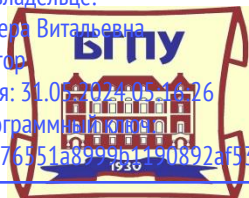


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.05.2021 09:14:26  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a8999b1c90892af5398942042055b6bd373a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический универси-  
тет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и ме-  
тодики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина**

**«26» мая 2021 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
РУССКАЯ РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»  
(для иностранных граждан)**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики и методики начального образования  
(протокол №8 от «19» мая 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>6</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>11</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>22</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>27</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>.....</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>27</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>27</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>28</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>28</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** развивать у обучаемых навыки и умения подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи, аудирования, чтения, письма; расширять активный и пассивный запас слов; расширять культурологические и страноведческие знания; формировать языковое чутьё на основе изучения грамматического и лексического материала.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Русская речевая практика» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (**Б1.О.07**).

Дисциплина «Русская речевая практика» органично продолжает изучение материала, развивает знания, умения, навыки, сформированные на уровне бакалавриата.

Освоение дисциплины «Русская речевая практика» является основой для изучения других дисциплин на русском языке.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-7.

**УК-3:** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1 **Понимает** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде:

УК-3.2 **Способен** устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.

УК-3.3 **Демонстрирует** понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.

УК-3.4 Эффективно **взаимодействует** с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.

**УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия:

УК-4.1 **Использует** информационно коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникационных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.2 **Умеет** коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.3 **Демонстрирует** умение выполнять перевод академических профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

**УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 **Находит** и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

УК-5.2 **Демонстрирует** уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов.

УК-5.3 **Умеет** толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задачи усиления социальной интеграции.

**ОПК-7:** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений:

**ОПК 7.1 Планирует и организует** взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

**ОПК 7.2 Взаимодействует** со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

**ОПК 7.3 Взаимодействует** с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**Знать:**

- устройство языка (системную и структурную организацию, характер и функцию единиц);
- уровни и единицы языка;
- теорию и организации делового и художественного текста, поэтического и прозаического;

**Уметь:**

- грамотно строить мини- и макровысказывания на основе полученных грамматических умений и навыков;
- уметь объяснить семантику изученных лексических единиц и найти адекватное соответствие в родном языке;
- иметь навыки спонтанной речи в монологической и диалогической форме на основе пройденного учебного материала;
- адекватно реагировать на любую речевую ситуацию, связанную с изученным материалом;

**Владеть:**

- лингвострановедческим и культурологическим материалом по изученным темам;
- сравнивать культурные и культурологические знания о России и Китае в рамках изученной тематики;
- проводить компрессию и декомпрессию содержания учебного текста в монологической или диалогической форме;
- понимать на слух любую информацию в рамках изученной тематики;
- фиксировать письменно в форме сочинений свои рассуждения, мнения, знания в рамках программы курса.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Русская речевая практика»** составляет 9 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (324 часа):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	<b>Раздел 1. Жизнь в России</b>	1	1	44	1,2
2.	<b>Раздел 2. Человек и общество</b>	1	2	38	1,0

**Общая трудоемкость дисциплины «Русская речевая практика»** составляет 9 зачетных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2
Общая трудоемкость	324	216	108
Аудиторные занятия	82	54	28

Лекции	-	-	-
Практические занятия	82	54	28
Самостоятельная работа	206	126	80
Вид итогового контроля	36	36 э	-