

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шёкина Вера Витальевна


Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 05:16:28

Уникальный программный ключ:


a2232a55157e576571a889911190892af53989420420356701573a454e37789

1

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и
методики начального образования
ФГБОУ ВО «БГПУ»**


А.А. Клецкина
«26» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
«Актуальные проблемы дошкольного и начального образования»
(для иностранных граждан)**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики начального
образования
(протокол № 8 от «19» мая 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	Ошибка! Закладка не определена.
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	11
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	15
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	16
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	17
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель: формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование», а также подготовка магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований по проблемам современного начального образования.

Задачи научно-исследовательской работы магистранта:

- углубление знаний в области теории педагогики, психологии, выявление наиболее актуальных научно-исследовательских проблем в области образования;
- знакомство магистрантов с основными направлениями психолого-педагогических исследований, осуществляемых на кафедре педагогики и методики начального образования;
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая и проведение исследований, написание научных статей, проведения круглых столов;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- организация встреч магистрантов с ведущими преподавателями и практиками факультета педагогики и методики начального образования;
- подготовка по результатам научных исследований статей, докладов, сообщений, публикаций;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной магистерской работы.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к дисциплинам обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока Б1 (**Б1.О.07**).

Дисциплина «Русская речевая практика» органично продолжает изучение материала, развивает знания, умения, навыки, сформированные на уровне бакалавриата.

Освоение дисциплины «Русская речевая практика» является основой для изучения других дисциплин на русском языке.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённые с планируемыми результатами освоения ООП:

УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК-1.1 **Выявляет** проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, описывает ее, определяет основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа,

УК-1.2 **Рассматривает** различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.3 **Грамотно**, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий.

УК-1.4 **Определяет и оценивает** практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 **Определяет** проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта.

УК-2.2 Качественно **решает** конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

УК-2.3 Публично **представляет** результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации:

ОПК 2.1 **Проектирует** основные и дополнительные образовательные программы начального общего образования, и разрабатывает научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК 2.2 **Учитывает** различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и развития при проектировании основных и дополнительных образовательных программ начального общего образования; умеет использовать методы педагогической диагностики.

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК 8.1 **Применяет** методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ОПК-8.2 **Проектирует и осуществляет** учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

ПК-2. Способен обеспечить взаимодействие детей в разных видах деятельности

ПК-2.1 **Анализирует** трудности в обучении, поведенческие проблемы и проблемы межличностного взаимодействия обучающихся.

ПК-2.2 **Применяет** возможные варианты современных технологий оптимизации взаимодействия педагогических работников с ребенком, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей его развития в разных видах образовательной деятельности.

В результате изучения дисциплины магистрант должен

знать:

- избранную предметную область исследований;
- актуальные проблемы в сфере теории и практики образования;
- виды и типы научных исследований, принципы разработки и методологии, методики и правил организации, методы анализа и интерпретации полученных данных;
- основы методологии исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления выпускной магистерской работы;
- процедуру защиты выпускной магистерской работы.

уметь:

- квалифицированно провести самостоятельное авторское научное исследование;
- конструировать тему выпускной магистерской работы, аргументировать ее актуальность;
- формулировать гипотезу магистерского исследования;
- формулировать цель, задачи, объект и предмет исследования;
- разработать методологические основы исследования, выбрать релевантные методы его проведения;
- квалифицированно готовить научный отчет и его разделы, публикации, выступать с научными докладами и сообщениями;
- работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы;
- рецензировать научно-исследовательскую работу.

владеть:

- знаниями, касающимися объекта научных исследований из области педагогики, психологии и образования;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- релевантными методами и технологиями проведения научного исследования;

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Научно-исследовательская работа» составляет 30 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (1080 часов):

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1.	I раздел НИР	1	1	252	7
2.	II раздел НИР	1	2	288	8
3.	III раздел НИР	2	3	324	9
4.	IV раздел НИР	2	4	216	6

Общая трудоемкость дисциплины Б2.О.01(Н) «Научно-исследовательская работа» составляет 30 зачётных единиц.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4
Общая трудоемкость	1080	252	288	324	216
Аудиторные занятия	22				
Лекции	-		-	-	
Практические занятия	22	4	6	6	6
Самостоятельная работа	1058	248	282	318	210
Вид итогового контроля		зачет	зачет	зачет	зачет