

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2023 10:35  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a8999b1191891af5898947647d536b0c375a454e37789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики  
и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **А.А. Клёцкина**

**«22» мая 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ДОШКОЛЬНАЯ ТИФЛОПСИХОЛОГИЯ**

**Направление подготовки  
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ДЕФЕКТОЛОГИЯ (ДОШКОЛЬНАЯ)»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
логопедии и олигофренопедагогики  
(протокол № 7 от «15» мая 2023 г.)**

**Благовещенск 2023**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>7</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>17</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>26</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>26</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>27</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>27</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>29</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>31</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Дошкольная тифлопсихология» является знакомство с теоретико-методологическими основами тифлопедагогике и овладение теоретическими основами, технологиями обучения и воспитания слабовидящих и слепых детей, с учетом общих закономерностей и специфических особенностей развития.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Дошкольная тифлопсихология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.О.35).

. Базовыми для ее изучения являются знания, умения и навыки, сформированные у студентов в процессе изучения дисциплины – анатомия и физиология. (Б1.В.05)

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-6, ПК-2:**

**ОПК-6.** Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, индикаторами достижения которой являются:

ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

**ПК – 2** Способен осуществлять педагогическую (обучающую, коррекционно-развивающую и воспитательную) деятельность с лицами, имеющими особые образовательные потребности, индикаторами достижения которой являются:

ПК – 2.1. Осуществляет образовательную и коррекционно-развивающую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС для детей с речевыми нарушениями.

ПК – 2.2. Использует специальные методики преподавания дисциплин, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи.

ПК – 2.3. Применяет современные технологии, позволяющие решать образовательные и коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами.

ПК – 2.4. Оценивает эффективность образовательной и коррекционно-развивающей работы.

ПК – 2.5. Организует консультативно-просветительскую деятельность с участниками образовательных отношений.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- современную классификацию нарушений зрения и психолого-педагогическую характеристику развития детей с нарушением зрения;
- закономерности развития психических процессов в условиях зрительной депривации;
- физиологические основы и психологические проявления компенсации при слепоте и слабовидении;
- особенности различных видов деятельности ребенка с нарушением зрения;
- особенности компенсаторного развития в условиях зрительной депривации;
- особенности развития деятельности при нарушениях зрения;
- основы коррекционно-воспитательной работы;

-особенности дифференцированного и интегрированного обучения детей с нарушениями зрения;  
-принципы тифлопедагогтики.

**- уметь:**

- давать психолого-педагогическую характеристику лицам с различными нарушениями зрения;  
- прогнозировать особенности развития в зависимости от характера и степени тяжести нарушения зрения, времени возникновения зрительного дефекта;  
- организовывать различные виды деятельности, коррекционно-воспитательную работу лицам с нарушением зрения;  
- учитывать в реабилитационном и учебно-воспитательном процессе психологические, возрастные и индивидуальные особенности детей и взрослых, имеющих нарушения зрения;  
- разрабатывать приемы лечебно-оздоровительной работы и охранительно-педагогического режима, систему работы по профилактике и коррекции эмоционально-волевых нарушений у детей с нарушением зрения;  
- отбирать и применять оптимальные методические приемы коррекционной работы с учетом поставленных на данном занятии задач и индивидуальных особенностей каждого ученика;  
- использовать в своей деятельности дидактический и методический материал, адаптируя его в соответствии с познавательными и компенсаторными возможностями лиц, имеющих зрительную патологию;

**- владеть:**

основными приемами первичной и дифференциальной диагностики;  
- приемами и навыками психокоррекционной работы с детьми разных возрастов с нарушениями зрения;  
- основными методами гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;  
- современными технологиями обучения в специальном образовании;  
- основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Дошкольная тифлопсихология» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):**

№	Наименование дисциплины	Курс	Семестр	Кол-во Часов	ЗЕ
1.	Дошкольная тифлопсихология	2	4 (очная форма обучения)	108	3

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	зачёт

