

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.09.2024 12:21  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a8999b1191c91af58989470470536b0c373a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан факультета физической  
культуры и спорта**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Р.В. Федоров**

**«30» сентября 2024 год**

**Рабочая программа дисциплины  
СПОРТИВНЫЕ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**Направление подготовки  
49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в  
состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»  
(один профиль подготовки)**

**Профиль  
«Адаптивное физическое воспитание»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята  
на заседании кафедры  
физического воспитания и спорта  
(протокол № 7 от «23» марта 2019 г.)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ....</b> Ошибка! Закладка не определена.	
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>8</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>16</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>19</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>34</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>34</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>34</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>35</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>35</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у будущих специалистов систематизированные знания в области теории и методики спортивных и подвижных игр с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Спортивные и подвижные игры» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б1. О.23.04.

Дисциплина «Спортивные и подвижные игры» тесно связана с дисциплинами теория и методика физической культуры, адаптивное физическое воспитание, физиология, а также с дисциплинами раздела «Базовые виды двигательной деятельности». Освоение дисциплины базируется на знания общих закономерностей и особенностей процесса физического воспитания.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-2, ОПК-13, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-4:

- **ОПК-2.** Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры, индикаторами достижения которого является:

- ОПК-2.1 Осуществляет обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;

- ОПК-2.2 Формирует у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры;

- ОПК-2.3 Осуществляет обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.

- **ОПК-13.** Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, ноозологических форм заболеваний занимающихся, индикаторами достижения которой является:

- ОПК-13.1 Умеет планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, ноозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;

- ОПК-13.2 Воспринимает с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использует полученную информацию при планировании и построении занятий;

- **ОПК-14.** Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь, индикаторами достижения которой является:

- ОПК-14.1 Понимает значимость обеспечения безопасности при занятиях физической культурой и спортом с людьми с ограниченными возможностями здоровья;

- ОПК-14.2 Демонстрирует соблюдение правил техники безопасности при проведении занятий физической культурой и спортом, обеспечивая профилактику травматизма, показывает навыки оказания первой помощи.

- **ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня лиц с

ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания.

- ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.
- ПК-1.2 Участвует в разработке программы развития образовательной организации в целях повышения эффективности её функционирования.
- ПК-1.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.
- ПК-1.4 Организует внеурочную деятельность обучающихся.
- ПК-1.5 Использует современные формы и методы воспитательной работы, проектирует и реализует воспитательные программы.
- ПК-1.6 Диагностирует поведенческие особенности обучающихся.
- ПК-1.7 Разрабатывает программы индивидуального развития учащихся.

**-ПК-2.** Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов

- ПК - 2.1 Анализирует данные для разработки и реализации планов занятий по общей и специальной подготовке с лицами с ограниченными возможностями здоровья
- ПК-2.2 Осуществляет тренировочную и образовательную деятельность в соответствии с технологиями дифференцированного, развивающего обучения, осуществлять компетентный подход в отношении лиц с отклонениями в состоянии здоровья всех возрастных групп.
- ПК-2.3 Применяет знания, практические и методические умения в области лечебной физкультуры и массажа, технологий оздоровления различных систем организма человека для работы с людьми с отклонениями в состоянии здоровья различных возрастных и нозологических групп в адаптивном физическом воспитании.

**-ПК-3.** Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний

- ПК - 3.1 Оценивает эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении;
- ПК – 3.2 Разрабатывает краткосрочные и среднесрочные планы проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- планирование содержания занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся,

санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;

- основы организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм в различных звеньях системы физического воспитания и с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

- ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;

- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;

- технику безопасности при проведении занятий, соревнований по спортивным и подвижным играм;

- методику обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательными действиями, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;

- возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования двигательных навыков в спортивных и подвижных играх с различными возрастными группами учащихся и лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

- значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

**- уметь:**

- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательными действиями, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;

- формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;

- планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;

- обеспечивать технику безопасности при проведении занятий;

- использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

**- владеть:**

- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- знаниями и готовностью обеспечивать технику безопасности при проведении занятий соревнований по спортивным и подвижным играм;

- высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- основами организации и проведения занятий по спортивным и подвижным играм в различных звеньях системы физического воспитания и с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

- приемами обучения двигательными действиями и развития физических качеств в процессе занятий спортивными и подвижными играми у различного контингента и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- методикой развития физических качеств средствами подвижных и спортивных игр лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Спортивные и подвижные игры» составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часов.):**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	Методика проведения подвижных игр с различными возрастными группами	1	1	12	2
2.	Практическое овладение методикой проведения подвижных игр с различными возрастными группами и лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья	1	1	12	
3.	Использование подвижных игр в рекреационной деятельности	1	1	8	
4.	Организация и проведение соревнований по подвижным играм	1	1	4	
5.	Техника и тактика игры: техника нападения, защиты. Методика обучения спортивным играм (баскетбол)	1	2	22	2
6.	Техника и тактика игры: техника нападения, защиты. Методика обучения спортивным играм (волейбол)	1	2	22	
7.	Практическое овладение методикой обучения спортивных игр	2	3	24	1
8.	Использование спортивных игр в рекреационной деятельности	2	3	12	
9.	Организация и проведение соревнований по спортивным играм	2	3	10	

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Общая трудоемкость	288	72	108	108
Аудиторные	126	36	54	36
Лекции	16	6	6	4
Лабораторные занятия	110	30	48	32
Самостоятельная работа	126	36	54	36
Вид итогового контроля	36	зачет	зачет	экзамен (36)
Интерактив	40	10	16	14