

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шёкина Вероника Вильевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.03.2024 09:24:34

Уникальный программный ключ:

a223285157e57851518998b4190892af5398942842836ffbf573a434e57789

Приложение №13

УТВЕРЖДЕНА

приказом

Федеральной

службы по надзору в сфере

образования и науки

от 12.03.2015 № 279

Форма

Федеральная служба по

надзору в сфере образования

и науки

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарий)
1	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии	Да. Центральный корпус, корпус «А» и корпус «Б», расположены по адресу г. Благовещенск, ул. Ленина, д.104. Для маломобильных обучающихся и иных лиц, в том числе, передвигающихся в инвалидном кресле, на костылях или с тростью, предусмотрены 3 входа, каждый из которых оснащен кнопкой вызова персонала, пандусами, поручнями,

(лицензиата), а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже).

которых оснащен кнопкой вызова персонала, пандусами, поручнями, расширенными дверными проемами. Широкие коридоры позволяют обучающимся свободно перемещаться в общем студенческом потоке, изменять направление движения, не создавая дополнительных помех. Занятия для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата проводятся в аудиториях, расположенных на I этаже центрального корпуса. Аудитории имеют расширенные дверные проемы, сглаженные пороги, оборудовано специализированное рабочее место (рабочий стол для инвалидов-колясочников), регулируемое по высоте. Доступ в учебные аудитории и иные помещения, расположенные на 2, 3 или 4 этаже обеспечивается при помощи гусеничного подъемника.

Корпус «В» расположен по адресу г. Благовещенск, ул. Горького, д.231.

Вход в здание оснащен кнопкой вызова персонала, пандусом, поручнями, расширенными дверными проемами. Доступ в учебные аудитории, расположенные на 2 и 3 этаже обеспечивается при помощи гусеничного подъемника.

Корпус «Г» расположен по адресу г. Благовещенск, ул. Кольцевая, д.30/2.

Вход в здание оснащен кнопкой вызова персонала, пандусом, поручнями, расширенными дверными проемами. Доступ в учебные аудитории, расположенные на 2 и 3 этаже обеспечивается при помощи гусеничного подъемника.

В помещениях первого этажа учебных корпусов располагаются коворкинг-пространство, зоны для отдыха и самостоятельной работы, специализированные санитарно-гигиенические помещения.

Здания оборудованы системой протиположарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами и звуковыми сигналами, речевыми информаторами, текстовыми табло.

<p>2</p> <p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков²</p>	<p>ДА.</p> <p>Сопровождение образовательного процесса студентов с инвалидностью и/или ОВЗ обеспечивается в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы, ИПРА или ПМПК (в том числе предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков). Для комплексного сопровождения обучения студентов в БГПУ применяется принцип согласованной работы ряда структурных подразделений и их сотрудников.</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение, контроль за учебной деятельностью осуществляют заместители деканов по учебной работе и кураторы академических групп.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечение психологической защищенности, укрепление психического здоровья осуществляется психологическая служба БГПУ.</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение, социальную поддержку обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, контроль за соблюдением их прав и интересов осуществляют специалисты отдела социального сопровождения.</p> <p>Личностное, индивидуализированное социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с привлечением студентов (тьюторы, волонтеры).</p> <p>Техническое и информационное сопровождение осуществляется специалистами информационного центра.</p>
<p>3</p> <p>Адаптированные образовательные программы (специализированные предметы, дисциплины (модули))²</p>	<p>ДА.</p> <p>Программы учебных дисциплин и модулей содержат раздел «Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». При необходимости они могут быть адаптированы с учетом конкретных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>Предусмотрены возможности проведения вступительных испытаний, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов с инвалидностью с учетом их особенностей и состояния здоровья; установление особого порядка освоения дисциплины (модулей) «Физическая культура и спорт» и адаптивной физической культуры; разработка индивидуальных учебных планов и графиков.</p> <p>В настоящее время в БГПУ обучаются студенты, форма инвалидности которых не требует предоставления особых образовательных условий и перевода (зачисления) на обучение по адаптированной образовательной программе.</p>

4	<p>Специальные учебники; учебные пособия, дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт, или аудиофайлы²)</p>	<p>ДА. В процессе обучения студенты с инвалидностью и/или ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими пособиями в формах, адаптированных к ограничению их здоровья (тексты с крупным шрифтом, электронный документ, аудиофайлы, видеоматериалы).</p>
5	<p>Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их образовательных потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий².</p>	<p>ДА. В учебных корпусах установлены информационные экраны (табло) с возможностью озвучивания информации, изменения размера или разрешения изображения. В холле 1 этажа центрального корпуса установлена тактильно-звуковая мнемосхема, сочитающая в себе схему, выполненную тактильным способом с использованием шрифта Брайля, и электронное устройство с речевым описанием каждого объекта, выделенного и тактильно обозначенного на схеме, а также оказываемых на этом объекте услуг. Информация может предоставляться на различных языках.</p>

Дата
заполнения " 03 " декабря 2024 года



Ректор ФГБОУ ВО "ВГПУ" _____ / В.В. Щёкина /

² Заполняется лицензиатом при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья