

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.01.2025 08:02:53  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Декан факультета педагогики и**  
**психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**А.А. Клёцкина**  
**«23» мая 2024 г.**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ТЕОРИЯ ОБУЧЕНИЯ**

**Направление подготовки**  
**44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль**  
**«ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»**

**Уровень высшего образования**  
**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры педагогики и психологии**  
**(протокол № 8 от «23» мая 2024 г.)**

**Благовещенск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>
<b>5</b>	<b>ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>22</b>
<b>6</b>	<b>ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА .....</b>	<b>35</b>
<b>7</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕ- МЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>56</b>
<b>8</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИ- ЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b>	<b>56</b>
<b>9</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>56</b>
<b>10</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>57</b>
<b>11</b>	<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>58</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы дидактических знаний, умений и профессиональных компетенций, направленных на обучение, воспитание и формирование обучающихся как субъектов образовательного процесса.

**Место дисциплины в структуре ООП:** данная дисциплина относится к базовой части модуля Научные основы педагогики Б.1.О.08. и является обязательной дисциплиной для студентов основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»( Б1.О.08.04).

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4.**

**ОПК-3.** Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

**ОПК-7.** Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, **индикаторами** достижения которой является:

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

**ПК-3.** Способность планировать меры по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации, индикаторами достижения которой являются:

ПК-3.1. Демонстрирует способность к анализу ситуации жизнедеятельности обучающихся.

ПК-3.2. Демонстрирует готовность к разработке мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования.

**ПК-4:** Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации, индикаторами достижения которой являются:

ПК-4.1. Проявляет способность к организации социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования.

ПК-4.3. Проявляет способность к организации социально-педагогической поддержки обучающихся в трудной жизненной ситуации.

**Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- требования федеральных государственных образовательных стандартов;

- формы, методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- требования нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося, необходимых для взаимодействия с родителями обучающихся;
- технологию социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации, в том числе с учетом наличия трудной жизненной ситуации;

**уметь:**

- проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- анализировать и соотносить организуемую учебную деятельность обучающихся с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- проектировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.
- взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- планировать действия по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе образования;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности;

**владеть:**

- навыками организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной;
- формами, методами и приемами организации совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся.
- алгоритмом анализа ситуаций жизнедеятельности обучающихся в условиях образовательного процесса;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса.

**Общая трудоемкость дисциплины** «Теория обучения» составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально, посредством Единого портала интернет-тестирования в сфере образования «i-exam.ru».

### **ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Общая трудоёмкость	108	5
Аудиторные занятия	54	
Лекции	22	
Практические занятия	32	
Самостоятельная работа	36	

Вид итогового контроля:	18	Экзамен
-------------------------	----	---------

**ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ  
(заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
Общая трудоёмкость	108	4
Аудиторные занятия	18	
Лекции	8	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа	81	
Вид итогового контроля:	9	Экзамен