

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.05.2019 10:49:07

Уникальный программный ключ:
a2232a55157e57655e9498a143892af5b989420420336ffbf573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
	«Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**



Л.М. Калнина

«22» мая 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ (ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ)

**Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль ТЕХНОЛОГИЯ

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
Экономики, управления и технологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ	5
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	6
4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	6
5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	7
6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	12
7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ.....	12
9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	13
10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	13
11 ПРИЛОЖЕНИЯ.....	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Вид практики: учебная.

1.2 Тип практики: ознакомительная (технология изготовления изделий).

1.3 Цель и задачи практики:

Цель ознакомительной практики - приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области технологии изготовления изделий.

Ознакомительная практика по своим целям, задачам, содержанию связана с профилем подготовки.

Задачи ознакомительной практики:

- освоить технологию изготовления изделий бельевого ассортимента;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся;
- освоить безопасные приемы работы на различном технологическом оборудовании.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:

Учебная ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2 :

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-8.3 - **Демонстрирует** специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

- ПК-2.2 – **готов** выполнять основные виды технологического регулирования оборудования, осуществлять выбор оборудования и оснастку рабочих мест;
- ПК-2.4 – способен осуществлять обоснованный выбор способов технологической обработки и технологических режимов производства изделий, их изготовление.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы технологии изготовления изделий бельевого ассортимента;
- технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;
- виды и способы технологической обработки изделий бельевого ассортимента;
- основные понятия и терминологию различных видов работ;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной и электробезопасности;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия бельевого ассортимента;
- правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;
- основы эксплуатации и ремонта технологического оборудования;

уметь:

- организовать технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;

уметь:

- организовать технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;
- выполнять виды и способы технологической обработки изделий бельевой группы;
- использовать основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении бельевого ассортимента;
- соблюдать правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- использовать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- соблюдать правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;

владеть:

- методами и приемами выполнения работ по изготовлению изделий бельевой группы из различных материалов;
- навыками определения технологических особенностей обработки изделий, соблюдая нормы технологического режима;
- способами регулировки и безопасными приемами работы на любых видах швейного оборудования.

1.5 Место практики в структуре ОПП:

Учебная ознакомительная практика (далее – ознакомительная практика по технологии изготовления изделий) относится к блоку 2 «Практики» - Б.2.В.01 (У), базируется на предшествующем освоении материала следующих дисциплин учебного плана: оборудование, материаловедение, а также на освоении соответствующих дисциплин на предыдущем уровне образования.

1.6 Способ и форма проведения практики:

Способ проведения – стационарная практика.

Форма проведения для заочной формы обучения – дискретно проводимая сосредоточенная, с выделением в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения теоретических занятий и практики (более одной недели).

1.7 Объем практики:

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачетных единиц (108 ч.).

Учебная ознакомительная практика проводится в четвертом семестре для студентов заочной формы обучения, и предполагает освоение технологии изготовления швейных изделий бельевого ассортимента из различных материалов на занятиях в учебных мастерских. Итоговый контроль знаний проводится в конце практики в форме зачета с оценкой.

Объем учебной ознакомительной практики и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2 курс, 4 семестр
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	6	6
Самостоятельная работа	98	98
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой-4	Зачет с оценкой-4

2 СТРУКТУРА ПРАКТИКИ И ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ

Разделы практики	Всего часов	Виды учебной работы, трудоемкость, час.			Формы текущего контроля
		контактная	самостоятельная	Контроль	
1. Инструктаж по технике безопасности	1	0,25	0,75	-	Оформление журнала инструктажа
2. Изготовление швейных изделий бельевого ассортимента	93	5,75	87,25	-	Проверка качества изготовления швейных изделий; Контроль качества освоения различных способов технологической обработки швейных изделий; проверка дневника практики
3. Оформление отчетной документации	10	-	10	-	Оформление дневника и отчета
Контроль : зачет с оценкой	4	-	-	4	Зачет с оценкой
Итого	108	6	98	4	

Интерактивные формы работы в период учебной ознакомительной практики

Тема работы	Вид работы	Форма интерактивной работы	Кол-во часов
2. Изготовление швейных изделий бельевого ассортимента	С/Р	Индивидуальная работа	87,25

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности

Особенности использования оборудования в швейном производстве. Правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования. Требования техники безопасности при хранении и использовании различных швейных материалов. Основы эксплуатации технологического оборудования. Основные характеристики и работа основных видов технологического оборудования. Рациональные способы и безопасные приемы эксплуатации швейного оборудования. Работа со справочной и технической литературой, нормативными документами, технологической документацией.

Раздел 2. Изготовление швейных изделий бельевого ассортимента

Характеристика и особенности использования методов технологической обработки швейных изделий бельевой группы. Применение основных понятий и терминологии разных видов работ при производстве изделий бельевой группы; составление технологической последовательности обработки, создание технологических схем. Освоение способов технологической обработки изделий бельевого ассортимента. Выбор оптимальных методов поузловой обработки изделий в зависимости от модели, вида материала, применяемого оборудования и приспособлений. Соблюдение норм

технологического режима на всех этапах обработки изделий. Простейшая регулировка и ремонт оборудования, оснастка рабочих мест.

Раздел 3. Оформление отчетной документации

Оформление дневника по учебной ознакомительной практике.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

К началу занятий в учебных мастерских студент должен определенным образом подготовиться. Необходимо приготовить все инструменты и принадлежности для работы в мастерской по изготовлению изделий: дневник практики, ножницы, распарыватель, карандаш, сантиметровая лента, копировальный резец, нитки, иглы, булавки, мел портновский и пр.

Организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения при прохождении учебной ознакомительной практики осуществляется при поддержке СЭО БГПУ в соответствии с представленным ниже тематическим планом.

Номер и наименование темы	Форма организации	Форма контроля	Объем в часах
1. Инструктаж по технике безопасности	Изучение информации, инструкций	Оформление журнала инструктажа	0,75
2. Изготовление швейных изделий бельевого ассортимента	Изучение информации, подготовка отчетной документации	Проверка технологической последовательности изготовления швейных изделий; Контроль качества освоения различных способов технологической обработки швейных изделий; проверка дневника практики	87,25
3. Оформление отчетной документации	Заполнение дневника	Оформление дневника-отчета	10
Всего:			98

4 ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По итогам практики студент бакалавриата подготавливает отчет-дневник, на основе которого выставляется зачёт. Вся отчетная документация по учебной ознакомительной практике заполняется студентом в системе <http://moodle.bgpu.ru/> и на бумажном носителе.

Руководитель учебной ознакомительной практики на основании отчетных материалов студента выносит заключение о прохождении студентом практики и выставляет оценку.

Указания к составлению отчета-дневник о прохождении учебной практики

1) В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет, который оформляется в дневнике учебной ознакомительной практики. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы и заданий учебной ознакомительной практики.

2) Объем отчета – 5-10 страниц.

3) Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- лист содержания;
- рабочий график;
- задание (программу) учебной практики;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с выполняемыми индивидуальными заданиями);

- отзыв студента;

- заключение (характеристика) руководителя

4) Отчет по учебной практике должен быть набран на компьютере и правильно оформлен:

- в содержании должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;

- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;

- обязательна сплошная нумерация страниц, которая должна соответствовать содержанию;

- отчет брошюруется в папку.

5) По окончании учебной ознакомительной практики отчет сдается на кафедру для его регистрации, а также загружается в систему <http://moodle.bgpu.ru/> Руководитель практики проверяет и подписывает отчет, дает заключение о полноте и качестве выполнения программы и заданий учебной ознакомительной практики.

Студент, не выполнивший программу учебной ознакомительной практики, получивший отрицательный отзыв, повторно направляется на учебную практику, которую проходит в свободное от учебы время.

5 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

5.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
--------------------	--------------------	-----------------------	--------------------------------------------------

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-8 ПК-2.2; ПК-2.4	Индивидуальные задания по изготовлению швейных изделий	Низкий (неудовлетворительно)	Отчет не отвечает существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового технологического опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности, цель и задачи индивидуального задания. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются брак и грубые нарушения ГОСТа при изготовлении изделий и представлении графических материалов. В работе допускает грубые нарушения ТБ.
		Пороговый (удовлетворительно)	Отчет в основном соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы в общем виде без соотнесения с особенностями технологии. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены.
		Базовый (хорошо)	Отчет студентом представлен своевременно, в нем грамотно определены цели задания и задачи, которые необходимо реализовать, но недостаточно четко определена сущность идей передового технологического опыта. Не все отчеты по этапам выполненных заданий одинаковы по объему. В материалах отчета допускаются неточности. Требования ГОСТов в целом соблюдены.
		Высокий (отлично)	Отчет полностью соответствует

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
			существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент уверенно определяет сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы правильно. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов соблюдены.

5.2 Промежуточная аттестация студентов по практике

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе прохождения практики. Формой промежуточной аттестации по практике является зачёт с оценкой.

Студент считается допущенным к сдаче зачета по учебной ознакомительной практике в том случае, если выполнены в требуемом объеме разноуровневые по сложности задания, оформлен дневник, в котором имеется отчет по всем видам деятельности, текущие результаты и общий вывод представлены на проверку и заслуживают оценки не ниже «удовлетворительно».

Для оценивания результатов прохождения практики применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценки освоения объема практики

Оценка	Количество и качество выполненных разноуровневых заданий
5 (высокий)	85-100%
4 (базовый)	75-84%
3 (пороговый)	66-74%
2 Незачтено (низкий)	0-65%

Критерии оценивания разноуровневых заданий по изготовлению швейных изделий

Студент получает оценку «отлично», если отчет полностью соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент уверенно владеет терминологией, определяет сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Грамотно выстраивает технологическую последовательность обработки. Цель и задачи задания сформулированы правильно. Имеются погрешности в оформлении графических материалов, которые может самостоятельно устранить. Требования ГОСТов соблюдены. Строго соблюдает технику безопасности и технологический режим использования оборудования.

Студент получает оценку «хорошо» если обнаруживает знание основного материала по технологии изготовления изделий. Отчет студентом представлен

своевременно, в нем грамотно используется профессиональная терминология, определены цели задания и задачи, которые необходимо реализовать, но недостаточно четко определена сущность идей передового технологического опыта. Студент грамотно выстраивает технологическую последовательность обработки. Не все отчеты по этапам выполненных заданий одинаковы по объему. В материалах отчета допускаются неточности. Требования ГОСТов в целом соблюдены. Строго соблюдает технику безопасности и технологический режим использования оборудования.

Студент получает оценку «удовлетворительно», если отчет в основном соответствует существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Однако студент не может определить сущность идей передового опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности. Цель и задачи задания сформулированы в общем виде без соотнесения с особенностями технологии. Имеются нарушения технологической последовательности. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются погрешности в оформлении графических материалов. Требования ГОСТов в целом соблюдены, но допускаются неточности в ответе на основные и дополнительные вопросы; студент нарушает технологическую последовательность, однако, после наводящих вопросов, может самостоятельно скорректировать свои ответы, умеет осуществлять выбор способов обработки на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, может испытывать затруднения при решении технологических задач, не допуская брак в работе. Соблюдает технику безопасности. Испытывает затруднения при регулировке оборудования.

Студент получает отметку «неудовлетворительно», если не обладает достаточным уровнем знаний и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская неисправимый брак и грубые ошибки по технике безопасности. Отчет не отвечает существующим требованиям к данному продукту технологического обеспечения. Студент не может определить сущность идей передового технологического опыта, которые он намерен использовать в своей деятельности, цель и задачи индивидуального задания. Имеются грубые нарушения технологической последовательности. Ответы на дополнительные вопросы поверхностны, не раскрывают аспектов задания. Имеются брак и грубые нарушения ГОСТа при изготовлении изделий и представлении графических материалов. В работе допускает грубые нарушения ТБ.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Образец отчета по выполнению индивидуальных заданий:

Индивидуальное задание по учебной практике № 1	
Студента	ФИО
Курс	Группа
Наименование задания	Изготовление швейного изделия – (наименование)
Задание получил	Дата Подпись
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)	

Технологическая последовательность изготовления изделия	(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)
1 <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
2	
3...	...
Задание сдал	сдал
Оценка результата деятельности	

Перечень примерных индивидуальных заданий по изготовлению швейных изделий различных ассортиментных групп:

- наволочка;
- простынь;
- пододеяльник;
- фартук, нарукавники;
- полотенце;
- прихватка;
- скатерть, салфетки, занавески, портьеры;
- трусы мужские.

Критерии оценивания отчета (дневника)

Студент получает отметку «зачтено», если в дневнике представлена полная информация о всех видах деятельности, по всем индивидуальным заданиям представлены отчеты, но в отчете допущены малозначительные ошибки в технологической

последовательности, схемах швов и профессиональной терминологии при оформлении отчетов по индивидуальным заданиям; отчетная документация подготовлена в соответствии с требованиями по нормоконтролю; студент излагает материал последовательно и правильно с точки зрения грамотного использования швейной терминологии и способов обработки; студент обнаруживает понимание материала, может обосновать выбор способов обработки швейных изделий, применить знания на практике; представляет грамотно выполненные технологические схемы швов, умеет их читать.

Студент получает отметку «не зачтено», если студент не обладает достаточным уровнем знаний и/или не может самостоятельно предоставить необходимую отчетную документацию о выполненной работе.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При выполнении различных видов работ в процессе прохождения учебной ознакомительной практики могут быть использованы современные технологии, принятые в отрасли, а также технологии электронного обучения <http://moodle.bgpu.ru/>, используемые в ФГБОУ ВО «БГПУ».

В процессе освоения учебной ознакомительной практики предусматривается использование программного обеспечения Microsoft Word, Microsoft Power Point, приведенного ниже списка рекомендуемой литературы и электронных ресурсов и баз данных

7 ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

8.1 Литература:

1. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для студ. вузов / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - М. : Академия. - Ч.1 : - 2007. – 255 с.(10 экз.)
2. Конопальцева, Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов: Учебное пособие для студ. вузов / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова. - М.: Академия. – Ч.2. - 2007. - 286 с. (10 экз.)
3. Лабораторные работы по курсу "Технология изготовления одежды" : метод. рек. / Т. И. Веснина, Н. М. Воробьева. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2002 - . Ч.2. - 48 с. (28 экз.)

4. Расчет стоимости изготовления модели одежды по индивидуальному заказу : метод. рекомендации / М-во образования и науки Рос. Федерации, БГПУ ; сост.: Т. И. Веснина, Н. П. Плахотник. - Благовещенск : Изд-во БГПУ, 2004. - 60 с.(11 экз.)
5. Лабораторные работы по курсу «Технология изготовления одежды»: Методические рекомендации / Сост.: Т.И. Веснина, Н.М. Воробьева, И.С. Кияшко – Благовещенск: Изд-во БГПУ, 1999. – Ч.1. – 43 с.(6 экз).

8.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. ОСТ 17 835-80. Изделия швейные. Технические требования к стежкам, строчкам, швам. Библиотека правовой и научно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>
2. . Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru/>
3. Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров InterModa.Ru. Режим доступа : <http://www.intermoda.ru>

8.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Юрайт». – Режим доступа: <https://urait.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения учебной ознакомительной практики по технологии изготовления изделий используется специализированная аудитория - швейная мастерская, в которой организованы рабочие места для ручных, машинных и утюжительных работ.

Организация рабочего места для ручных работ.

Размеры рабочих мест различны: они зависят от вида изделия и выполняемой операции. Ручные работы могут выполняться стоя и сидя.

Оснащенность рабочего места: стол с гладкой поверхностью; передвижные подставки с нитками и инструментами, мусоросборник.

Инструменты и приспособления для ручных работ: ручные иглы, наперсток, ножницы, сантиметровая лента, манекен, лекала, булавки, линейки, резцы, мел и т.д.

Организация рабочего места для машинных работ.

Рабочее место для машинных работ оборудовано промышленным столом и головкой швейной машины двухниточного челночного стежка для выполнения линейных строчек, расположенной в прорези крышки стола – 16 шт.; швейные машины краеобметочного стежка (51-А кл) – 3 шт.; швейные машины полуавтоматического действия (25 кл.) – 1 шт.

Оборудование и приспособления для влажно-тепловых работ: утюги – 3 шт., утюжительные столы – 3 шт.; колодки, подушечки, пульверизаторы, проутюжильники.

Всё это дает студентам возможность осваивать технологию изготовления изделий и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Разработчик: Калнинш Л.М., кандидат педагогических наук, доцент.

10 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 10 от «15» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.).

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 1 от 7 сентября 2022 г.). В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 2	
№ страницы с изменением: 13	
В Раздел 9 внесены изменения в список литературы, в базы данных и информационно-справочные системы, в электронно-библиотечные ресурсы. Указаны ссылки, обеспечивающие доступ обучающимся к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам с сайта ФГБОУ ВО «БГПУ».	

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от «26» мая 2023 г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 учебном году на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № 9 от 30.05.24 г.).

11 ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Индивидуальное задание на учебную практику
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустрально-педагогический факультет
Кафедра экономики, управления и технологии

Утверждаю
Зав. кафедрой _____ С.Ю. Ланина
«__» _____ 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

студента _____ курс ____, группа _____
(фамилия, имя, отчество студента)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»
(уровень бакалавриат).

Срок прохождения практик: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Место прохождения практики _____
(указывается полное юридическое наименование и юридический адрес организации, телефон)

Используемый учебно-методический комплекс: _____

За время прохождения учебной ознакомительной практики студент должен
выполнить индивидуальную работу по следующим направлениям:

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Повторить правила
производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;
рациональные способы и безопасные приемы эксплуатации швейного оборудования;
познакомиться с нормативными документами.

Раздел 2. Изготовление швейных изделий бельевого ассортимента. Освоить
разнообразные методы технологической обработки швейных изделий бельевого
ассортимента; самостоятельно осуществлять выбор оптимальных методов поузловой
обработки изделий в зависимости от модели, вида материала, применяемого оборудования
и приспособлений; соблюдать нормы технологического режима на всех этапах обработки.
Составить технологическую последовательность обработки изделий с прорисовкой
технологических схем. Освоить на практике особенности использования и простейшие
способы ремонта и регулировки швейного оборудования.

Раздел 3. Оформление отчетной документации. Оформление и представление на
проверку дневника по учебной ознакомительной практике.

Задание принял к исполнению: «__» _____ 202__ г.

Срок сдачи отчета: «__» _____ 202__ г.

Студент:

_____ подпись _____ ФИО

Руководитель практики по профилю подготовки:

_____ подпись _____ ФИО

Приложение Б

Дневник учебной ознакомительной практики
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»

Индустрально-педагогический факультет
Кафедра экономики, управления и технологии

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ИЗДЕЛИЙ)

для студентов БГПУ, обучающихся по направлению подготовки
44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриат),
профиль «Технология»

Фамилия, имя, отчество _____

Группа _____

Благовещенск 2021

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель ознакомительной практики - приобретение первичных профессиональных умений и навыков в области технологии изготовления изделий.

Ознакомительная практика по своим целям, задачам, содержанию связана с профилем подготовки.

Задачи ознакомительной практики:

- освоить технологию изготовления изделий бельевого ассортимента;
- создать условия для профессионального самообразования и личностного роста обучающихся;
- освоить безопасные приемы работы на различном технологическом оборудовании.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

Учебная ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций: **ОПК-8, ПК-2** :

ОПК-8 – Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, **индикатором** достижения которой является:

- **ОПК-8.3 - Демонстрирует** специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильному предмету (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикаторами** достижения которой являются:

- **ПК-2.2 – готов** выполнять основные виды технологического регулирования оборудования, осуществлять выбор оборудования и оснастку рабочих мест;
- **ПК-2.4 – способен** осуществлять обоснованный выбор способов технологической обработки и технологических режимов производства изделий, их изготовление.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы технологии изготовления изделий бельевого ассортимента;
- технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;
- виды и способы технологической обработки изделий бельевого ассортимента;
- основные понятия и терминологию различных видов работ;
- правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной и электро безопасности;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия бельевой группы;
- правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;
- основы эксплуатации и ремонта технологического оборудования;

уметь:

- организовать технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;

уметь:

- организовать технологический процесс изготовления изделий бельевого ассортимента и режимы всех этапов обработки;
- выполнять виды и способы технологической обработки изделий бельевой группы;
- использовать основные понятия и терминологию различных видов работ при изготовлении бельевого ассортимента;
- соблюдать правила безопасности труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- использовать действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;
- соблюдать правила производственной санитарии и техники безопасности при эксплуатации оборудования;

владеть:

- методами и приемами выполнения работ по изготовлению изделий бельевой группы из различных материалов;
- навыками определения технологических особенностей обработки изделий, соблюдая нормы технологического режима;
- способами регулировки и безопасными приемами работы на любых видах швейного оборудования.

Перечень примерных индивидуальных заданий по изготовлению швейных изделий различных ассортиментных групп:

- наволочка;
- простынь;
- пододеяльник;
- фартук, нарукавники;
- полотенце;
- прихватка;
- скатерть, салфетки, занавески, портьеры;
- трусы мужские.

СОДЕРЖАНИЕ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Перечень работ	Оценка

Дата	Перечень работ	Оценка

Индивидуальное задание № 1	
Студента	ФИО
Курс	Группа
Наименование задания	Изготовление швейного изделия – (наименование)
Задание получил	Дата Подпись
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)	
Технологическая последовательность изготовления изделия	(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)
1 <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
2	
3...	...
Задание сдал	Принял
Оценка результата деятельности	

Индивидуальное задание № 2	
Студента	ФИО
Курс	Группа
Наименование задания	Изготовление швейного изделия – <i>(наименование)</i>
Задание получил	Дата Подпись
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)	
Технологическая последовательность изготовления изделия	(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)
1 <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
2	
3...	...
Задание сдал	Принял
Оценка результата деятельности	

Индивидуальное задание № 3	
Студента	ФИО
Курс	Группа
Наименование задания	Изготовление швейного изделия – <i>(наименование)</i>

Задание получил	Дата	Подпись
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)		
Технологическая последовательность изготовления изделия	(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)	
1 <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>	
2		
3...	...	
Задание сдал	Принял	
Оценка результата деятельности		

Индивидуальное задание № ...	
Студента	ФИО
Курс	Группа
Наименование задания	Изготовление швейного изделия – (наименование)
Задание получил	Дата
	Подпись
Эскиз изделия (эскиз должен отражать технологические особенности изделия)	

Технологическая последовательность изготовления изделия	(перечень всех технологических операций с эскизным представлением выполненных швов)
1 <i>Название неделимой операции с техническими условиями (ТУ)</i>	<i>Эскиз - технологическая схема шва</i>
2	
3...	...
Задание сдал	Принял
Оценка результата деятельности	

Приложение В (график)

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ЭУиТ
 _____ С.Ю. Ланина

_____ 202__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»

_____ В.В. Щёкина

_____ 202__ г

Совместный рабочий график (план) проведения учебной практики. Проектная
 Направление 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление рабочего графика (плана) проведения практики		Руководитель практики
2	Распределение обучающихся по рабочим местам и видам работ		Руководитель практики
3	Инструктаж по технике безопасности		Руководитель практики
4	Получение индивидуальных заданий для исполнения		Руководитель практики, студент
5	Индивидуальные консультации по выбору способов технологической обработки изделий		Руководитель практики, студент
6	Изготовление изделий		Руководитель практики. студент
7	Оформление отчетной документации		Руководитель практики, студент
8	Подведение итогов		Руководитель практики

Руководитель практики по профилю подготовки _____ / _____ /