

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

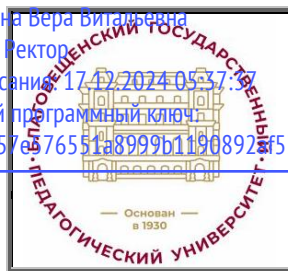
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.05.2024 05:37:59

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576551a8999b11968928f58989420420336ffbf573a434e



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клёцкина
«30» мая 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ПСИХОЛОГИЯ КРИЗИСНЫХ СОСТОЯНИЙ И КРИЗИСНОЙ ПОМОЩИ**

**Направление подготовки
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«ПСИХОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАНИИ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 8 от «23» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	47
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	62
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	62
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	63
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	63
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	64

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: подготовка будущих психологов к практической деятельности в сфере психологии кризисных состояний и кризисной помощи, освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологической деятельности, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Психология кризисных состояний и кризисной помощи» относится к дисциплинам обязательной части модуля Коррекционно-развивающая деятельность психолога Б1.О.09 (Б1.О.09.01).

Дисциплина «Психология кризисных состояний и кризисной помощи» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по дисциплинам «Общая психология», «Психодиагностика», «Возрастная психология», развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущих семестрах.

Освоение дисциплины «Психология кризисных состояний и кризисной помощи» тесно связано со всеми психологическими дисциплинами и практикой.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-3, ПК-4:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.

ПК-3. Способен планировать, обосновывать применение технологий и участвовать в диагностических мероприятиях и консультациях при осуществлении психологической помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, индикаторами достижения которой являются:

ПК 3.2. Обосновывает применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации.

ПК 3.4. Осуществляет групповое и индивидуальное консультирование клиентов, демонстрирует умение оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.

ПК 3.6. Оказывает содействие в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении клиентов.

ПК-4. Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения, индикаторами достижения которой являются:

ПК 4.3. Демонстрирует алгоритм подбора комплекса психологических методик, планирование и проведения обследования клиентов.

ПК 4.6. Демонстрирует алгоритм разработки совместно с другими специалистами и клиентами «дорожных карт» с целью определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде.

ПК 4.7. Демонстрирует алгоритм разработки программ психологической помощи клиентам, в том числе с привлечением ресурсов из различных источников.

ПК 4.10. Демонстрирует алгоритм взаимодействия с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретико-методологические основы кризисной психологии;

- психологические свойства личности и особенности поведения человека в кризисной ситуации;
- основные принципы, цели и задачи психологической помощи в кризисных ситуациях;
- формы и методы психологической работы в кризисный и посткризисный периоды;

уметь:

- использовать на практике психотехнические приемы кризисного консультирования, способы определения длительности и эффективности процесса консультирования;
- осуществлять анализ ситуации, профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний;
- осуществлять индивидуальное и групповое консультирование;

владеть:

- профессиональным мышлением для оценки, анализа и объяснений свойств психической реальности человека;
- навыками анализа ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- практическими навыками кризисного психологического консультирования.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Психология кризисных состояний и кризисной помощи» составляет 4 зачетные единицы (144 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, семинарских и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	72	72
Вид итогового контроля		18 Экзамен

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	22	22
Лекции	10	10
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	113	113
Вид итогового контроля	13	9 Экзамен

