

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Декан

Дата подписания: 2019.05.22 08:33:16

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57611e59191190892af53989420420336111573a434e37789



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

Л.М. Калинин

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

ТЕХНОЛОГИЯ ДОМОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ТЕХНОЛОГИЯ

Профиль

ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Принята на заседании кафедры
экономики, управления и технологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	4
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	6
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	7
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	11
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	12
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	12
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Основной целью дисциплины «Технология домоведения» является подготовка будущих бакалавров педагогического образования к самостоятельной педагогической деятельности в области освоения технологий домоведения.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Технология ведения дома» входит в состав курсов по выбору вариативной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», по профилю «Технология», профилю «Экономика», уровень квалификации – прикладной бакалавриат.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня.

- ПК-1.1. Готов к осуществлению образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

- ПК-2.1 – способен осуществлять обоснованный выбор материалов для изготовления различных изделий;
- ПК-2.2 – готов выполнять основные виды технологического регулирования оборудования, осуществлять выбор оборудования и оснастку рабочих мест;
- ПК-2.4 – способен осуществлять обоснованный выбор способов технологической обработки и технологических режимов производства изделий, их изготовление;
- ПК-2.6 – способен читать, разрабатывать и редактировать чертежи профессионально значимого содержания, в том числе, с использованием графических редакторов;

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- основные инженерные коммуникации в доме,
- принципы интерьерного и ландшафтного дизайна.

уметь:

- производить простейшие ремонтно-отделочные работы в доме;
- использовать дизайнерские подходы в обустройстве дома;

владеть:

- навыками работы с инструментом для простейших ремонтно-отделочных работ в доме,
- основами дизайна интерьера и навыками обустройства дома.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности
ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	108	8
Аудиторные занятия	54	
Лекции		
Лабораторные занятия	54	
Самостоятельная работа	54	
Вид итогового контроля		зачет

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

Раздел, тема	Всего часов	Аудиторных		Сам.ра б.
		Л	ЛБ	
1. Инженерные коммуникации	18		18	18
2. Ремонт дома	18		18	18
3. Обустройство дома	10		10	10
4. Дизайн дома	8		8	8
ИТОГО:	108		54	54

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1. Инженерные коммуникации	ПР	Разработка проекта	6
2. Ремонт дома	ПР	Работа в малых группах	6
3. Обустройство дома	ПР	Разработка проекта	4
ИТОГО ПО ПЛАНУ			14

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Тема 1. Инженерные коммуникации

Водопровод. Канализация. Сантехническое оборудование. Система отопления. Устройство системы газоснабжения. Устройство системы снабжения электроэнергией..

Тема 2. Ремонт дома

Ремонтно-отделочные работы в доме. Штукатурные работы. Малярные работы. Электроремонтные работы.

Тема 3. Обустройство дом

Типы жилых домов и их функционально-пространственная структура. Особенности обустройства жилых помещений. Особенности обустройства подсобных помещений. Благоустройство участка.

Тема 4. Дизайн дома

Организация целостной эстетической среды. Стили в дизайне интерьера. Современные тенденции в формировании интерьера. Цвет и свет в интерьере. Мебель и декоративное убранство интерьера. Цветочный дизайн в интерьере.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы:

При работе с настоящей рабочей программой особое внимание следует обратить на методическую и практическую ориентированность дисциплины «Технологии домоведения». Учебная программа дисциплины продолжает освоение блока общепрофессиональных дисциплин.

При изучении дисциплины «Технологии домоведения» следует пользоваться рекомендованной структурой материала, которая представлена в тематическом плане занятий.

Рекомендации изучения отдельных тем дисциплины:

При изучении тем 1 и 2 особое внимание следует обратить на понятийный аппарат, многообразие методов формирования домашней среды, а также выбор оптимальных технологий в домоведении.

При изучении тем 3 и 4 особое внимание следует обратить на значение сервиса и сервисной деятельности для социума.

При изучении темы 5, 7 «Правовое обеспечение домоведения» необходимо обратить внимание на правовые основы человеческого взаимодействия.

При изучении темы 6 «Информационные технологии в домоведении. Оргтехника» необходимо уяснить многообразие и возможности применения различных устройств для упрощения деятельности человека как в учреждении, так и в быту.

Советы по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету по дисциплине «Технология ведения дома» особое внимание следует обратить на следующие моменты: четкое знание понятийного аппарата дисциплины, методику проведения занятий по различным темам раздела «Технологии домашнего хозяйства» в программе образовательной области «Технология» в школе. Безусловно, студент обязан освоить специальные термины, понимая их смысл и назначение.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, студентам рекомендуется регулярная подготовка к занятиям, изучение базового перечня учебной информации, в том числе периодических литературных источников.

Рекомендации по работе с литературой:

При изучении дисциплины базового теоретического материала, предоставляемого студентам в электронном и печатном видах недостаточно. В этой связи следует использовать как основную, так и дополнительную литературу из рекомендованного для изучения курса списка.

Учебно-методические материалы по подготовке практических занятий содержат планы проведения занятий с указанием заданий для самостоятельной работы, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, контрольные вопросы для самопроверки. Выполнение упражнений даст возможность студентам глубже усвоить теоретический материал, применить полученные знания на практике, выработать прочные умения и навыки владения швейным оборудованием.

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, студентам необходимо изучить рекомендуемую по каждой теме литературу, конспекты лекций.

Отчет по практическим занятиям является развернутым планом-конспектом урока технологии и должен содержать следующие пункты:

- наименование темы урока;
- содержание занятия;
- выполненные задания;
- при необходимости нужно приложить разработанные дидактические материалы.

Требования к оформлению: Планы-конспекты оформляются на листах формата А4 машинописным текстом и предоставляются в отдельном файле.

4.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Технологии ведения дома»

Наименование раздела (темы) дисциплины	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом	Формы контроля СРС
1. Инженерные коммуникации	Подготовка сообщений по темам «Порядок организации дома»	18	1.Выборочный контроль конспектов; 2.Обсуждение сообщений в группе обучающихся
2. Ремонт дома	Подготовка сообщений по теме	18	1.Выборочный контроль конспектов;
3. Обустройство дома	Подготовка сообщений по теме	10	2.Обсуждение сообщений в группе обучающихся
4. Дизайн дома	Подготовка сообщений по теме	8	1.Выборочный контроль конспектов;
Всего		54	

5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лабораторные занятия

Тема: Инженерные коммуникации

План занятий:

1. Водопровод.
2. Канализация.
3. Сантехническое оборудование.
4. Система отопления.
5. Устройство системы газоснабжения.
6. Устройство системы снабжения электроэнергией

Лабораторные занятия

Тема: Ремонт дома

План занятий:

1. Ремонтно-отделочные работы в доме.
2. Штукатурные работы.
3. Малярные работы.
4. Электроремонтные работы..

Лабораторное занятие

Тема занятия: Обустройство дома

План занятий:

1. Типы жилых домов и их функционально-пространственная структура.
2. Особенности обустройства жилых помещений.
3. Особенности обустройства подсобных помещений.
4. Благоустройство участка

Лабораторные занятия
Тема занятия: Дизайн дома
План занятий:

1. Организация целостной эстетической среды.
2. Стили в дизайне интерьера.
3. Современные тенденции в формировании интерьера.
4. Цвет и свет в интерьере.
5. Мебель и декоративное убранство интерьера.
6. Цветочный дизайн в интерьере

Литература:

1. Трудовое обучение и домоводство : учеб. пособие для средней школы / сост. А. П. Тарасова. - СПб: МиМ : МиМ-Экспресс, 1998. - 221 с. (8 экз)
2. Домоводство и обучающий труд : Учебн. пособие для 5-го кл. - СПб. : МиМ-Экспресс, 1996. - 221, [1] с. (11 экз)
3. Волкова, В. А. Домашний сантехник / В. А. Волкова. - М. : Машиностроение, 1993. - 80 с. (1 экз)
4. Романовский В.Н.,Божко В.К. Справочник электрика : Пособие для учащихся средней шк.с произв.обучением / Романовский В.Н.,Божко В.К. - М. : Учпедгиз, 1962. - 192 с. (2 экз)

**6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)
УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-1	Устный опрос	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ПК-2	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок.
- Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
- Продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.
- Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- Не раскрыто основное содержание учебного материала.
- Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.
- Допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- Не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Примерные вопросы для устного опроса

1. Материалы, применяемые для устройства водопроводных сетей.
2. Водозапорная арматура.
3. Какие известны материалы, применяемые для устройства водопроводных сетей?
4. Назначение водозапорной арматуры и её конструктивные особенности.
5. Каковы особенности устройства наружной и внутренней канализации?
6. Какие материалы применяются для устройства канализационных сетей?
7. Возможные неисправности сантехнического оборудования.
8. Профилактический ремонт сантехнического оборудования.
9. Каковы особенности устройства сантехнического оборудования?
10. Какие материалы применяются для изготовления сантехнического оборудования?
11. Перечислите функциональные узлы отопительных котлов
12. Расскажите о назначении узлов газовых отопительных котлов
13. Перечислите функциональные узлы водонагревателей
14. Расскажите о назначении узлов газовых водонагревателей
15. Перечислите функциональные узлы газовых плит
16. Расскажите о правилах эксплуатации газовых плит
17. Расскажите об устройстве квартирной электропроводки
18. Расскажите о принципах классификации бытовых электронных приборов
19. Расскажите о правилах эксплуатации бытовых электронных приборов
20. Расскажите о бытовых системах вентиляции воздуха
21. Расскажите о бытовых системах кондиционирования воздуха
22. Рассказать благоустройстве приусадебного участка и придомовой территории.
23. Понятие о дизайне интерьера
24. Основные задачи в дизайне помещения.

25. Рассказать о разработке разверток стен комнаты
26. Рассказать о разработке дизайн проекта в цвете.
27. Рассказать о влиянии освещения на экологию помещения.

Пример теста

1. Система непрерывного водоснабжения потребителей (один ответ)
 - 1) наружный водопровод
 - 2) внутренний водопровод
 - 3) водопровод
 - 4) водонапорная башня
2. В качестве материала для водопровода использовались (несколько ответов)
 - 1) глина
 - 2) древесина
 - 3) медь
 - 4) свинец
 - 5) железо
3. Материал для изготовления водопроводных труб больших диаметров (несколько ответов)
 - 1) цемент
 - 2) железобетон
 - 3) асбоцемент
 - 4) пластик
 - 5) древесина
4. Материал для изготовления водопроводных труб механически прочных и устойчивых к повышенным температурам (несколько ответов)
 - 1) сталь
 - 2) нержавеющая сталь
 - 3) чугун
 - 4) медь
 - 5) пластик
5. Причины распространения полимерных водопроводов (несколько ответов)
 - 1) низкая стоимость
 - 2) простота монтажа
 - 3) механическая прочность
 - 4) устойчивость к повышенным температурам
 - 5) экологическая безопасность
6. Элементы наружного водопровода (несколько ответов)
 - 1) водоразборная колонка
 - 2) пожарный гидрант
 - 3) смотровой колодец
 - 4) насосная станция
 - 5) водомерный узел
9. Назначение сетей наружного водопровода (несколько ответов)
 - 1) хозяйственно-бытовая
 - 2) противопожарная
 - 3) производственная
 - 4) санитарно-техническая
 - 5) оросительно-поливочная
 - 6) оборотная
10. Элементы внутреннего водопровода (несколько ответов)
 - 1) ввод
 - 2) водомерный узел

- 3) установки для повышения напора воды
- 4) распределительные сети трубопроводов
- 5) водоразборная и запорная арматура
- 6) смотровой колодец
- 11. Система очистки воды для доведения её до качества питьевой (несколько ответов)
 - 1) водоразбор
 - 2) водозабор
 - 3) водоподготовка
 - 4) фильтрация
 - 5) обеззараживание
- 12. В состав сгона для устройства разъёмного соединения стальных водопроводных труб входят (несколько ответов)
 - 1) отрезок резьбы с короткой резьбой на концах
 - 2) отрезок резьбы с короткой и длинной резьбой на концах
 - 3) контргайка
 - 4) муфта
- 13. Чугунные водопроводные раструбные трубы применяют для устройства вводов (один ответ)
 - 1) в земле
 - 2) над землёй
 - 3) в помещении
- 14. К запорной водопроводной арматуре относятся (несколько ответов)
 - 1) пробковый проходной кран
 - 2) задвижка
 - 3) запорный вентиль
 - 4) смеситель

Контрольные вопросы к зачету

1. Назначение водопровода. Наружный и внутренний водопровод.
2. Материалы, применяемые для устройства водопроводных сетей.
3. Водозапорная арматура. Водомерный счётчик.
4. Технологии монтажа водопроводных сетей.
5. Назначение канализации. Наружная и внутренняя канализация.
6. Материалы, применяемые для устройства канализационных сетей. Технологии монтажа канализационных сетей.
7. Виды и назначение сантехнического оборудования.
8. Технологии монтажа сантехнического оборудования. Эксплуатация сантехнического оборудования.
9. Назначение и виды систем отопления жилых помещений. Системы печного отопления.
10. Системы водяного отопления. Системы электрического отопления.
11. Энергосбережение при эксплуатации систем отопления. Система бытового газоснабжения.
12. Бытовые газовые приборы и их назначение. Устройства контроля расхода газа.
13. Особенности эксплуатации бытовых газовых приборов. Система электроснабжения жилых домов.
14. Устройство квартирной электропроводки. Бытовые электрические приборы и особенности их эксплуатации.
15. Устройства учёта потребления электрической энергии.
16. Назначение и виды ремонтно-отделочных работ. Периодичность ремонтно-отделочных работ.
17. Особенности проведения различных видов ремонтно-отделочных работ.

18. Назначение и виды штукатурных работ. Подготовительные работы. Штукатурные растворы.
19. Штукатурный инструмент. Технология проведения штукатурных работ.
20. Назначение и виды малярных работ. Подготовительные работы. Краски, шпатлёвки, грунтовки.
21. Типы малоэтажных жилых домов. Функционально-пространственная структура дома и варианты ее решения.
22. Особенности функционально-пространственной структуры одноэтажных, полутрехэтажных и двухэтажных домов.
23. Особенности обустройства жилых помещений малоэтажных жилых домов.
24. Обустройство спален. Обустройство общей комнаты.
25. Обустройство кабинетов. Обустройство детских комнат.
26. Обустройство столовой и кухонной зоны.
27. Особенности обустройства подсобных помещений малоэтажных жилых домов.
28. Обустройство прихожей. Обустройство кладовой.
29. Обустройство хозяйственной зоны. Обустройство коридоров и тамбуров. Обустройство других подсобных помещений.
30. Благоустройство приусадебного участка и придомовой территории. Планирование и разбивка участка на зоны.
31. Особенности стилевых решений современного интерьера. Воздействие цветового решения на психологическое восприятие человека.
32. Цветоведение и использование знаний о цвете в дизайне. Традиционные цветовые решения интерьеров. Световые решения интерьеров.
33. Влияние освещения на экологию помещения. Традиционные световые решения в дизайне помещения.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

1. Трудовое обучение и домоводство : учеб. пособие для средней школы / сост. А. П. Тарасова. - СПб: МиМ : МиМ-Экспресс, 1998. - 221 с. (8 экз)
2. Домоводство и обучающий труд : Учебн. пособие для 5-го кл. - СПб. : МиМ-Экспресс, 1996. - 221, [1] с. (11 экз)
3. Волкова, В. А. Домашний сантехник / В. А. Волкова. - М. : Машиностроение, 1993. - 80 с. (1 экз)
4. Романовский В.Н.,Божко В.К. Справочник электрика : Пособие для учащихся средней шк.с произв.обучением / Романовский В.Н.,Божко В.К. - М. : Учпедгиз, 1962. - 192 с. (2 экз)

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
4. Федеральный интернет-портал «Нанотехнологии и наноматериалы» - www.portalnano.ru.
5. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
6. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
7. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
8. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com
9. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.
10. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
11. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>.
12. Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. – Режим доступа: <https://rosmintrud.ru>.
13. Сайт Министерства сельского хозяйства РФ. - Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.
14. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: www.gks.ru.
15. Сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатента). - Режим доступа: <http://www.fips.ru/rospatent/index.htm>.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com ОбзорСМИ/Справочник[http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus

Разработчик: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 10 от «15» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 9 от «30» мая 2024 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: