

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

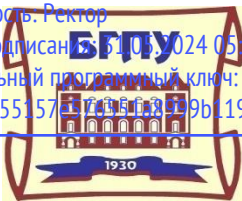
ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2021.05.16 03:03

Уникальный программный ключ:

a2252a55157a711513119b1190892af53989470420736ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета ПИМНО
 ФГБОУ ВО «БГПУ»
 А.А. Клёцкина
 «26» мая 2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
 ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Направление подготовки
 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
 «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»
 (для иностранных граждан)**

**Уровень высшего образования
 МАГИСТРАТУРА**

**Принята
 на заседании кафедры педагогики и
 методики начального образования
 (протокол № 8 от «19» мая 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ.....	4
3	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	5
4	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	6
5	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	6
6	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	12
7	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	13
8	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	14
9	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	15
10	ПРИЛОЖЕНИЕ.....	16

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная практика.

1.2 Тип практики: ознакомительная в начальной школе.

1.3 Цели и задачи практики:

Цель учебной практики: ознакомление студентов с основами профессиональной деятельности учителя начальных классов, овладение первичными профессиональными умениями и навыками.

Задачи учебной практики ознакомительной в начальной школе:

1. Знакомство с основными направлениями деятельности и перспектив развития учебного заведения.

2. Применение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

3. Ознакомление с особенностями профессиональной деятельности учителя начальных классов.

4. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса учителя начальных классов на уроке и внеурочной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП: ПК-1, ПК-2.

ПК-1. Способен изучать и обеспечивать оптимальные условия всестороннего психического, социально-культурного развития детей разных возрастов.

ПК-1.1 **Демонстрирует** знания возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка в образовательной деятельности.

ПК- 1.2 **Проводит** экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ПК- 1.3 **Применяет** методы и приемы создания оптимальных условий всестороннего психологического, социально-культурного развития детей разных возрастов.

ПК-2. Способен обеспечить взаимодействие детей в разных видах деятельности.

ПК-2.1 **Анализирует** трудности в обучении, поведенческие проблемы и проблемы межличностного взаимодействия обучающихся.

ПК-2.2 **Применяет** возможные варианты современных технологий оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в разных видах образовательной деятельности.

В результате прохождения практики магистрант должен

знать:

- основные закономерности организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе;

- основные функции, права, обязанности и ответственность учителя начальных классов;

- условия создания предметно-развивающей среды;

- психолого-педагогические основы взаимодействия с детьми младшего школьного возраста;

- основные типы уроков в начальной школе, их структуры;

- схемы анализов уроков в начальной школе с позиции их рациональной организации и планируемых результатов.

уметь:

- изучать и анализировать современное состояние учебно-воспитательной работы в начальной школе;

- наблюдать за деятельностью младших школьников в разных ее видах;

- анализировать педагогическую деятельность учителя и педагогические ситуации;

- использовать методы наблюдения, беседы, изучения школьной документации.

владеть:

- опытом управления своим временем при выполнении заданий самостоятельной работы практики;
- опытом организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

1.5 Место практики в структуре ООП:

Учебная практика «Ознакомительная в начальной школе» является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 – «Педагогическое образование» по профилю «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования (для иностранных граждан)» и относится к Блоку 2 «Практики» ООП. Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов-магистрантов. На формирование вышеперечисленных компетенций нацелены изученные ранее магистрантами следующие дисциплины «Актуальные вопросы педагогики начального образования», «Психология младшего школьного возраста», «Технологии начального образования».

1.6 Способ и форма проведения практики:

- по способу проведения учебная ознакомительная практика является стационарной;
- форма проведения – дискретная.

Занятия проводятся в аудиториях и с выходом в начальную школу, а также с привлечением видео материалов уроков и внеклассных занятий в начальной школе.

Руководство практикой осуществляет руководитель, отвечающий за подготовку и организацию.

1.7 Объем практики:

Продолжительность прохождения практики при очной форме обучения в магистратуре – 108 часов (3 зачетные единицы ЗЕ). Продолжительность прохождения практики при очной форме обучения в магистратуре – 2 календарных недели.

Сроки проведения практики согласно действующему учебному плану 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования (для иностранных граждан)» представлены в таблице: 2-го курса (3-й семестр).

Курс	Семестр	Сроки	Количество недель
2	3	с 1-ой недели по 2-ю неделю марта (включительно)	2

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование этапа практики	Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	Виды работ
1	Организационный этап	12	2	10	1. Знакомство с программой и задачами практики. 2. Составление индивидуального плана работы на период практики. 3. Знакомство с основными функциями, правами, обязанностями и ответственностью учителя начальных классов.

2	Основной этап	84	20	64	<p>1. Сравнительный анализ предметно-развивающей среды в кабинете начальной школы России и Китая, обозначив учебную, информационную, зеленую и игровую зоны и их влияние на развитие личности младшего школьника;</p> <p>2. Определение методов и приёмов взаимодействия с детьми младшего школьного возраста. Проанализировать сущность конфликтных ситуаций (если таковые есть) учителя с младшими школьниками в китайской школе и способы их разрешения;</p> <p>3. Знакомство с основными типами уроков в начальной школе, их структуры (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык). Магистрантам предлагается провести сравнительный анализ структуры российского и китайского урока по выбору с позиции их рациональной организации и планируемых результатов.</p> <p>4. Наблюдение за деятельностью младших школьников в разных ее видах и сравнительный анализ деятельности российских и китайских воспитанников.</p> <p>5. Сравнительный анализ педагогической деятельности российского и китайского учителя. Обозначить какими индивидуально-типологическими особенностями взаимодействия должен обладать учитель начальных классов в китайской школе.</p> <p>6. Сравнительный анализ внеурочной работы в российской и китайской школах.</p>
3	Заключительный этап	12	2	10	1. Оформление письменного отчета по практике и сдача его в установленные сроки на кафедру педагогики и методики начального образования для его регистрации.
	Зачет	-	-	-	
	Итого	108	24	84	

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Ознакомительная в начальной школе» является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 - «Педагогическое образование» по профилю «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования (для иностранных граждан)» и относится к Блоку 2 «Практики» ООП. Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов-магистрантов.

Учебную ознакомительную в начальной школе практику магистранты могут проходить на базе школ города.

Процесс организации учебной практики магистрантов делится на три этапа: организационный, основной и итоговый. Текущий контроль осуществляется, главным образом, в основной и итоговый периоды практики. В основной период практики студенты выполняют виды деятельности в соответствии с программой практики, отражая это в отчете.

В рамках *организационного этапа* каждый практикант обязан присутствовать на установочном семинаре, где ему будут разъяснены цель, задачи и содержание работы на практике, знакомство с основными функциями, правами, обязанностями и ответственностью учителя начальных классов, выдано индивидуальное задание. Итогом организационного этапа практики является составление магистрантом индивидуального плана на период практики.

Основной этап практики включает в себя: знакомство с предметно-развивающей среды в кабинете начальной школы России; анализ педагогической деятельности учителя начальных классов; знакомство методами и приёмами взаимодействия с детьми младшего школьного возраста; анализ конфликтных ситуаций (если таковые есть) учителя с младшими школьниками и способы их разрешения; знакомство с основными типами уроков в начальной школе, их структуры (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, английский язык); наблюдение за деятельностью (учебной, игровой) младших школьников; анализ индивидуально-типологическими особенностей взаимодействия учителя начальных классов с учащимися; провести сравнительный анализ внеурочной работы в российской и китайской школах. Все содержание основного этапа составляет сравнительный анализ системы обучения в России и Китае. Все виды работ, выполняемых студентом в ходе основного этапа практики, отражаются им в отчете.

Заключительный этап практики также включает оформление письменного отчета по учебной практике «Ознакомительная в начальной школе» и собеседование с руководителем практики в рамках самоанализа профессиональной педагогической деятельности на практике. Письменный отчет включает протоколы просмотренных уроков, сравнительный анализ на каждом этапе практики, выводы о проведенной практике.

4 ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Деятельность магистра в ходе практики отражается в письменном отчете, цель которого – показать степень полноты выполнения студентом программы и индивидуального задания учебной практики.

К оформлению отчета предъявляются следующие требования:

1. Объем отчета – 5-8 страниц.

2. Отчет о практике должен содержать:

✓ титульный лист.

✓ индивидуальное задание на учебную практику (приложение 1).

✓ содержание:

- сравнительный анализ предметно-развивающей среды в кабинете начальной школы;

- анализ педагогической деятельности учителя начальных классов;

- методы и приемы взаимодействия учителя со младшими школьниками;

- описание структуры урока в начальной школе;

- анализ индивидуально-типологическими особенностей взаимодействия учителя начальных классов с учащимися;

- сравнительный анализ внеурочной работы в российской и китайской школах;

- вывод о практике.

3. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

✓ напечатан на стандартной бумаге формата А4 шрифтом № 12 или 14;

✓ все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами;

✓ сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

✓ отчет брошюруется в папку.

По окончании практики отчет сдается на кафедру для его регистрации. Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и задания по практике, а также возможности допуска к зачету по практике.

После выставления магистрантам оценок за практику отчеты о практике хранятся на кафедре.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-1, ПК-2	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; не может привести примеры из собственной работы на практике
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и неубедительно, хотя и имеется начальное представление о вопросе; затрудняется в иллюстрации своих ответов примерами из практики
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно. Могут иметь место несущественные ошибки, которые он сам исправляет
		Высокий (отлично)	Студентом продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности. Легко иллюстрирует ответы примерами из своей деятельности на практике
		Низкий (неудовлетворительно)	Отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям по своей структуре и содержанию; в нём отсутствуют некоторые разделы, не отражено выполнение многих видов работ, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом, не представлена степень реализации целей и задач практики; отсутствует рефлексивный самоанализ деятельности практиканта; нарушены сроки сдачи отчета (или он вовсе не предоставлен)
		Пороговый (удовлетворительно)	Отчет по практике в основном соответствует по своей структуре и содержанию предъявляемым

ПК-1, ПК-2	Отчёт по практике		требованиям; однако имеются некоторые недостатки в оформлении; недостаточно полно отражено выполнение некоторых видов работ, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом, недостаточно представлена степень реализации целей и задач практики и рефлексивный самоанализ деятельности практиканта; нарушены сроки предоставления отчета на проверку
		Базовый (хорошо)	Отчет по практике в целом соответствует по структуре и содержанию предъявляемым требованиям. В нём отражено выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием; выполнен рефлексивный самоанализ деятельности практиканта, показана степень реализации цели и задач практики. Однако имеют место мелкие недочеты в оформлении отчета.
		Высокий (отлично)	Отчет соответствует всем требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию; четко и полно отражено выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием; выполнен рефлексивный самоанализ деятельности практиканта, показана степень реализации цели и задач практики. Отчет оформлен и предоставлен на проверку в установленные сроки.
ПК-1, ПК-2	Доклад (выступление) на итоговой	Низкий (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Студентом не подготовлено выступление с докладом, либо его содержание бессистемно, малоинформативно, не отражает сути проделанной работы. Отсутствует рефлексия деятельности магистранта на практике. • Выступление не сопровождается презентацией. • Студент излагает материал беспорядочно, неуверенно, допускает речевые ошибки
		Пороговый (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление недостаточно полно отражает суть проделанной на практике работы. Практически отсутствует рефлексия собственной деятельности, недостаточно показана степень достижения цели и задач практики, не приведены иллюстрирующие примеры,

	конференции		<p>не выражено обобщающее мнение студента. Отсутствуют предложения по организации практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация отсутствует или сделана формально, малоинформативна. • Излагается материал непоследовательно, допускаются ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание доклада в целом логично и последовательно; отражает суть проделанной на практике работы. Однако недостаточно показана степень достижения цели и задач практики, не приведены иллюстрирующие примеры, недостаточно чётко выражено обобщающее мнение студента; отсутствуют предложения по организации практики. • Выступление сопровождается демонстрацией мультимедийной презентации • Допущены несущественные недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление тщательно продумано, хорошо структурировано, его содержание отражает суть проделанной студентом работы, степень достижения цели и задач практики, фиксирует успехи и трудности практиканта; содержит предложения по организации практики • Выступление сопровождается демонстрацией мультимедийной презентации, делающей его более конкретным и убедительным • Речь магистранта четкая, грамотная, соответствует нормам литературного языка.

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с дифференцированной оценкой.

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания:

Зачёт с оценкой «отлично» предполагает, что:

- магистрантом в полном объеме выполнена Программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания;
- магистрант овладел компетенциями, предусмотренными Программой практики;
- в процессе преподавания дисциплины магистрант умело и творчески решал профессиональные задачи,

- проявлял коммуникативными и организаторскими умениями во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса;
- качественно выполнен отчет по практике;
- отзыв руководителя практики положительный, без замечаний.

Зачет с оценкой «хорошо» предполагает:

- программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания магистрантом в целом выполнены;
- магистрант овладел основными компетенциями, предусмотренными Программой практики;
- магистрантом были допущены незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурировании материала и подборе методов обучения;
- продемонстрировано умение устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения;
- качественно и в срок выполнена отчетная документация по практике;
- отзыв руководителя практики положительный, имеются небольшие замечания.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» предполагает:

- программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания выполнены магистрантом в недостаточном объеме, без проявления творческого и исследовательского начала в решении задач;
- магистрант овладел основными компетенциями, предусмотренными Программой практики;
- магистрант испытывал трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускал незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;
- отчетная документация по практике выполнена с нарушением сроков, имеются замечания по разделам; имеются не все приложения;
- отзыв руководителя практики положительный, но имеются замечания по качеству выполнения индивидуального задания и поручений.

Оценка «не зачтено» предполагает, что:

- программа практики и предусмотренные индивидуальным планом задания магистрантом в целом не выполнены;
- магистрант не овладел основными компетенциями, предусмотренными Программой практики.
- допускались существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины;
- магистрант не обнаружил необходимого уровня умения взаимодействовать с коллегами и студентами;
- некачественно выполнена отчетная документация по практике, отсутствуют существенные ее составляющие;
- отзыв руководителя практики отрицательный.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Схема-анализ урока в начальной школе

1. Цель просмотра:
2. Общие сведения об уроке: дата, класс, предмет. Оборудование и ТСО.

3. Начало урока. Подготовленность класса к уроку. Умение учителя мобилизовать внимание учащихся на учебную работу, создание рабочей обстановки в классе.

4. Тема и основные цели урока: образовательная, развивающая, воспитательная.

5. Место данного урока в системе уроков по теме, связь с предыдущим материалом.

6. Формы обучения: *фронтальная, индивидуальная, групповая (парная), коллективная*

7. Организация познавательной деятельности учащихся:

- роль, место и характер самостоятельной работы учащихся на уроке;

- место учебника и наглядных средств;

8. Работа и поведение учащихся на уроке:

- активность класса;

- заинтересованность детей материалом урока, отношение к уроку;

- дисциплинированность и организованность учащихся;

9. Поведение учителя на уроке:

- выдержка, собранность, доброжелательность в обращении с учащимися;

- умение распределять внимание на уроке, прислушиваться к ответам учащихся;

- требовательность к учащимся, использование разнообразных приемов воздействия на учащихся;

- эмоциональность;

- речь учителя;

- внешний вид.

10. Выводы и предложения.

Примерные вопросы для собеседования:

1. Насколько цель и содержание учебной практики «Ознакомительная в начальной школе» позволили Вам использовать умения и навыки, полученные в процессе обучения по магистерской программе?

2. В чем Вы видите специфику педагогической деятельности в начальной школе России в сравнении с обучением в начальной школе в Китае?

3. Хватило ли Вам времени, отведенного на практику для выполнения намеченных видов работы? С какими проблемами вы столкнулись при выполнении самостоятельной работы практики?

4. Назовите условия создания предметно-развивающей среды в кабинете начальной школы?

5. Какова специфика взаимодействия учителя с детьми младшего школьного возраста?

6. Охарактеризуйте виды деятельности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности?

7. Назовите типы уроков в начальной школе. Чем отличается структура уроков в России и Китае?

8. Дайте характеристику функций, прав, обязанностей и ответственности учителя начальных классов?

9. Расскажите о структуре методического обеспечения учебного процесса в начальной школе.

Требования к выступлению студента на итоговой конференции

Примерная структура доклада (выступления) студента на итоговой конференции:

1. Виды деятельности, выполняемые практикантом за период практики (цели, процедура проведения, анализ успешности и качества их выполнения).

2. Самоанализ и самооценка студентом процесса и результатов практики (достижения, встретившиеся трудности, пути их устранения, оценка перспектив своего профессионального развития, общие впечатления от практики и пр.).

3. Завершающая часть отчета, в которой отражаются результаты практики, выводы, предложения и рекомендации, сделанные магистрантом по результатам проведенного анализа показателей деятельности образовательной организации.

4. Предложения и пожелания магистранта по организации и содержанию практики.

Критерии оценки качества представленного доклада (выступления):

- содержательность доклада
- полнота, логика и убедительность изложения;
- наличие анализа, обобщения, выводов;
- использование фактических данных, собранных в ходе практики, использование примеров;
- понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией;
- соблюдение лимита времени (не более 4-6 минут);
- качество ответов на вопросы слушателей;
- опора на мультимедийную презентацию (содержащую схемы, диаграммы и таблицы, представляющие фактические данные, собранные в ходе практики; фотографии, иллюстрирующие деятельность практиканта; примеры разработанных в ходе практики методических пособий, оценочных материалов и пр.);

Требования к оформлению отчета о практике

1. Объем отчета – 5-8 страниц.

2. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на учебную практику;
- описание базы практики (название организации, структурного подразделения, адрес, телефон, режим работы);
- сроки прохождения практики;
- содержание (основную (текстовую) часть):
 - сравнительный анализ предметно-развивающей среды в кабинете начальной школы;
 - анализ педагогической деятельности учителя начальных классов;
 - методы и приемы взаимодействия учителя со младшими школьниками;
 - описание структуры урока в начальной школе;
 - анализ индивидуально-типологическими особенностями взаимодействия учителя начальных классов с учащимися;
 - сравнительный анализ внеурочной работы в российской и китайской школах;
 - вывод.

3. Отчет по практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- напечатан на стандартной бумаге формата А4 шрифтом № 12 или 14;
- все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами;
- сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.
- отчет брошюруется в папку.

СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

(методической копилки):

- Титульный лист
- Материалы по технике безопасности на рабочем месте
- Список литературных источников и информационных ресурсов, изученных студентом при подготовке к занятиям
 - Конспекты различных видов учебных занятий, разработанные магистрантом (лекционных, семинарских, практических, лабораторных)
 - Методические материалы, разработанные студентом для проведения учебных занятий (схемы, таблицы, презентации, наглядный раздаточный материал и пр.)
 - Банк контрольно-измерительных материалов по различным темам и разделам

дисциплин, разработанный магистрантом

Критерии оценивания портфолио:

- объем (полнота) представленных материалов;
- методическая ценность материалов;
- разнообразие материалов;
- самостоятельность выполнения, проявление творчества;
- эстетичность оформления портфолио

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

7 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

7.1 Литература

1. Педагогика начального образования. Учебник для вузов / Под ред. С.А. Котовой. – Спб.: Питер, 2017. – 336 с.

7.2 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus

Разработчик: Яковлева Н.И. кандидат педагогических наук, доцент.

9 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. без изменений на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 8 от «19» мая 2021 г.).

№ изменения: 1 № страницы с изменением:	
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

10 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»
_____ В.В. Щёкина
«__» _____ 202__ г.

Рабочий график (план) проведения производственной (научно-педагогической) практики
Направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Организация профессиональной деятельности педагога в начальном образовании»

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Составление рабочего графика (плана) проведения практики		Факультетский руководитель, руководитель практики по профилю подготовки
2	Распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ		Зав. кафедрой ПиМНО, руководитель практики по профилю подготовки
3	Установочный семинар		Руководитель практики по профилю подготовки
4	Ознакомление с особенностями профессиональной деятельности учителя начальных классов		Руководитель практики по профилю подготовки
5	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса учителя начальных классов на уроке и внеурочной деятельности		Руководитель практики по профилю подготовки
6	Консультации для студентов		Руководитель практики по профилю подготовки
7	Оформление, сдача на проверку, проверка отчетной документации		Руководитель практики по профилю подготовки
8	Итоговая конференция		Руководитель практики по профилю подготовки

Руководитель педагогической практики
по профилю подготовки

(подпись/расшифровка подписи)

Образец оформления титульного листа отчета по практике

ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»
Кафедра педагогики и методики начального образования

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

Выполнил:

студент группы 2 мнз

дата

*подпись**И.О. Фамилия*

Проверил:

к.п.н., доцент

дата

*подпись**И.О. Фамилия*

Благовещенск, 202__

Приложение 3

Образец оформления отзыва руководителя практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «БЛАГОВЕЩЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Кафедра педагогики и методики начального образования

Отзыв

руководителя о прохождении учебной ознакомительной практики
 магистрантом _____

(группа, Ф.И.О.)

1. Срок прохождения практики с «_» _____ 20_ г. по «_» _____ 20_ г.
2. За период прохождения практики магистрантом были проявлены следующие компетенции:

3. Общая характеристика деятельности магистранта на практике:
 Выполнение программы производственной практики, ее целей и задач

 Отношение практиканта к выполняемой деятельности _____

4. Качество оформления отчетной документации: _____

 Оценка за учебную работу _____

Оценка за методическую работу _____

Оценка за оформление документации по практике _____

Оценка за практику: _____

М.П.

Руководитель практики от организации: _____ (Ф.И.О., должность)

Подпись _____

«_» _____ 20_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет педагогики и методики начального образования

Кафедра педагогики и методики начального образования

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ О.И. Димова
«__» _____ 202_ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ) ПРАКТИКУ

студента _____ (Ф.И.О), курс ____, группа ____
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Профиль «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования (для иностранных граждан)»

Срок прохождения практик: с «__» _____ 202_ г. по «__» _____ 202_ г.

Место прохождения практики: _____
(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации)

Класс для прохождения практики: _____

Используемый учебно-методический комплекс: _____

За время прохождения педагогической практики студент должен выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

1. Методика преподавания учебного предмета:

- проанализировать и кратко охарактеризовать основными типами уроков в начальной школе, их структуры (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).
- провести сравнительный анализ структуры российского и китайского урока по выбору с позиции их рациональной организации и планируемых результатов;
- сделать сравнительный анализ предметно-развивающей среды в кабинете начальной школы России и Китая, обозначив учебную, информационную, зеленую и игровую зоны и их влияние на развитие личности младшего школьника.

2. Педагогика:

- осуществлять наблюдение за деятельностью младших школьников в разных ее видах и сравнительный анализ деятельности российских и китайских воспитанников;
- сделать сравнительный анализ предметно-развивающей среды в кабинете начальной школы России и Китая, обозначив учебную, информационную, зеленую и игровую зоны и их влияние на развитие личности младшего школьника;

Задание принял к исполнению: «__» _____ 202_ г.

Срок сдачи отчета: «__» _____ 202_ г.

Студент:

подпись

фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю подготовки:

подпись

фамилия, инициалы

