

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

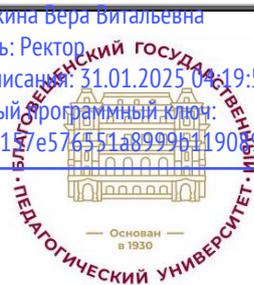
ФИО: Дедина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.01.2025 04:19:55

Уникальный программный ключ:

a2232a5517e576551a8999b1190802af53989420420336ffbf573a474ef57389



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный  
педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан  
историко-филологического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**В.В. Гуськов  
«26» мая 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК. ФОНЕТИКА»**

**Направление подготовки**

**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

**Принята на заседании  
кафедры русского языка и литературы  
(протокол № 8 от 26 мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка	3
2 Учебно-тематическое планирование	4
3 Содержание разделов (тем)	4
4 Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины	6
5 Практикум по дисциплине	8
6 Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала	9
7 Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения	13
8 Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
9 Список литературы и информационных ресурсов	13
10 Материально-техническая база	14
11 Лист изменений и дополнений	14

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** освоение научных основ фонетики и фонологии современного русского языка; формирование у студентов навыков фонетического анализа, необходимого будущему учителю-словеснику.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современный русский литературный язык. Фонетика» (Б1.В.01.01) относится к вариативным дисциплинам блока Б1. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в средней школе и в вузе.

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; индикаторами достижения которой является:

- ПК-2.6 Осуществляет лингвистический анализ текстов с учетом знаний об уровневой системе русского языка и ее единицах в единстве их содержания, формы и функции.
- ПК-2.7 Формирует собственную критическую позицию по отношению к различным филологическим явлениям.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

#### знать:

- природу и функции звуков языка;
- артикуляционную классификацию звуков;
- фонетические (позиционные) чередования звуков в потоке речи;
- исторические чередования звуков;
- основы учения о фонеме в концепциях отечественных фонологических школ;
- состав фонем современного языка;

#### уметь:

- выполнять фонетический анализ слова, текста;
- делать фонетическую транскрипцию текста;
- делать фонематическую транскрипцию слова;

#### владеть:

- методикой артикуляционных наблюдений;
  - техникой транскрибирования;
- уметь выражать свои знания о языковых явлениях в грамотной, логичной, убедительной и образной речи.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

#### Объем дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость	72	36	36
Аудиторные занятия	10	10	
Лекции	4	4	
Практические занятия	6	6	
Самостоятельная работа	58	26	32
Вид итогового контроля:	4		4 (зачет)

