

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2023 10:35  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a8999b1191c91af5898942642d536b0c373a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**

**«22» мая 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ОСНОВЫ ГЕНЕТИКИ**

**Направление подготовки  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ (ДОШКОЛЬНАЯ)»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № \_\_7 от «15» мая 2023 г.)**

**Благовещенск 2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>11</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>33</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>44</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>44</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>44</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>45</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>45</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>47</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** снабдить педагога-дефектолога конкретными знаниями по общей и медицинской генетике, позволяющими сформировать его научное мировоззрение и помочь ему найти правильные приемы в коррекционно-воспитательной работе.

В настоящее время доказано большое значение генетических факторов в происхождении психического недоразвития, сенсорных нарушений, речевых расстройств и отклонений в эмоционально-волевой сфере у детей. Адекватная оценка функциональных возможностей организма и разработка эффективных методов коррекции аномального развития невозможны без глубокого понимания причин и механизмов формирования отклонений в развитии.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Основы генетики» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1. О.18)

Генетика тесно связана со специальной и возрастной психологией, коррекционной педагогией, с другими дисциплинами медико-биологического цикла.

Задачей дисциплины является закрепление школьных знаний по общей генетике, составляющей теоретическую базу для медицинской генетики, а также освоение современных представлений о причинах и механизмах наследственных заболеваний человека и знакомство с новыми достижениями в лечении генетических болезней. Коротко дисциплина знакомит студентов с медицинскими вопросами диагностики наследственных болезней, их лечения и профилактики.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-1, ОПК-8:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.
- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- место генетики в системе подготовки специалистов в области коррекционной педагогики;
- основные этапы развития генетики, имена отечественных и зарубежных ученых, внесших большой вклад в развитие генетики;
- терминологию основных понятий генетики;
- классификацию наследственных болезней; наиболее важные для дефектологии формы менделирующей патологии;
- хромосомные синдромы и болезни с наследственной предрасположенностью, методы их диагностики, лечение и коррекция;
- принципы, этапы и содержание медико-генетического консультирования; медицинский прогноз;

• возможные причины нарушений в системе хромосом и генных мутаций, мутагенные факторы внешней среды.

**Уметь и владеть:**

• собирать клинико-генетические данные, составлять и «читать» родословную, анализировать полученные данные и делать заключение о соответствии наблюдаемого расщепления.

• устанавливать генотип родителей, если известен генотип ребенка, и наоборот.

• распознавать ситуацию, при которой показано медико-генетическое консультирование, и рекомендовать родителям эту процедуру.

• оказать психологическую поддержку семьям, имеющим ребенка с наследственной болезнью.

• способствовать интеграции детей с генетически детерминированными отклонениями развития в общество.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы генетики» составляет 4 зачетные единицы (144ч.).**

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	36	экзамен

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 5	Семестр 6
Общая трудоемкость	144	72	72
Аудиторные занятия	16	10	6
Лекции	4	4	-
Практические занятия	12	6	6
Самостоятельная работа	119	62	57
Вид итогового контроля	9	-	экзамен