

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.06.2019 07:51:18

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57641a8999b1190892af53989420420336ff0f32a454e57388



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-

педагогического

факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»

С.О. Зуева

«22» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

**ТЕХНОЛОГИИ Тьюторского сопровождения молодежи
с ограниченными возможностями здоровья**

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята

на заседании кафедры педагогики

(протокол № 9/19 от 15 » мая 2019 г.)

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3.	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....	5
4.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУ- ДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5.	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6.	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	13
7.	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУ- ЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	17
8.	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРО- ВЬЯ.....	17
9.	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	18
10.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	19
11.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетенции в области тьюторского сопровождения молодежи через освоение современных технологий

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Технологии тьюторского сопровождения молодежи с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.ДВ.02.02), дисциплины по выбору.

Содержание курса связано с другими дисциплинами общекультурного и общепрофессионального цикла, такими как «Федеральная и региональная молодежная политика в России», «Технологии социально-педагогической деятельности с различными категориями молодежи» и др.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-6, ПК-1, ПК - 3.

ОПК-3- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-3.2. Демонстрирует умение взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.
- ОПК-3.3. Демонстрирует умение создавать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-6 - способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

- ОПК-6.1. Демонстрирует знание принципов проектирования и особенностей использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников, в том числе и с особыми образовательными потребностями.
- ОПК-6.2. Проектирует оказание адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства.
- ОПК-6.3. Использует психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных) в профессиональной деятельности для индивидуализации процесса воспитания и развития, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями.

ПК-1- готовность к организации мероприятий в сфере молодежной политики, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-1.4. Проектирует оказание адресной помощи молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, и молодежи, нуждающейся в особой заботе государства; подготавливает отчетность.

ПК-3- готовность к организации деятельности специализированных (профильных) лагерей, **индикаторами** достижения которой является:

ПК-3.3 Организует набор и комплектование групп в специализированные (профильные) лагеря с учетом интересов и индивидуальных особенностей подростков и молодежи

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания для обучающихся с особыми образовательными возможностями.
- законы и иные нормативно-правовые акты, аналитические и методические документы по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей.
- порядки оказания социальных услуг и услуг по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей.

уметь:

- устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся;
- проводить консультации по вопросам оказания социальных услуг специализированных (профильных) лагерей.
- использовать основы правовых знаний при организации деятельности специализированных (профильных) лагерей
- проектировать и использовать инклюзивные технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

владеть:

- способами отбора и использования психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) в профессиональной деятельности;
- методами консультирования молодых граждан в вопросах самореализации, развития добровольческой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины «Технологии тьюторского сопровождения молодежи с ограниченными возможностями здоровья» составляет **3 зачетных единицы (108 часов)**.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	108/3 з.е.	108/3 з.е.
Аудиторные занятия	14	14
Лекции	2	2
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля	Зачет 4	Зачет 4