


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 08:02:53
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
педагогике и психологии
ФГБОУ ВО «БГПУ»


А.А. Клёцкина
«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогике и психологии
(протокол № 8 от «23» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.... Ошибка! Закладка не определена.	
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	8
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	17
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	35
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	52
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	48
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	53
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	54
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ..... Ошибка! Закладка не определена.	

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов базовых педагогических знаний, касающихся основ организации целостного педагогического процесса направленного на поддержку личностного саморазвития человека в образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы педагогического общения»(Б1.О.08.02) входит в состав дисциплин модуля Научные основы педагогики Б1.О.08 основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика». Содержание курса связано с другими дисциплинами общекультурного и общепрофессионального цикла, такими как философия, психология и др.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-3

ОПК -8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикаторами** достижений которой являются:

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ПК-3 Способен планировать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации **индикаторами** достижений которой являются:

ПК 3.1. Демонстрирует способность к анализу ситуации жизнедеятельности обучающихся.

ПК 3.2. Демонстрирует готовность к разработке мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования.

ПК 3.3. Проявляет способность к проектированию программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта.

ПК 3.4. Демонстрирует готовность к разработке мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.5. Демонстрирует готовность к разработке мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся.

ПК 3.6. Проявляет способность к планированию совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

предмет, объект, функции педагогической науки, ее категориальный аппарат;

сущность, структуру, основные характеристики, движущие силы педагогического процесса и принципы его организации;

закономерности целостного педагогического процесса, развивающие функции обучения и воспитания;

основные методологические и теоретические положения, построения психолого-педагогического исследования;

логику построения и проведения психолого-педагогического исследования;

специфику исследовательских методов, способы сбора, обработки, интерпретации и презентации результатов исследования;

тенденции и особенности современного этапа развития мирового образовательного пространства;

уметь:

анализировать, сопоставлять, сравнивать основные понятия педагогической науки;

формулировать и анализировать проблемы педагогической науки и практики;

выделять и формулировать объект, предмет, цели и задачи конкретных педагогических исследований теоретического и прикладного характера;

самостоятельно работать с педагогической литературой;

владеть:

методами исследований в области педагогики и психологии;

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);

1.5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Общая трудоёмкость	72	
Аудиторные занятия	36	
Лекции	14	
Семинары	22	
Самостоятельная работа	36	
Вид итогового контроля:		

Объём дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоёмкость	72	
Аудиторные занятия	14	
Лекции	6	
Семинары	8	
Самостоятельная работа	58	
Вид итогового контроля:		

