

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: ректор

Дата подписания: 16.12.2024 10:02:21

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576511a8990b1190802a53989420420536f01575a454e57789



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан факультета физической**

**культуры и спорта**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Р.В. Федоров**

**«30» сентября 2024 год**

**Рабочая программа дисциплины**

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**Направление подготовки**

**49.03.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ  
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)**

**Профиль**

**«АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята**

**на заседании кафедры теории  
и методики физической культуры,  
безопасности жизнедеятельности и здоровья  
(протокол № 12 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>8</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>13</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СТРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....</b>	<b>20</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>34</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>34</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>34</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>35</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>36</b>

## 1 ПОСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** создание целостного представления о будущей профессионально-педагогической деятельности. Формирование системы знаний, инструктивно-методических умений и навыков, которые представляют образовательную область «Физическая культура», обязательную для реализации образовательными учреждениями и для усвоения учащимися.

### **1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Теория и методика обучения физической культуре» относится к блоку Б1 (Б1. О.28).

Для освоения дисциплины «Теория и методика обучения физической культуре» используются знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика физической культуры и спорта», «Специальная психология», «Основы математической обработки информации», «Естественнонаучная картина мира», а также дисциплин вариативной части блока 1. Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций ОПК-1, ОПК-2, ПК-1:**

- **ОПК – 1.** Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья, индикаторами достижения которой является:

- ОПК - 1.1 Применяет в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся.

- ОПК - 1.2 Проводит физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

- **ОПК – 2.** Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальными знаниями и способами их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры, индикаторами достижения которой является:

- ОПК - 2.1 Осуществляет обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

- ОПК – 2.2 Формирует у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры.

- ОПК – 2.3 Осуществляет обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.

- **ПК-1.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания, индикаторами достижения которой является:

- ПК-1.1 Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

- ПК-1.2 Участвует в разработке программы развития образовательной организации в целях повышения эффективности её функционирования.

- ПК-1.3 Применяет современные психолого-педагогические технологии в образовательном процессе.
- ПК-1.4 Организует внеурочную деятельность обучающихся.
- ПК-1.5 Использует современные формы и методы воспитательной работы, проектирует и реализует воспитательные программы.
- ПК-1.6 Диагностирует поведенческие особенности обучающихся.
- ПК-1.7 Разрабатывает программы индивидуального развития учащихся.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения студент должен

**- знать:**

- значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования в соответствии с видами адаптивной физической культуры;
- специфику физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура в образовательных учреждениях»;
- значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования в соответствии с видами адаптивной физической культуры;
- специфику физического воспитания и особенности преподавания предмета «Физическая культура в образовательных учреждениях в том числе для детей с особыми образовательными потребностями»;
- общие и частные методики преподавания предмета;
- способы построения урока физической культуры и организации учащихся;
- отбор и оптимальное содержание урока физической культуры;
- способы оценивания результатов обучения;
- содержание урока физической культуры в дидактической системе;
- особенности педагогического контроля в технологии учебно-воспитательного процесса по физической культуре;
- различные виды деятельности и взаимодействие учителя и учащихся на уроке физической культуры, контролировать, корректировать и оценивать результаты этого взаимодействия;
- инновационные технологии в области преподавания физической культуры;
- методику преподавания физической культуры на базовом и профильном уровне;
- особенности предпрофильной подготовки;
- актуальные проблемы в сфере адаптивной физической культуры;
- современные основы преподавания физической культуры и организацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- цели и задачи использования информационных технологий и способы их реализации при обучении физической культуре.

**- уметь:**

- выделять особенности методики обучения физической культуре школьников разных возрастных групп;
- определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;
- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;

- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по физической культуре;
- обосновать содержание урока физической культуры на разных образовательных ступенях;
- изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;
- формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;
- подбирать содержание обучения на уроке физической культуры;
- программировать цели, задачи, формы организации и методы реализации учебно-го процесса по циклам учебно-воспитательного процесса;
- использовать элементы исследовательской работы в процессе преподавания данного предмета;
- владеть:
- понятиями и терминами в области теории и методики обучения физической культуре
- технологическими подходами к определению содержания образования по предмету
- методикой реализации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся на уроке
- технологией и методикой реализации системы предмета «Физическая культура» в общеобразовательных учреждениях;
- методикой реализации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся на уроке;
- оценкой результативности учебно-воспитательного процесса по итогам циклов технологии преподавания предмета
- способами оценки результатов обучения
- способами непосредственного дидактического взаимодействия учителя и учащихся в учебно-воспитательном процессе на уроках физической культуры.
- навыками использования информационных и коммуникационных технологий в активизации познавательной деятельности учащихся, в реализации системы контроля, оценки и мониторинга их учебных достижений;
- методикой преподавания физической культуры на базовом и профильном уровне;
- методикой формирования мотивации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Теория и методика обучения физической культуре» составляет 7 з.е. (252 ч.):**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Количество часов	ЗЕ
1	Теория и методика обучения физической культуре	3	6	252	7

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

#### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 6</b>
Общая трудоемкость	252	252
Аудиторные занятия	108	108
Лекции	44	44
Практические занятия	64	64
Самостоятельная работа	108	108
Вид итогового контроля	36	Экзамен