

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

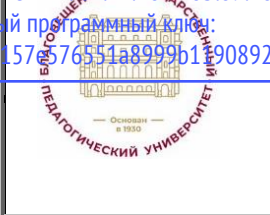
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.12.2024 03:09:40

Уникальный программный ключ:

a2232a551578576551a8999b1e90892af53989420420336ffbf573a434e57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА Рабочая программа дисциплины</b>

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**факультета педагогики и психологии**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**А.А. Клёцкина**

**«15» сентября 2023 г.**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОПЦ.07 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.02 преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника**

**Учитель начальных классов**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики и методики  
начального образования  
(протокол № 1 от «14» сентября 2023 г.)**

**Благовещенск 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>11</b>
<b>6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>17</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** состоит в формировании представлений о информатике как универсальном инструменте обработки информации, средстве моделирования явлений и процессов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОПЦ.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

**уметь:**

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности;

– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;

– использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– использовать современное программное обеспечение.

**знать:**

– правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

– основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;

– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

– аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности;

– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» составляет 90 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
– лекции, уроки	<b>6</b>
– лабораторные занятия	<b>54</b>
<b>Консультация</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)</b>	

## **2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение в ИКТ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Санитарно-гигиенические нормы и правила в работе с ИКТ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Санитарно-гигиенические нормы. Правила общей и электробезопасности при работе с ИКТ.		
	2. Научно-педагогические основы применения современных ИКТ и их роль в совершенствовании		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Лабораторное занятие «Изучение правил техники безопасности и пожарной безопасности»	8	
<b>Раздел 2. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02
	Текст как информационный объект. Основные приемы преобразования текстов	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие «Применение текста как информационного объекта»	2	
	Практическое занятие «Применение автоматизированных и программных средств и технологий организации текста»	2	
	Практическое занятие «Основные приемы редактирования, преобразования текстов с помощью текстового редактора»	2	
	Практическое занятие «Основные приемы оформления и сохранения текстов с помощью текстового редактора»		
	<b>Самостоятельная работа № 1</b>		
	Подготовка реферата на тему: «Назначение гипертекстового представления информации»		
Практическое занятие «Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)»			
<b>Самостоятельная работа № 2</b>			
Подготовка сообщения на тему: «Назначение средств и технологий работы с таблицами»			
<b>Раздел 3. Средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей (сетевые технологии)</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1. Локальные сети.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
	Локальные сети. Глобальная сеть. Организация поиска информации		

<b>Глобальная сеть. Организация поиска информации.</b>	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие «Назначение локальных сетей. Топологии локальных сетей»	2	
	Практическое занятие «Назначение глобальных сетей. Адресация в Интернете»	2	
	Практическое занятие «Применение информационных сервисов сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы»	2	
	Выполнение контрольной работы по разделу 3	2	
	<b>Самостоятельная работа № 6</b> Подготовка сообщения на тему: «Использование поисковых информационных систем. Организация поиска информации. Описание объекта для его последующего поиска»	2	
<b>Раздел 4. Интерактивное оборудование и электронные образовательные ресурсы на уроках в начальной школе.</b>		<b>12</b>	ОК 02
<b>Тема 4.1. Интерактивное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Интерактивное оборудование		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие «Основные виды интерактивного оборудования»	2	
	Практическое занятие «Интерактивные наглядные учебные пособия для начальной школы»	2	
	Практическое занятие «Интерактивные тренажеры»	2	
	Практическое занятие «Электронные приложения к учебным пособиям»	2	
	Практическое занятие «Применение документ-камеры на уроках в начальной школе»	2	
	Практическое занятие «Игровые обучающие программы: назначение, классификация, возрастные особенности»	2	
	<b>Самостоятельная работа № 7</b> «Выбор и использование обучающих программ в деятельности учителя начальной школы»		
<b>Раздел 5. Средства и периферийные устройства автоматизации информационных процессов и программного обеспечения.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Защита информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Защита информации	2	ОК 02
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие «Назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера»	2	
	Практическое занятие «Использование архитектуры современных компьютеров»	2	
	Практическое занятие «Многообразие операционных систем»	2	
	Практическое занятие «Применение программных средств и периферийных устройств создания информационных объектов»	2	
	Выполнение контрольной работы по разделу 4-5	2	
	<b>Самостоятельная работа № 8</b> «Организации личного информационного пространства, защиты информации»	2	

	<b>Консультация</b>	2	
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен (3 семестр) зачет (4 семестр)</b>		
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатики и информационно-коммуникационных технологий», оснащенный оборудованием: 12 ПК, 1 сервер, принтер, сканер, колонки микрофон, фотоаппарат, видеокамера, локальная сеть, глобальная сеть

Технические средства обучения: проекторы, экраны.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1 Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20333-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557964>

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542013>

3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539481>

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
2. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://window.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://www.digital-edu.ru>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Методы оценки
<b>Знания:</b> – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет для	Тестирование, контрольные работы Оценка результатов выполнения практической работы (устный (и/или письменный) опрос)



<p>совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения в профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li> <li>– создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;</li> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы (оценка выполнения проблемно-логических заданий)</p>

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<p>ОК 02</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

**Задание 1.** Как можно обратиться к ячейке, расположенной на другом листе текущей книги MS Excel?

- a) По номеру ячейки
- b) По индексу столбца и индексу строки ячейки
- c) По названию листа и номеру ячейки
- d) По названию листа, индексу столбца и индексу строки ячейки

**Ответ.** d

**Задание 2.** Определите соответствие между частями электронного адреса (URL):

1	Тип протокола передачи данных	А	ftp://
2	Доменное имя сайта	Б	index.html

3	Имя конкретного файла или директории	В	www.example.com
---	--------------------------------------	---	-----------------

**Ответ:** АВБ

**Задание 3.** Сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют определённое значение это - \_\_\_\_\_ .

**Ответ:** информация

**Задание 4.** С помощью графического редактора Paint можно...

**Ответ:** С помощью графического редактора Paint можно проводить базовую обработку изображений, такую как рисование, заливка, изменение размера, обрезка и добавление текста. Также он предоставляет инструменты для рисования форм, использования кистей и пера, а также коррекции цветов и яркости.

**Задание 5.** Какая статья в Уголовном кодексе РФ предусматривает наказание за создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ?

- a) Статья 105;
- b) Статья 136;
- c) Статья 185;
- d) Статья 273;

**Ответ:** d

**Задание 6.** Установите соответствие между видом программного обеспечения и названием программы.

1	Системное	А	СУБД
2	Инструментальное	Б	UNIX
3	Прикладное	В	BASIC
4	Сервисное	Г	Awast

**Ответ:** БВАГ

**Задание 7.** \_\_\_\_\_ - это конечная последовательность однозначных инструкций, исполнение которых позволяет с помощью конечного числа операций получить решение задачи, однозначно определяемое исходными данными.

**Ответ:** Алгоритм

**Задание 8.** Где сохраняется информация (не исчезает) после отключения питания компьютера?

**Ответ:** В постоянной памяти

**Задание 9.** Выберите верные ответы на вопрос: для чего применяются стили в текстовом документе.

- А. для единообразного оформления документа
- Б. для стандартного оформления фрагментов текста
- В. для вывода документа на печать
- Г. для автоматического изменения оформления документа
- Д. для вставки в документ готового рисунка

**Ответ:** АБ

**Задание 10.** Основные принципы организации работы "Kanban".

**Ответ:** Kanban - методология управления процессами, специально разработанная для повышения эффективности и визуализации рабочего процесса. Основные принципы Kanban:

- Визуализация рабочего процесса: Явное отображение всех этапов работы и текущих задач для более эффективного контроля.
- Ограничение работы в процессе (WIP): Ставится ограничение на количество задач, которые могут находиться в работе одновременно, чтобы избежать перегруженности и повысить производительность.
- Управление потоком: Акцент на плавном и равномерном потоке работы для минимизации задержек и оптимизации времени выполнения задач.
- Постоянное улучшение: Регулярное обновление процессов и методов работы на основе накопленного опыта с целью постоянного улучшения эффективности.
- Реакция на изменения: Гибкость и способность адаптироваться к изменениям в условиях проекта, предоставляя возможность быстро реагировать на новые требования или приоритеты.

**Задание 11.** \_\_\_\_\_ – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации.

**Ответ:** Технические средства обучения

**Задание 12.** Мессенджеры относятся к...

- a) - прикладному ПО
- b) - системному ПО
- c) - системам программирования

**Ответ:** a

**Задание 13.** Драйвер мыши - это

- a) микросхема управляющая работой манипулятора
- b) указатель мыши на экране
- c) программа управляющая работой мыши
- d) шарик внутри мыши, перемещающий координаты ее указателя

**Ответ:** c

**Задание 14.** CD-ROM - это

- a) дисковод для компакт дисков
- b) вид оперативной памяти
- c) магнитооптический диск
- d) контроллер жестких дисков

**Ответ:** a

**Задание 15.** Какой из принтеров пишет по бумаге специальными чернилами, выбрасываемыми через сопла в печатающей головке?

**Ответ:** Струйный

**Задание 16.** Устройство для считывания графической и текстовой информации в компьютер называется

**Ответ:** сканнером

**Задание 17.** Основоположителем отечественной вычислительной техники является:

1) М.В. Ломоносов 2) П.Л. Чебышев

3) С.В. Королев 4) С.А. Лебедев

**Ответ:** 4

**Задание 18.** Первая ЭВМ в нашей стране называлась ...

а) Стрела

б) БЭСМ

в) МЭСМ

г) IBM PC

**Ответ:** в

**Задание 19.** Малая счётная электронная машина, созданная в СССР в 1952 году, называлась...

**Ответ:** МЭСМ

**Задание 20.** Дайте определение информационным технологиям.

**Ответ:** Информационные технологии – совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи первичной информации (информационных ресурсов) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) на основе применения средств вычислительной техники.

**Задание 21.** Какие типы диаграмм позволяют строить табличные процессоры?

**Ответ:** График, точечная, линейчатая, гистограмма, круговая.

**Задание 22.** Какова структура рабочего листа табличного процессора?

**Ответ:** Строки и столбцы, пересечения которых образуют ячейки

**Задание 23.** Документ табличного процессора Excel по умолчанию называется \_\_\_\_\_

**Ответ:** книга ИЛИ книгой.

**Задание 24.** Табличные процессоры относятся к \_\_\_\_\_ программному обеспечению.

**Ответ:** Прикладному

**Задание 25.** Устройство ввода информации с листа бумаги называется:

a. Плоттер

b. Стример

c. Драйвер

d. Сканер

**Ответ d**

**Задание 26.** «Тезаурус» представляет собой

а) список антонимов искомого текста и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову

б) список синонимов искомого текста и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову

в) список синонимов искомого текста, встречающихся в текущем документе, и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову

г) список наиболее часто встречающихся слов в текущем документе

**Ответ:** б

**Задание 27.** Сопоставьте образовательный ресурс и его назначение

1. Moodle
2. Dnevnik.ru
3. РЭШ

- А. цифровая образовательная платформа, включающая в себя управление оценками, расписанием и домашним заданием
- Б. система управления образовательными электронными курсами
- В. интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны

**Ответ:** БАВ

**Задание 28.** Установите порядок команд, с помощью которых можно добавить звук смены слайда презентации программы Power Point?

1. Звук
2. Вставка
3. Клипы мультимедиа

**Ответ:** 213

**Задание 29.** Сопоставьте ссылки с их определением

1. А1 А. Абсолютная ссылка
2. \$A\$1 Б. Относительная ссылка

**Ответ:** БА

**Задание 30.** В программе Word, для перехода в новую колонку надо установить курсор в конец первой колонки и выполнить следующий порядок действий

1. Разрывы
2. начать новую страницу
3. Разметка страницы
4. Параметры страницы

**Ответ:** 3412

**Задание 31.** Чем отличается текстовый процессор от текстового редактора?

**Ответ:** Текстовый редактор обычно предоставляет базовые инструменты для создания и редактирования текстов, в то время как текстовый процессор обладает более расширенным функционалом, включая возможности форматирования, создания таблиц, вставки графики и другие продвинутое функции для работы с текстом.

**Задание 32.** Чем относительный адрес отличается от абсолютного адреса?

**Ответ:** Относительный адрес ссылается на диапазон, расположенный относительно текущей ячейки. Абсолютный адрес всегда ссылается на один и тот же диапазон.

**Задание 33.** Если к дате прибавить 1 (единицу) в Excel, то она увеличится на один \_\_\_\_ .

**Ответ:** день.

**Задание 34.** \_\_\_\_\_ - команд, которая помещает выделенный фрагмент текста в буфер без удаления.

**Ответ:** Копировать

**Задание 35.** С какого символа должна начинаться любая формула в Excel?

1. =
2. :
3. ->

**Ответ:** 1

**Задание 36.** Укажите допустимые имена файлов (несколько вариантов)

1. IVAN\*.DOC
2. КУКУ.BMP
3. LIN?EXE
4. AB.TXT

**Ответ:** 24

**Задание 37.** Установите соответствие между расширением файлов и их типом:

- |                  |                            |
|------------------|----------------------------|
| 1) звуковые;     | А. .bmp, .gif, .jpg, .png; |
| 2) web-страницы; | Б. .txt, .rtf, .doc;       |
| 3) графические;  | В. .htm, .html;            |
| 4) текстовые.    | Г. .wav, .mp3, .ogg.       |

**Ответ:** ГВАБ

**Задание 38.** Сопоставьте следующие понятия и определения:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 1) векторная графика;  | А. Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений;           |
| 2) текстовый редактор; | Б. Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи;                           |
| 3) программа.          | В. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов. |

4. Мегабайт

**Ответ:** ВАБ

**Ответ:** 1342

**Задание 39.** Расположите единицы измерения информации в порядке возрастания:

1. Байт;
2. Гигабайт;
3. Килобайт;

**Задание 40.** В некотором каталоге хранился файл Хризантема.doc, имевший полное имя D:\Год\Осень\Хризантема.doc. В этом каталоге создали подкаталог Ноябрь и файл Хризантема.doc переместили в созданный подкаталог.

Укажите полное имя этого файла после перемещения.

1. D:\Год\Осень\Ноябрь\Хризантема.doc

2. D:\Ноябрь\Хризантема.doc
  3. D:\Год\Осень\Хризантема.doc
  4. D:\Год\Ноябрь\Хризантема.doc
- Ответ: 1**

**Ответ: ВАБ**

В. Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов.

**Разработчик:** Коландария Е.М., старший преподаватель кафедры информатики и методики преподавания информатики БГПУ, учитель высшей квалификационной категории.



## **6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 1 от «14» сентября 2023г.).

### **Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 7 от «10» июня 2024г.).