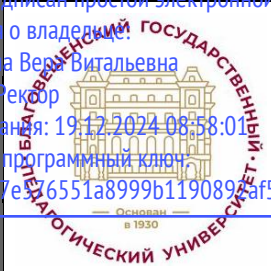
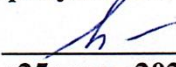


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.12.2024 08:58:01
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e376551a8999b119089faf5898942642d556b0375a454e5778

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **И.А. Трофимцова**
«25» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
АНАТОМИЯ И МОРФОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«БИОЛОГИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
биологии и методики обучения биологии
(протокол № 8 от «25» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	19
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	30
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	30
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	30
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	31
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	33

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в области ботаники.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Анатомия и морфология растений» относится к предметно-методическому модулю по профилю «Биология» Б1.О.07 (Б1.О.07.01). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Анатомия и морфология растений» является основой для изучения таких областей знаний, как экология, биогеография и физиология растений.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-8, ПК-2.

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

- УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

- ПК-2.1 Применяет основы теории фундаментальных и прикладных разделов биологии (ботаники, зоологии, микробиологии, генетики, биологии развития, анатомии человека, физиологии растений и животных, общей экологии, теории эволюции) для решения теоретических и практических задач.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**

- содержание учебного предмета «Анатомия и морфология растений» в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- основные характеристики жизнедеятельности, внешнего и внутреннего строения растений;

- онтогенетические и сезонные изменения растений;

- способы размножения и расселения растений, их зависимость от условий обитания;

- значение различных таксонов в экосистемах и народном хозяйстве;

- взаимосвязи, существующие между растениями и окружающей средой;

- методы исследования в современной ботанике;

- **уметь:**

- готовить наглядные материалы для применения в обучении;

- преподавать знания по ботанике в рамках общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта;

- схематически изображать изучаемый объект и снабжать его соответствующими подписями;

- самостоятельно работать с учебной литературой (учебниками, атласами, определителями);

- анализировать и описывать строение растений и его приспособительные особенности;
- проводить фенологические наблюдения в природе.
- изготавливать временные и постоянные микропрепараты;
- составлять ботанические коллекции, монтировать гербарий, работать с коллекционным материалом;
 - выбирать оптимальный метод анализа растительного объекта, используя соответствующие приборы;
- **владеть:**
 - способами презентации ботанической информации;
 - методикой морфологического описания и определения растений по определителям;
 - современными методами макро- и микроскопического исследования органов высших растений;
 - методикой эколого-морфологического описания растений;
 - навыками сбора растений и их гербаризации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость	216	72	144
Контактная работа	24	14	10
Лекции	10	6	4
Лабораторные работы	14	8	6
Самостоятельная работа	179	54	125
Вид итогового контроля:	13	Зачет	Экзамен