Правоведение: учебник для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.]: Питер, 2009.
2. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 316 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие для студ. неюр. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатулла. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.

Тема 2: Основы гражданского права РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.
2. Имущественные и личные неимущественные отношения.
3. Гражданско-правовой договор.
4. Гражданско-правовая ответственность.
5. Наследственное право.
6. Обязательственное право.

Литература

Основная литература:

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2013.
2. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов; Всероссийская акад. внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
3. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013.

Дополнительная литература:

1. Балашов А.И. Правоведение: учебник для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.]: Питер, 2009.
2. Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие для студ. неюр. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатулла. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.
3. Правоведение: Учебник для вузов / Под редакцией М.И. Абдулаева – М: Финансовый контроль, 2004.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

четвертая.

5.3. Задания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся на заочном отделении.

Задание 1

По каждому из разделов учебного курса прочитать одну из рекомендованных работ (из списка литературы). Составить краткий конспект (аннотацию) по прочитанному материалу (не более 3 страниц). Конспект должен отражать *следующие моменты*:

- 1) полное название работы, ее выходные данные (место, название издательства, год издания, общее количество страниц);
- 2) краткие сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, круг научных интересов);
- 3) основные проблемы, рассматриваемые в данной работе;
- 4) выделить основные выводы, сделанные автором по исследованной проблеме;
- 5) определить аргументы (доказательства), которые приводит автор для подтверждения своих выводов;
- 6) высказать собственную точку зрения о прочитанной работе.

Задание 2 Решите задачи:

1. Смирнов совершил кражу и хулиганство. На момент совершения преступлений, предусмотренных соответственно ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 УК РФ, возраст Смирнова был 15 лет.

За какие из указанных преступлений Смирнов подлежит уголовной ответственности?

2. Слесарь завода "Спецстанок" Сидоров 20 августа не вышел на работу. Через неделю приказом администрации ему был объявлен выговор. Сидоров, спустя три дня после наложения дисциплинарного взыскания, обратился в комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить данный приказ. К своему заявлению он приложил телеграмму из г. Дмитрова о тяжелом заболевании его матери и пояснил, что ездил навестить ее. Сидоров указал также, что администрация не затребовала у него объяснения о причине отсутствия на работе 20 августа.

Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

3. Красин родился в 1920г. и умер в 1988 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет - в армию. Остальное время - трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Задание 3 Решите тест:

1. Конституция:
 - а) закон прямого действия;
 - б) действует только опосредованно, через акты текущего законодательства.
2. Действующая Конституция РФ может быть изменена:
 - а) только посредством референдума;
 - б) Государственной Думой;
 - в) обеими палатами Федерального Собрания в особом порядке.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

3. Изменения могут вноситься:
 - а) в любую главу Конституции РФ;
 - б) только в главы с третьей по восьмую;
 - в) только в главы 1, 2 и 9.
4. Действие Конституции может быть приостановлено:
 - а) Президентом РФ;
 - б) Постановлением Совета Федерации;
 - в) посредством референдума.
5. Конституция РФ может быть принята:
 - а) только народом;
 - б) только Конституционным собранием;
 - в) исчерпывающий ответ законодательство не дает.
6. Конституционный контроль:
 - а) то же, что и конституционный надзор;
 - б) проверка конституционности нормативных актов посредством конституционного судопроизводства;
 - в) контроль за соблюдением Конституции, осуществляемый Федеральным Собранием и Президентом.
7. Постановления Конституционного Суда:
 - а) могут быть приостановлены Президентом РФ;
 - б) окончательны, отмене и изменению не подлежат;
 - в) могут быть отменены Федеральным Собранием в особом порядке.
8. Правовые основы конституционного строя:
 - а) основные общественные отношения;
 - б) нормы Конституции, закрепляющие основные общественные отношения;
 - в) правосознание и правопорядок.
9. В систему политической организации общества входят:
 - а) все институты народовластия;
 - б) только органы государства и местного самоуправления;
 - в) только политические партии.
10. Общественные объединения подлежат обязательной государственной регистрации:
 - а) во всех случаях;
 - б) только политические общественные объединения;
 - в) только общероссийские объединения;
 - г) только региональные объединения.
11. Конституция РФ закрепляет:
 - а) плановое хозяйство;
 - б) рыночную экономику, не регулирующую государством;
 - в) рыночную экономику под контролем государства.
12. Формы собственности:
 - а) равны перед законом;

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

- б) установлен приоритет государственной собственности;
 - в) установлен приоритет частной собственности.
13. Социальная основа государства:
- а) союз рабочего класса, крестьянства и трудовой интеллигенции;
 - б) понятие социальной основы государства не конституировано.
14. Социальное государство:
- а) аналог социалистического государства;
 - б) государство, которое обеспечивает социальную защиту граждан.
15. Основы правового положения личности:
- а) аналог основных прав, свобод и обязанностей;
 - б) институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством;
 - в) аналог гражданства.
16. Может быть лишено гражданства:
- а) лицо, совершившее преступление;
 - б) лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем;
 - в) лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрыло обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства.
17. Основные права и свободы:
- а) приобретаются на основе актов текущего законодательства;
 - б) действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав человека;
 - в) приобретаются индивидуальными усилиями гражданина.
18. Личное право:
- а) право на отдых;
 - б) право на информацию;
 - в) право на неприкосновенность жилища.

Задание 4.

Составьте таблицу на тему «Виды юридических лиц и их характеристика».


Задание 5.

1. Проанализируйте принципы семейного права, закрепленные в ст.1 СК РФ и составьте таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов.


2. Выстройте структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника.

3. Заполните следующую таблицу:

Виды запретов	Нормы СК, содержащие следующие запреты (не менее 3 примеров на каждую строку)
Прямой безусловный запрет	

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

Прямой запрет, имеющий исключение	
Косвенный безусловный запрет	
Косвенный запрет, имеющий исключение	

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бogosловский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

№ n/n	<i>Компетенции</i>	<i>Темы, связанные с формированием данных компетенций</i>	<i>Формы контроля уровня сформированности компетенций</i>
1	- способен занимать активную гражданскую позицию (ОК-3); - умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК -9);	Тема 5. Основы конституционного права РФ Тема 6. Основы семейного права РФ. Тема 7. Основы гражданского права РФ Тема 8. Основы трудового права РФ Тема 9. Основы административного права РФ	Практические занятия (темы 1-5) Тестовые задания для осуществления промежуточного контроля.

6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Участие во всех объявленных формах учебного контроля является обязательным для всех студентов вне зависимости от установления свободного или обязательного посещения занятий по дисциплинам.

6.2.1. Текущий контроль


Формы текущего контроля и периодичность определяет преподаватель согласно решению кафедры.

В ходе учебной работы используются в качестве контрольно-проверочных мероприятий: индивидуальный опрос студентов, выступление студентов на семинарах, доклады по рефератам, контрольные и тематические работы, коллоквиумы, консультации и собеседования, а также другие формы проверки уровня самостоятельной работы студентов и качества их знаний.

Текущий контроль знаний выполняется с целью повышения качества усвоения теоретического материала и равномерного распределения нагрузки студента на освоение теоретического материала дисциплины и приобретения практических навыков.

Студенту рекомендуется равномерно распределять своё время для изучения материалов дисциплины «Правоведение», постепенно изучать разделы дисциплины и оценивать результат усвоения по итогам контрольных точек проверки знаний, таким образом, создаются условия для успешной сдачи зачета (экзамена) в конце семестра и приобретения прочных знаний по дисциплине.

Формы контроля

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

Для текущего контроля используются: тестирование, проведение семинаров, практических и контрольных работ. Контролирующий тест проводится по темам соответствующих разделов. В каждом тесте несколько заданий. Тест выполняется в письменном виде на практическом занятии. Тест выявляет теоретические знания, практические умения и аналитические способности студентов. В семестре предполагается выполнение четырех контрольных работ по соответствующим разделам. Семинары проводятся в устной форме по окончании лекционного материала. Вопросы семинара являются частью зачетных вопросов (см. вопросы к зачёту). Контрольная работа выполняется в конце изучения темы, раздела, семестра.

По результатам текущего контроля в баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение организовать группу для решения проблемы и т.д.

Методические материалы для текущего контроля

- вопросы для устного опроса на практических и семинарских занятиях (См. Практикум);
- материалы тестовых заданий;
- задания для контрольных работ;
- перечень тем дискуссий, дебатов.

Критерии оценки самостоятельных письменных и контрольных работ

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) выполнил работу без ошибок и недочётов;
- 2) допустил не более одного недочёта.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта;
- 2) или не более двух недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней:

- 1) не более двух грубых ошибок;
- 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;
- 3) или не более двух-трёх грубых ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее половины работы или допустил в ней:

- 1) более трёх грубых ошибок.

Критерии оценки устного ответа на семинаре

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умения применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

1. Полнота и правильность ответа.
2. Степень осознанности, понимания изученного.
3. Языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебников, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- 1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.


Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки тестовых заданий

За правильный ответ на вопросы заданий части А испытуемый получает 1 балл, заданий части В - 2 балла, заданий части С – 5 баллов.

Перевод тестовых баллов в четырех балльную шкалу оценок осуществляется по следующей шкале.

Неудовлетворительно	до 60% баллов за тест
Удовлетворительно	от 61% до 74% баллов за тест
Хорошо	от 75% до 84% баллов за тест
Отлично	более 85% баллов за тест

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

6.2.2 Промежуточная аттестация студентов

Целью промежуточной аттестации усвоения знаний, овладения умениями и навыками является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня навыков и умений, приобретенных студентами в итоге изучения дисциплины «Правоведение».

Формы промежуточной аттестации

Студенты сдают зачет по изученному материалу в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объему изученной дисциплины. Преподаватель учитывает как текущую успеваемость студента, так и его устные ответы на зачете (экзамене).

Вопросы для подготовки к зачету (экзамену) преподаватель выдает студенту в начале семестра на первой лекции или на первом практическом занятии. Вопросы к зачету (экзамену) и требования к оценке на зачете (экзамене) приведены в рабочей программе.

Критерии зачетной оценки

Оценка зачета должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. При оценке знаний преподаватель должен обратить внимание на следующие стороны ответа:

соответствие знаний студента по объему, научности и грамотности требованиям программы курса;
самостоятельности ответа;
сознательность ответа;
характер и количество ошибок;
умение применять теоретические знания к решению практических задач средней трудности.

С критериями оценки необходимо ознакомить студентов, чтобы они сами могли объективно оценить свои знания.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если студент усвоил 75% знаний по предмету.

6.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.3.1 Тестовые задания

ПРИМЕРЫ

1. В структуру права входят следующие элементы:

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

- а) правосознание, правовая культура, правовые отношения;
- б) правовая культура, правосознание, правовой нигилизм;
- в) правовые нормы, правовые отношения, правосознание;
- г) правовой нигилизм, правосознание, правовая идеология;
- д) правовые отношения, правовая культура, правовая идеология.

2. В структуру правосознания входят следующие элементы:

- а) правовая культура и правовые отношения;
- б) правовая культура и правовой нигилизм;
- в) правовые нормы и правовые отношения;
- г) правовая психология, правовая идеология;
- д) правовые отношения и правовая идеология.

3. Не является видом правосознания:

- а) индивидуальное;
- б) групповое;
- в) общественное;
- г) познавательное.

4. Виды форм государственного устройства – это:

- а) федерация, унитарное государство, конфедерация;
- б) форма правления, конфедерация, монархия;
- в) монархия, унитарное государство, республика;
- г) конфедерация, монархия, республика;
- д) унитарное государство, конфедерация, республика;


5. По сферам деятельности функции государства делятся на следующие виды:

- а) внутренние и постоянные;
- б) внутренние и регулятивные;
- в) воспитательные и постоянные;
- г) временные и постоянные;
- д) внешние и внутренние.

6. Укажите, что не является обязательным признаком административного правонарушения:

- 1) общественная опасность;
- 2) противоправность;
- 3) виновность;
- 4) наказуемость;
- 5) умышленность.

7. Административная ответственность наступает в возрасте:

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бogosловский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

- 1) 15 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 17 лет;
- 4) 18 лет;

8. Лицо считается не подвергавшимся административному взысканию:

- 1) если в течение года со дня окончания исполнения взыскания оно не совершило нового административного правонарушения;
- 2) если при рассмотрении дела об административном правонарушении оно не признавало свою вину в совершении административного проступка;
- 3) если оно добровольно исполнило наложенное административное взыскание;
- 4) если к нему в качестве административного взыскания применен штраф.

9. Укажите, что не является элементом состава административного правонарушения:

- 1) объект;
- 2) субъект;
- 3) содержание;
- 4) объективная сторона;
- 5) субъективная сторона.

10. Какая из перечисленных мер не относится к видам административных взысканий?

- 1) выговор;
- 2) конфискация;
- 3) арест сроком до 15 суток;
- 4) лишение водительских прав за нарушение правил дорожного движения;
- 5) штраф.

11. Укажите, что не является обстоятельством, смягчающим административную ответственность:

- 1) необходимая оборона;
- 2) совершение правонарушения беременной женщиной;
- 3) чистосердечное раскаяние виновного;
- 4) совершение правонарушения несовершеннолетним;
- 5) предотвращение виновным вредных последствий правонарушения.

12. Не является обстоятельством, отягчающим административную ответственность:

- 1) совершение правонарушения группой лиц;
- 2) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
- 3) совершение правонарушения несовершеннолетним;
- 4) совершение правонарушения в состоянии опьянения;
- 5) вовлечение несовершеннолетних в правонарушение.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

13. Какое утверждение верно?

- 1) к административной ответственности можно привлечь только физических лиц;
- 2) к административной ответственности можно привлечь физических и юридических лиц;
- 3) к уголовной ответственности можно привлечь не только физических лиц;
- 4) к уголовной ответственности можно привлечь физических и юридических лиц.

14. Обстоятельством, смягчающим административную ответственность является наличие на иждивении у физического лица, совершившего административное правонарушение ребенка в возрасте;

- 1) до 1 года;
- 2) до 3 лет;
- 3) до 10 лет;
- 4) до 14 лет.

6.3 Виды самостоятельной работы студентов

Организация самостоятельной работы студентов очной формы обучения


№ п/п	Раздел (тема)	Форма / вид самостоятельной работы	Трудоемкость в часах (по темам)	Форма оценки / контроля СРС
1	Право в системе социального регулирования	Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	2	Тестирование
2	Нормы и источники права		2	
3	Система права		2	
4	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Анализ понятий	2	Дискуссия
5	Основы конституционного права РФ	Подготовка презентаций	2	Демонстрация презентаций
6	Основы семейного права РФ	Изучение литературы по тематике, подготовка докладов на конференцию.	2	Участие в конференции

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

7	Основы гражданского права РФ	Составление альтернативных проектов	2	Дискуссия Презентация проекта и последующее обсуждение
8	Основы трудового права РФ	Составление трудового договора	2	Деловая игра
9	Основы административного права РФ	Изучение понятий и терминологии по теме	2	Понятийный диктант

Организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения

№ п/п	Раздел (тема)	Форма / вид самостоятельной работы	Трудоемкость в часах (по темам)	Форма оценки / контроля СРС
1	Право в системе социального регулирования	Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	2	Тестирование
2	Нормы и источники права		2	
3	Система права		2	
4	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Анализ понятий	2	Дискуссия
5	Основы конституционного права РФ	Подготовка презентаций	6	Демонстрация презентаций
6	Основы семейного права РФ	Изучение литературы по тематике, подготовка докладов на конференцию.	2	Участие в конференции
7	Основы гражданского права РФ	Составление альтернативных проектов	6	Дискуссия Презентация проекта и последующее обсуждение
8	Основы трудового права РФ	Составление трудового договора	6	Деловая игра

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

9	Основы административного права РФ	Изучение понятий и терминологии по теме	2	Понятийный диктант
---	-----------------------------------	---	---	--------------------

6.4 Вопросы для контрольного среза

1. Назовите определение конституционного права.
2. Что является предметом конституционного права?
3. Какие есть методы конституционного права?
4. Дайте определение Конституции.
5. Когда и каким путем принята Конституция РФ?
6. Из каких разделов состоит Конституция России?
7. Назовите определение конституционного строя.
8. Какая форма правления принята в РФ?
9. Назовите духовные и социальные основы конституционного строя РФ.
10. Какие есть виды прав человека?
11. Что подразумевает гарантированность прав и свобод человека?
12. На какие виды делятся Гарантии?
13. Что обеспечивает защиту прав и свобод на международном уровне?
14. Что обеспечивает защиту прав в РФ?
15. Назовите основные обязанности человека и гражданина РФ.
16. Назовите определение гражданского права.
17. Какие общественные отношения регулирует гражданское право?
18. Что понимается под методом гражданского права?
19. Каким принципам подчиняется гражданское право?
20. Из скольких частей состоит ГК РФ?
21. Назовите название 8 разделов ГК РФ.
22. Что относится к объектам гражданского права?
23. Назовите особенности гражданско-правовых отношений.
24. Дайте определение субъективному гражданскому праву и обязанности.
25. Назовите определение брака.
26. Какие условия необходимо выполнить для заключения брака?
27. Какой порядок для заключения брака?
28. При каких условиях производится расторжение брака?
29. Опишите процедуру расторжения брака в судебном порядке.
30. Права и обязанности супругов.
31. Что понимается под родительскими правами?
32. Какие права есть у детей?
33. Какие обязанности есть у детей?
34. В каких случаях защита прав и интересов детей возлагается на органы опеки?
35. Какие формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей вам знакомы?
36. Что понимается под алиментным обязательством?
37. Назовите меры защиты семейных прав.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бogosловский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

38. Что понимается под брачным договором?
39. Изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора.
40. Назовите определение трудового права.
41. Что является предметом и методом трудового права?
42. Какие принципы трудового права существуют?
43. Что понимается под трудовыми отношениями?
44. Какие виды трудовых отношений вы знаете?
45. Что такое трудовой договор?
46. Что понимается под дисциплиной труда?
47. Что обеспечивает дисциплина труда?
48. Какие виды материальной ответственности существуют?
49. Назовите определение административного права.
50. Что выступает предметом административного права?
51. Система административного права.
52. Опишите признаки административного правонарушения.
53. Состав административного правонарушения.
54. Какие виды юридической ответственности предусматривают нормы административного права?
55. Какие административные наказания предусмотрены за административные правонарушения?
56. Каким документом регламентируется порядок привлечения к административной ответственности?
57. Опишите порядок наложения административного взыскания.
58. Назовите определение уголовного права.
59. Какие три значения имеет понятие уголовного права?
60. Какие задачи у уголовного права?
61. Каковы источники уголовного права?
62. Опишите систему уголовного права.
63. Что понимается под преступлением?
64. Какими признаками обладает преступление?
65. Какие элементы содержит в себе состав преступления?
66. Опишите виды преступлений в зависимости от их тяжести.
67. Опишите виды преступлений в зависимости от вида охраняемых интересов.
68. Что понимается под преступлениями против жизни человека?
69. Что подразумевается под обстоятельствами, исключающими преступность деяния?
70. Какие виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, существуют?
71. Что понимается под отягчающими обстоятельствами?
72. Какие обстоятельства признаются отягчающими?
73. Что понимается под освобождением от уголовной ответственности?

6.5 Перечень вопросов и заданий для контрольных работ

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

Контрольная работа 1. Пределы действия нормативно-правовых актов в РФ

1. Понятие и значение пределов действия нормативно-правовых актов.
2. Действие нормативно-правовых актов во времени.
3. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
4. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

Контрольная работа 2. Источники права

1. Понятие и значение источников права
2. Виды источников права: обычай, договор, нормативно-правовой акт, судебный прецедент

Контрольная работа 3. Правовое государство

1. Развитие учения о правовом государстве.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Гражданское общество.

Контрольная работа 4. Основные правовые системы современности

1. Понятие правовой системы.
2. Англосаксонская правовая система.
3. Романо-германская правовая система.
4. Мусульманская правовая система.

Контрольная работа 5. Права и свободы человека и гражданина

1. Понятие и значение прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные права и свободы. (или Политические права и свободы, или Социальные, культурные и экономические права и свободы - по выбору студента).
3. Гарантии прав и свобод.

Контрольная работа 6. Права и свободы человека и гражданина в международном праве


1. Особенности становления института прав и свобод в международном праве.
2. Основные источники закрепления прав и свобод (Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 года, Международные пакты о правах 1966 года).
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном праве.

Контрольная работа 7. Юридические лица

1. Понятие юридического лица.
2. Виды юридических лиц.
3. Порядок создания юридического лица.
4. Филиалы и представительства юридических лиц.

Контрольная работа 8. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений

1. Правоспособность физических лиц.
2. Дееспособность физических лиц.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

3. Опека и попечительство.

Контрольная работа 9. Право собственности

1. Понятие права собственности.
2. Формы и виды права собственности.
3. Основания приобретения права собственности.
4. Основания прекращения права собственности.
5. Защита права собственности.

Контрольная работа 10. Трудовой договор

1. Понятие и содержание трудового договора.
2. Стороны трудового договора.
3. Заключение трудового договора.
4. Изменение трудового договора.

Контрольная работа 11. Дисциплина труда

1. Понятие дисциплины труда.
2. Поощрения за труд.
3. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины.

Контрольная работа 12. Прекращение трудового договора

1. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя.
2. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
3. Иные основания прекращения трудового договора.

Контрольная работа 13. Семейные правоотношения детей и родителей

1. Установление происхождения детей.
2. Права несовершеннолетних детей права.
3. Права и обязанности родителей.
4. Осуществление родительских прав.
5. Ограничение и лишение родительских прав.

Контрольная работа 15. Преступление и состав преступления

1. Понятие и признаки преступления.
2. Категории и виды преступлений.
3. Состав преступления: понятие, элементы и признаки.
4. Соотношение преступления и состава преступления.

Контрольная работа 16. Уголовное наказание

1. Понятие, цели и основания уголовной ответственности.
2. Система уголовных наказаний.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины


3. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Контрольная работа 17.Административная ответственность

1. Понятие административного правонарушения как основания административной ответственности.
2. Понятие и виды административного наказания.
3. Административная ответственность физических лиц.
4. Административная ответственность должностных лиц.
5. Административная ответственность юридических лиц.

6.6 Вопросы к зачету по дисциплине «Правоведение»

1. Понятие социального регулирования.
2. Право в системе социальных норм. Происхождение права.
3. Понятие права и его признаки. Сущность права.
4. Понятие и виды принципов права.
5. Понятие, признаки, структура нормы права.
6. Виды правовых норм.
7. Общая характеристика источников права.
8. Понятие и структура системы права.
9. Понятие правовой системы и правовой семьи.
10. Понятие и признаки правоотношений.
11. Состав правоотношений. Содержание правоотношений.
12. Юридические факты и фактический состав. Понятие, признаки, виды правонарушений.
13. Понятие юридической ответственности, ее цели, принципы и виды.
14. Конституция РФ. Свойства конституции.
15. Основные права и обязанности человека и гражданина. Гарантии реализации прав и свобод.
16. Система органов государственной власти. Изменение и пересмотр Конституции.
17. Понятие семейного права. Источники семейного права.
18. Принципы семейного права.
19. Условия заключения брака. Порядок расторжения брака.
20. Личные и имущественные правоотношения супругов.
21. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей.
22. Ответственность по семейному праву.
23. Опекa и попечительство.
24. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.
25. Имущественные и личные неимущественные отношения.
26. Гражданско-правовой договор.
27. Гражданско-правовая ответственность.
28. Понятие трудового права. Источники трудового права.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

29. Основания возникновения трудовых отношений.
30. Социальное партнерство в сфере труда.
31. Понятие административного права.
32. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правоведение»

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Университетская электронная система тестирования
- Система дистанционного образования на основе оболочки Moodle, позволяющая создавать учебные курсы в электронном виде.
- Использование Системы Электронного Обучения СЭО ФГБОУ «БГПУ».
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
- Комплект электронных презентаций по темам.
- Комплект DVD-дисков с учебными материалами по темам.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Основная литература:


1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2013.
2. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов; Всероссийская акад. внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
3. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013.

8.2 Дополнительная литература:

1. Правоведение: учебник для студ. вузов / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К^о: Академцентр, 2009.
2. Балашов А.И. Правоведение: учебник для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.]: Питер, 2009.
3. Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие для студ. неюр. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатулла. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.
4. Правоведение: Учебник для вузов / Под редакцией М.И. Абдулаева – М: Финансовый контроль, 2004.
5. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 316 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
6. Трудовое право России: практикум / М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридическая акад.; под ред. К.Н. Гусова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009.
7. Уголовное право Российской Федерации : учебно-метод. комплекс / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юридич. фак.; под ред. В. С. Комиссарова. - М.: Городец, 2008.
8. Пятаков, В. А. Семейное право: конспект лекций / В. А. Пятаков. - М.: [А-Приор], 2011.

8.3 Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Правоведение»


1. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов, кодексов, приказов и других документов.
2. <http://www.garant.ru> «Гарант». Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные комментарии, статьи, книги.
3. <http://pravo.gov.ru> "Официальный интернет-портал правовой информации" является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации.
4. <http://www.kodeks.ru> Законодательство, комментарии, судебная практика, консультации.
5. <http://www.nlr.ru> Электронный путеводитель "Правовые ресурсы в сети Интернет" разработан Центром правовой информации РНБ. Цель Путеводителя - предоставить удаленному пользователю в наглядной структурированной форме правовые ресурсы (официальные сайты государственных структур и наиболее востребованные сайты правовой тематики), размещенные в сети Интернет.
6. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
7. <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в который собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.
8. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам/ каталог/ профессиональное образование, в т.ч. по историческому профилю.
9. <http://www.biblioclub.ru> Учебники и учебные пособия
10. <http://www.rsl.ru> РГБ Российская государственная библиотека. Представлен широкий спектр разнообразной литературы по истории.
11. <http://www.shpl.ru> Государственная публичная историческая библиотека России. Специализированная библиотека, где собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Лекционные занятия:

1. Оборудование для мультимедийного сопровождения курса.
2. Демонстрационный и раздаточный материал.


	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

3. Телевизор.
4. DVD – плеер.
5. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук).

2. Практические занятия:

1. Оборудование для мультимедийного сопровождения курса.
2. Демонстрационный и раздаточный материал.
3. Телевизор.
4. DVD – плеер.
5. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук).

№ п/п	Наименование лабораторий, ауд.	Основное оборудование
	Ауд. 111, 112, 113, 222, 227, 348, 330 «А», 330 «А/1»	Комплект ТСО (видеопроектор Epson, мультимедийный проектор-03г, стационарный компьютер Пентиум 100-03г)

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бogosловский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

10 Лист изменений и дополнений

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20__/20__
уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ уч. г. на заседании кафедры (протокол № __ от «__» _____ 20__ г.).

Разработчик: Горкуша А.А, старший преподаватель