



## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>2</b>	<b>Учебно-тематическое планирование</b>	5
<b>3</b>	<b>Содержание тем (разделов)</b>	7
<b>4</b>	<b>Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины</b>	11
<b>5</b>	<b>Практикум по дисциплине</b>	13
<b>6</b>	<b>Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала</b>	38
<b>7</b>	<b>Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения</b>	55
<b>8</b>	<b>Особенности изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	55
<b>9</b>	<b>Список литературы и информационных ресурсов</b>	55
<b>10</b>	<b>Материально-техническая база</b>	56
<b>11</b>	<b>Лист изменений и дополнений</b>	57

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1 Цель дисциплины

**Цель** – знакомство с возрастными особенностями, закономерностями развития и проявлением физиологических функций органов и систем организма; формирование представления об особенностях развития детей с ОВЗ; знакомство с основными гигиеническими требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в специальных образовательных учреждениях.

Задачами дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» являются:

- вооружение студентов теоретическими знаниями об анатомическом строении и функционировании организма детей и подростков;
- знакомство с особенностями роста и развития детей с ОВЗ;
- приобретение необходимой суммы гигиенических знаний для укрепления и сохранения здоровья учащихся;
- формирование у будущих педагогов-дефектологов знаний, умений и навыков, необходимых для индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- способствовать воспитанию у студентов бережного отношения к своему здоровью, профилактике вредных привычек, формированию естественнонаучного мировоззрения.

## 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» относится к медико-биологическому модулю профессиональной деятельности (Б1.О.05.01), изучаемых студентами 1 курса по профилю «Дефектология» и «Психология».

«Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья» тесно связана со специальной и возрастной психологией, коррекционной педагогией, с другими дисциплинами медико-биологического модуля.

Преподавание этих дисциплин должно базироваться на знании особенностей организма детей на каждом возрастном этапе.

## 1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8), индикаторами достижения которой являются:  
ОПК-8.1 - применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;  
ОПК-8.2 - проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.  
ОПК-8.3. Демонстрирует научные знания, в том числе в предметной области.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- анатомо-физиологическую номенклатуру;
- общие закономерности роста и развития организма и их особенности у детей с ОВЗ;
- возрастные особенности строения и функционирования всех систем организма;

- основные гигиенические требования, методы и приемы, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

**уметь:**

- работать с влажными препаратами, муляжами и таблицами;
- владеть навыками работы с микроскопом, микропрепаратами, аппаратурой, применяемой для измерения различных морфофункциональных показателей;
- работать со специальной литературой (анатомическим атласом, медицинской энциклопедией и др.), составлять конспекты, аннотации статей.

**владеть навыками:**

- по определению физического развития, функциональных возможностей систем организма детей на разных возрастных этапах.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины**

составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

**для студентов очной формы обучения**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	1	216	6

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объём дисциплины и виды учебной деятельности**

**(для студентов очной формы обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость	216	1
Аудиторные занятия	90	
Лекции	36	
Практические работы	54	
Самостоятельная работа	108	
Вид итогового контроля:	18	экзамен

