

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

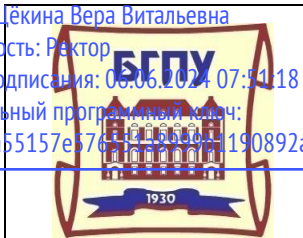
ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2024 07:54:18

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5761459549d190892af5300942043073668ff573e184e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан психолого-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

С.О.Зуева

« 22 » мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

**Принята на заседании кафедры
педагогики
(протокол № 9/19 от « 15 » 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	21
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	32
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	32
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	32
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	35
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	36

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: развитие знаний и представлений о сущности процессов правового регулирования в сфере работы с молодежью, нормативно-правовой базе, регламентирующей молодежную политику в Российской Федерации, государственной молодежной политике и проблемах нормативно-правового регулирования.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.О7).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4:

УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности её совершенствования на основе самооценки, **индикаторами** достижения которой является:

- УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
- УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

ОПК-1- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
- ОПК-1.2. Демонстрирует умение применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, соблюдая нормы профессиональной этики

ПК – 1- готовность к организации мероприятий в сфере молодежной политики:

- ПК – 1.5. Разрабатывает методические рекомендации по организации работы в сфере молодежной политики.

ПК – 2 - готовность к организации досуга и отдыха детей и молодежи:

- ПК – 2.1. Проектирует программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, разрабатывает планы их реализации.
- ПК – 2.4. Разрабатывает методические рекомендации по совершенствованию организации досуга и отдыха детей и молодежи.

ПК – 3 Готовность к организации деятельности специализированных (профильных) лагерей:

- ПК – 3.3. Организует набор и комплектование групп в специализированные (профильные) лагеря с учетом интересов и индивидуальных особенностей подростков и молодежи.
- ПК-3.4. Осуществляет документационное обеспечение организации деятельности специализированных (профильных) лагерей

ПК – 4- Готовность к оказанию обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений:

- ПК – 4.3. Осуществляет организационно-педагогическую поддержку самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений .

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- Нормативно-правовые акты в сфере молодежной политики, а также методические и аналитические материалы по реализации государственной молодежной политики.

- Законы и иные нормативно-правовые акты, аналитические и методические документы по организации досуга и отдыха детей и молодежи.
- Основы деятельности социальных структур, общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по вопросам организации досуга и отдыха детей и молодежи
- Основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей и молодежи
- Законы и иные нормативно-правовые акты, аналитические и методические документы по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей.
- Порядки оказания социальных услуг и услуг по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей
- Нормативные правовые акты в области развития детского движения, деятельности детских и молодежных общественных организаций.
- Теорию и методику педагогической поддержки деятельности детских общественных организаций, движений, объединений.

уметь:

- Применять основные нормативно-правовые документы при организации мероприятий в сфере молодежной политики.
- Применять современные форматы и методы работы с молодежью, проведения мероприятий в сфере молодежной политики.
- Проводить систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений по вопросам организации досуга и отдыха детей и молодежи.
- Формировать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей и молодежи.
- Систематизировать и анализировать информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) по организации досуга и отдыха детей и молодежи
- Использовать основы правовых знаний при организации досуга и отдыха детей и молодежи.
- Основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей и молодежи.

владеть:

- Навыками проведения консультаций по вопросам организации деятельности специализированных (профильных) лагерей.
- Методами применения основ правовых знаний при организации деятельности специализированных (профильных) лагерей.
- Технологией разработки программ деятельности детских общественных объединений на основе предложений субъектов воспитания.
- Навыками осуществления педагогической поддержки в формировании одного или нескольких общественных объединений обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение работы с молодежью» составляет 4 зачётные единицы (144 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально и посредством электронного обучения в системе «Moodle bgru».

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоемкость	144	4
Аудиторные занятия	20	4
Лекции	4	4
Практические занятия	16	4
Самостоятельная работа	115	4
Вид итогового контроля	9	экзамен