Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Щёнина вера витальевна

Должност: Ректор Дата подгист Аия: 07 36-2031 13:59 / Уникальный нрограммный клюн: a2232a551.57e 17d: 14-14-14-19: 19089

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное 192af5 5989420420336ffbf573a434954788 ждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ Декан индустриально-педагогического факультета ФГБОУ ВО «БГПУ» Н.В. Слесаренко «29» декабря 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа подготовки специалистов среднего звена Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейного производства

> Квалификация выпускника Технолог-конструктор

Принята на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: состоит в формировании представлений о правовом обеспечении профессиональной деятельности.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Перечень общих компетенций

Код	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
	проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
	качество
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
	ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для
	постановки и решения профессиональных задач, профессионального илич-
	ностного развития
OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для
	совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективнообщаться с коллегами, руко-
	водством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), ре-
	зультат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного
	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
	квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной
	деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

1.2. Tipoque en chambre Rossine Tengini		
Основные виды	Код и наименование	
деятельности	компетенции	
Моделирование швей-	ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных из-	
ных изделий	делий по описанию или с применением творческого источ-	
	ника.	
	ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материа-	
	лов по эскизу модели.	
	ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	
	ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.	
	ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией ху-	
	дожественного решения модели на каждом этапе производ-	
	ства швейного изделия.	
Конструирование швей-	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных	

изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швей-
ных изделий.
ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их
градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией кон-
структорских решений на каждом этапе производства швей-
ного изделия.
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и тех-
нологические режимы производства швейных изделий.
ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и
схему разделения труда на запускаемую модель в соответ-
ствии с нормативными документами.
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шабло-
нов).
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества вы-
пускаемой продукции.
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам
технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых
ресурсов, материалов.
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (без действия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие;
- правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационноправовые формы юридических лиц;
 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;
 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составляет 54 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- лекции, уроки	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
Промежуточная аттестация: зачет	_

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

вание разделов итем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	Раздел 1. Конституционные основы правового статуса личности.	4
Тема 1.1. Конституцион	Содержание учебного материала	4/2/2
	Конституционное право: понятие, предмет отрасли, методы правового регулирования, источники от-	
	расли. Основы (принципы) конституционного права РФ. Основные положения Конституции РФ.	2
	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Гарантия конституционных прав	
	исвобод личности. Конституционные обязанности человека и гражданина.	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ Конституции РФ – изучение основных положений	2
	Конституции РФ	
Раздел 2.	Раздел 2. Право и экономика	7/5/2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1
Правовое регулирова-	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности,	1
ние экономических от-	ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	
ношений		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предприни-	
субъектов предприни-	мательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения	
	и право оперативного управления. Формы собственности по российскомузаконодательству. Поня-	
сти. Экономические	тие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Созда-	
споры	ние, реорганизация, ликвидация юридическихлиц.	
	2. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банк-	4
	ротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок. Понятие эконо-	
	мических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с наруше-	
	нием прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными ор-	
	ганами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рас-	
	смотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки	
	исковой давности.	

	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	
Раздел 3	Раздел 3 Труд и социальная защита	38/26/12
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4
Трудовое право как от-	1 Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникно-	
расль права вения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотноше		3
	Субъекты трудового правоотношения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4
Правовое регулирова-	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государствен-	
ниезанятости и трудо-	ные органы занятости населения, их права и обязанности.	3
способности	Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и фор-	
	мы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработно-	
	го. Пособиепо безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалифика-	
	ции и переподго-товка безработных граждан.	
Самостоятельная работа обучающихся		1
	Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	5
Трудовой договор (кон-	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора.	
тракт)	Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового догово-	
	ра. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при	3
	приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемеще-	
	ния. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения ра-	
	ботника. Правовые по- следствия незаконного увольнения.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	7
Рабочее время и время	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет ра-	

отдыха. Заработная плата(оплата труда)		
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	6
Трудовая дисциплина.	на. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности.	
Материальная ответ- Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответствен-		
ственность сторон тру- ности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответ-		
до-вого договора	ственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и	
	ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответ-	
	ственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работо-	
	дателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Ма-	
	териальная ответственность работодателя заущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмеща-	
	емого работнику, и порядок возмещения ущерба.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	
Трудовые споры	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.	
	Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллек-	
	тивных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на заба-	
	стовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок	
	признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рас-	
	смотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи	

	заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	6
Социальное	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (меди-	
обеспечениеграждан	цинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу	4
	за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Усло-	
	вия и порядокназначения пенсии.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	
Раздел 4.	Раздел 4. Административное право	5/3/2
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	5
Административные	Понятие административного права. Субъекты административного права. Ад-	
пра-вонарушения и ад-	министративные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды администра-	3
мини- стративная от-	тивных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.	
ветствен- ность	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Чтение рекомендованной литературы и просмотр интернет ресурсов по данной теме.	
	зачет	
	ВСЕГО	54/36/18

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабинет основ философии, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

32 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплекты учебно-методических материалов по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

3.2 Информационное обеспечение обучения Основная литература:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятель- ности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. — (Профес- сиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/433377

Дополнительные источники:

- 1. Конституция Российской Федерации
- 2. Гражданский кодекс РФ
- 3. Гражданский процессуальный кодекс РФ
- 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях
- 5. Трудовой кодекс РФ
- 6. Уголовный кодекс РФ
- 7. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 8. Федеральный закон «Об информации, информационных технологияхи защите информации» от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изменениями и до- полнениями).
- 9. Федеральный закон «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23 ноября 1995 г. №175-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 10. Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федера- ции» от 20 апреля 1996 г. № 36-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- 11. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Электронные ресурсы:

- 1. https://www.biblio-online.ru/ Электронная библиотека. Для вузов и ссузов
- 2. http://www.consultant.ru/ Компьютерная справочная правовая система Консультант плюс.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные и общиекомпетен-	Формы и методы контроля и оцен- ки результатов обучения
ции) - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административных правонарушений и административных прав и судебный порядок разрешения споров; - использовать необходимые нормативные правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	Тестирование Кейс-задания (письменный опрос) Зачет

Разработчик: Ланина С.Ю., доцент кафедры экономики, управления и технологии

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г. РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202__/202__ уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № __ от «__» _____ 202_ г.).