

Документ подписан простой электронной подписью


Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.05.2021 09:58:59

Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576551a809561150892af5b989420420336ffbf573a434c577890

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b>
	<b>«Благовещенский государственный педагогический университет» ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА Рабочая программа дисциплины</b>

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»



**Н.В. Слесаренко**  
«29» декабря 2021 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**МДК.03.01. ОСНОВЫ ОБРАБОТКИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ОДЕЖДЫ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий**

**Квалификация выпускника  
технолог-конструктор**

**Принята на заседании кафедры  
Экономики, управления и технологии  
(протокол № 4 от «29» декабря 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>14</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** состоит в обеспечении возможности получения обучающимися углубленных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности в области производства швейных изделий.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды входит в профессиональный модуль ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве ППССЗ по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

#### **уметь:**

- обрабатывать различные виды одежды;

#### **знать:**

- способы обработки различных видов одежды.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины** «Основы обработки различных видов одежды» составляет 810 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 540 часов; самостоятельной работы обучающегося 270 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>810</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>540</b>
в том числе:	
- лекции, уроки	216
- Лабораторные занятия	324
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>270</b>
<b>Консультации</b>	
Промежуточная аттестация:	экзамен

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов/тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1. Введение</b>		<b>14+6</b>
1.1. Общие сведения об одежде.	Понятие одежды. Функции одежды. Классификация швейных изделий. Требования к различным видам одежды.	4
1.2. Материалы для изготовления одежды.	Ассортимент и классификация текстильных материалов. Артикул. Ассортимент и свойства тканей из натуральных волокон. Ассортимент и свойства тканей из искусственных волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	10
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам изученных тем).		6
<b>2. Оборудование швейного производства</b>		<b>20+12</b>
2.1. Общие сведения о швейных машинах.	История возникновения и виды швейных машин. Классификация швейного оборудования. Устройство швейной машины. Типы машинных игл. Устройство машинных игл. Характеристика челночного и цепного стежка. Процесс образования челночного стежка. Процесс образования цепного стежка. Написание реферата «История создания швейной машины».	4
2.2. Швейные машины челночного стежка.	Характеристика машины 1022-М кл. Основные органы швейной машины 1022-М кл. Заправка и регулировка машины 1022-М кл. Характеристика машины 26 кл. Заправка и регулировка машины 26 кл. Характеристика электропривода. Разновидности приспособлений. Заправка нитей в машинах челночного стежка.	4
2.3. Специальные швейные машины.	Характеристика машины 51-Акл. Основные органы швейной машины 51-Акл. Заправка и регулировка машины 51-Акл. Швейные машины-полуавтоматы для пришивания пуговиц. Заправка и регулировка швейной машины-полуавтомата для пришивания пуговиц. Швейные машины-полуавтоматы для изготовления петель. Заправка и регулировка швейной машины-полуавтомата для изготовления петель. Заправка нитей в машинах цепного стежка.	4
2.4. Оборудование для влажно-тепловых работ.	Классификация оборудования ВТО. Приспособления для ВТО работ. Назначение и режимы влажно тепловой обработки. Характеристика утюга и пресси.	4

2.5.Техническое обслуживание швейных машин.	Общие сведения о ремонте швейных машин. Уход за швейной машиной. Виды неполадок и способы их устранения.	4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам изученных тем).		12
<b>3. Основы технологии швейного производства</b>		<b>22+12</b>
3.1.Способы соединения деталей одежды.	Виды деталей одежды. Технические требования к деталям одежды. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный.	2
3.2.Ручные стежки и строчки.	Организация рабочего места для ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технические параметры ниточных соединений. Терминология ручных работ. Характеристика стежков и строчек. Выполнение ручных стежков и строчек.	6
3.3.Машинные швы.	Характеристика соединительных швов. Характеристика краевых швов. Характеристика отделочных швов. Выполнение машинных строчек. Графическое изображение швов с указанием технических условий их выполнения.	12
3.4.Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	Оборудование для ВТО. Температурные режимы ВТО. Терминология влажно – тепловых работ.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам изученных тем). <b>Выполнение домашних заданий:</b> – учить терминологию ручных, машинных и утюжильных работ.		12
<b>4. Поузловая обработка изделий плательно-блузочного ассортимента</b>		<b>94+45</b>
4.1.Начальная обработка спинки и частей переда.	Последовательность обработки изделий плательно-блузочного ассортимента. Виды вытачек и их обработка. Обработка подрезов. Обработка рельефов. Виды кокеток, соединение кокеток с основными деталями. Обработка плечевых швов. Выполнение схем.	8
4.2.Обработка мелких деталей.	Виды отделки изделий плательно-блузочного ассортимента. Обработка отделочных деталей: клапанов, пат, погонов, шлевок, поясов.	6
4.3.Обработка карманов.	Виды карманов в изделиях плательно-блузочного ассортимента. Обработка накладных карманов, накладных карманов с клапаном. Обработка карманов в швах. Выполнение схем обработки накладных карманов и карманов в швах.	16
4.4.Обработка застежек.	Виды застежек. Обработка застежек: в шве, расположенной в середине детали; несквозной с окантовкой, обтачной, с втачными планками; сквозной с подбортами, с планками, супатной.	18
4.5.Обработка горловины без воротника, пройм.	Способы обработки горловины швейного изделия без воротника. Обработка горловины обтачками, косой бейкой, подкройной бейкой. Выполнение схем обработки.	8

4.6.Обработка воротников.	Виды воротников и способы соединения их с горловиной в изделиях платьельно-блузочного ассортимента. Обработка отложных воротников, стоячих воротников, стояче-отложных воротников с цельнокроенной и отрезной стойкой, плосколежащих воротников; соединение их с изделием. Выполнение схем.	16
4.7.Обработка рукавов.	Виды рукавов. Способы обработки низа рукава. Соединение рукава с проймой. Выполнение схем.	10
4.8.Обработка низа изделия.	Способы обработки низа изделия. Выполнение схем.	6
4.9. Составление технологической последовательности изготовления платья, блузки.		4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам изученных тем). <b>Выполнение домашних заданий:</b> – зарисовка схем и составление последовательности обработки деталей и узлов изделий платьельно-блузочного ассортимента.		45
<b>5. Поузловая обработка плечевых изделий пальтово-костюмного ассортимента</b>		<b>156+73</b>
5.1.Начальная обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента.	Ассортимент верхней плечевой одежды. Дублирование деталей. Обработка вытачек. Обработка кокеток. Соединения частей полочки и спинки. ВТО с целью формования. Обработка шлицы спинки. Обработка срезов.	14
5.2.Методы обработки прорезных карманов.	Виды карманов в верхней одежде: внешние и внутренние, прорезные и непрорезные. Обработка карманов с листочкой, в рамку, с клапаном, с застежкой - «молнией». Способы обработки внутренних карманов. Выполнение схем.	24
5.3.Методы обработки карманов в швах и накладных карманов.	Обработка карманов в боковых швах, рельефах, подрезах, с клапаном, с листочкой. Обработка накладных карманов: с верхним входом, с прорезным входом.	16
5.4.Методы обработки бортов.	Классификация застежек. Обработка бортовой прокладки. Обработка подбортов. Сборка бортов. Выполнение схем обработки бортов.	18
5.5.Методы обработки воротников, капюшонов, пелерин.	Классификация воротников. Вид конструкции горловины. Этапы обработки воротника: обработка нижнего воротника, соединение нижнего воротника с верхним, соединение воротника с горловиной. Выполнение схем обработки воротника.	28
5.6.Обработка рукавов различных кроев и соединение их с изделием.	Классификация рукавов. Этапы обработки рукавов: дублирование участков рукава, стачивание вытачек, формование деталей рукава, соединение частей рукава, обработка низа и оката рукава. Обработка низа рукава с вытачной шлицей. Обработка низа рукава с манжетой. Соединение втачного рукава с изделием. Выполнение схем.	28
5.7.Обработка подкладки.	Материалы для изготовления подкладки. Раскрой подкладки. Обработка подкладки.	16

	Обработка деталей подкладки. Монтаж подкладки. Выполнение схем.	
5.8.Обработка низа изделия.	Обработка низа изделия с притачной и отлетной подкладкой. Выполнение схем.	12
5.9.Составление технологической последовательности изготовления пальто, жакета.		4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам изученных тем). <b>Выполнение домашних заданий:</b> – зарисовка схем и составление последовательности обработки деталей и узлов изделий пальтово-костюмного ассортимента		73
<b>6. Последовательность обработки юбки</b>		<b>22+14</b>
6.1.Обработка юбки без подкладки.	Классификация юбок. Материалы для изготовления юбок. Выбор способа обработки в зависимости от материала. Последовательность обработки юбки по индивидуальному заказу. Способы обработки застежки. Обработка верхнего среза. Обработка низа. Выполнение схем.	12
6.2.Особенности обработки юбки с подкладкой.	Раскрой подкладки. Обработка подкладки. Способы обработки подкладки над шлицей, разрезом. Соединение подкладки с юбкой. Последовательность обработки юбки с подкладкой.	8
6.3.Составление технологической последовательности обработки юбки.	Работа с журналами мод. Разработка модели юбки. Выполнение эскиза модели и составление технического описания. Составление спецификации деталей кроя и материалов. Составление технологической последовательности обработки юбки.	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам изученных тем). <b>Выполнение домашних заданий:</b> – составление технологической последовательности обработки юбки.		14
<b>7. Последовательность обработки брюк</b>		<b>26+10</b>
7.1.Изготовление брюк по индивидуальному заказу.	Классификация брюк. Последовательность обработки брюк по индивидуальному заказу. Обработка карманов. Обработка застежки. Обработка верхнего среза. Обработка низа. Выполнение схем.	24
7.2.Составление технологической последовательности обработки брюк.	Работа с журналами мод. Разработка модели брюк. Выполнение эскиза модели и составление технического описания. Составление спецификации деталей кроя и материалов. Составление технологической последовательности обработки брюк.	2



<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 7</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам изученных тем). <b>Выполнение домашних заданий:</b> – составление технологической последовательности обработки брюк.		10
<b>8. Поузловая обработка мужской одежды</b>		<b>108+59</b>
8.1.Последовательность обработки мужской сорочки.	Детали кроя мужской сорочки. Зарисовка модели сорочки и составление технического описания. Способы соединения кокетки со спинкой и полочками. Обработка накладного кармана. Обработка воротника на отрезной стойке. Обработка застежки. Втачивание воротника в горловину. Способы обработки разреза в рукаве. Обработка манжет. Втачивание рукава в пройму. Стачивание боковых швов и швов рукава. Способы обработки швов втачивания рукава и боковых швов. Притачивание манжет к низу рукава. Обработка низа. Окончательная отделка: обметывание петель, утюжка, пришивание пуговиц. Проверка качества. Составление технологической последовательности обработки мужской сорочки с зарисовкой схем обработки деталей и узлов.	36
8.2.Последовательность обработки классических мужских брюк.	Детали кроя классических мужских брюк. Прикладные материалы и фурнитура. Зарисовка модели брюк и составление технического описания. Соединение подкладки с передней деталью. Обработка вытачек. Предварительная ВТО передних и задних деталей брюк, заутюживание стрелок. Обработка прорезного кармана на правой задней детали. Обработка карманов с подкройными бочками на передних деталях. Стачивание боковых и шаговых швов. Стачивание среднего шва. Обработка застежки. Заготовка полупоясов и шлевок. Соединение полупоясов и шлевок с верхним срезом брюк. Обработка низа брюк брючной лентой. Окончательная отделка брюк: обметывание петель, утюжка, пришивание пуговиц. Проверка качества. Составление технологической последовательности обработки мужских брюк с зарисовкой схем обработки деталей и узлов.	46
8.3.Последовательность обработки мужского жилета.	Детали кроя мужского жилета. Зарисовка модели жилета и составление технического описания. Дублирование деталей. Стачивание вытачек, рельефов, притачивание кокеток. Обработка карманов. Соединение спинки с полочками по боковым срезам. Обработка застежки. Осноровка. Обработка подкладки. Осноровка подкладки. Обтачивание пройм. Обработка низа. Обработка плечевых швов. Окончательная отделка: обметывание петель, утюжка, пришивание пуговиц. Проверка качества. Составление технологической последовательности обработки мужского жилета с зарисовкой схем обработки деталей и узлов.	36

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 8</b>		59
Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам изученных тем).		
<b>Выполнение домашних заданий:</b>		
– составление технологической последовательности, зарисовка схем обработки деталей и узлов мужской сорочки,		
– составление технологической последовательности, зарисовка схем обработки деталей и узлов мужских брюк,		
– составление технологической последовательности, зарисовка схем обработки деталей и узлов мужского жилета.		
<b>9. Особенности обработки детской одежды</b>		<b>78+39</b>
9.1. Требования, предъявляемые к детской одежде.	Материалы для изготовления детской одежды. Форма одежды для детей разных возрастных групп. Пакет одежды. Ассортимент детской одежды по возрастам. Особенности раскроя и технологии изготовления детской одежды.	6
9.2. Обработка платья для девочки дошкольного возраста.	Выбор модели платья. Выполнение эскиза модели и составление технического описания. Спецификация деталей кроя. Составление технологической последовательности обработки платья. Изготовление нескольких узлов с зарисовкой схем обработки.	8
9.3. Обработка комбинезона для мальчика дошкольного возраста.	Выбор модели комбинезона. Выполнение эскиза модели и составление технического описания. Спецификация деталей кроя. Составление технологической последовательности обработки комбинезона. Изготовление нескольких узлов с зарисовкой схем обработки.	10
9.4. Обработка платья-сарафана для девочки младшего школьного возраста.	Выбор модели сарафана. Выполнение эскиза модели и составление технического описания. Спецификация деталей кроя. Составление технологической последовательности обработки сарафана. Изготовление нескольких узлов с зарисовкой схем обработки.	8
9.5. Обработка блузки для девочки младшего школьного возраста.	Выбор модели блузки. Выполнение эскиза модели и составление технического описания. Спецификация деталей кроя. Составление технологической последовательности обработки блузки. Изготовление нескольких узлов с зарисовкой схем обработки.	8
9.6. Обработка брюк для мальчика младшего школьного возраста	Выбор модели брюк. Выполнение эскиза модели и составление технического описания. Спецификация деталей кроя. Составление технологической последовательности обработки брюк. Изготовление нескольких узлов с зарисовкой схем обработки.	10
9.7. Обработка жилета для мальчика младшего школьного возраста.	Выбор модели жилета. Выполнение эскиза модели и составление технического описания. Спецификация деталей кроя. Составление технологической последовательности обработки жилета. Изготовление нескольких узлов с зарисовкой схем обработки.	8
9.8. Обработка сорочки для мальчика младшего школьного возраста.	Выбор модели сорочки. Выполнение эскиза модели и составление технического описания. Спецификация деталей кроя. Составление технологической последовательности обработки сорочки. Изготовление нескольких узлов с зарисовкой схем обработки.	8
9.9. Разработка модели и составление последовательности обработки спор-	Работа с журналами мод. Разработка модели спортивного костюма. Выполнение эскиза модели и составление технического описания. Составление спецификации деталей	12

тивного костюма для подростка.	кроя и материалов. Составление технологической последовательности обработки костюма. Изготовление нескольких узлов с зарисовкой схем обработки.	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 9</b>  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по контрольным вопросам изученных тем).  <b>Выполнение домашних заданий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление технологической последовательности, зарисовка схем обработки деталей и узлов платья ,</li> <li>– составление технологической последовательности, зарисовка схем обработки деталей и узлов комбинезона,</li> <li>– составление технологической последовательности, зарисовка схем обработки деталей и узлов платья-сарафана,</li> <li>– составление технологической последовательности, зарисовка схем обработки деталей и узлов блузки,</li> <li>– составление технологической последовательности, зарисовка схем обработки деталей и узлов брюк для мальчика,</li> <li>– составление технологической последовательности, зарисовка схем обработки деталей и узлов жилета для мальчика,</li> <li>– составление технологической последовательности, зарисовка схем обработки деталей и узлов сорочки для мальчика,</li> <li>– составление технологической последовательности, зарисовка схем обработки деталей и узлов спортивного костюма для подростка.</li> </ul>		39
<b>Всего</b>		<b>810</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Мастерская швейного производства.

26 посадочных мест. Учебная аудитория для проведения учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, швейные столы, машинки швейные, краеобметочные машинки, набор измерительных инструментов для работы с тканями, комплекты инструментов и принадлежностей для ручных швейных работ, утюги, утюжильные столы, манекены, учебно-методическая документация и комплекты наглядных пособий по темам.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО. – М.: ИЦ Академия, 2014

Дополнительная литература:

1. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебное пособие для ссузов. – М.: Академия, 2008
2. Амирова Э.К. Конструирование одежды – М.: Слово, 2010
3. Медведева Т.В. Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды – М.: Дрофа, 2010
4. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум. – М.: Академия, 2010
5. Крючкова Г.А. Технология швейно-трикотажных изделий. Учебник. – М.: Академия, 2009
6. Янчевская Е.А. Конструирование одежды – М.: Академия, 2010
7. Журнал «Ателье»
8. Журнал «Швейная промышленность»
9. Журнал «Burda Moden»

Интернет-ресурсы:

1. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
2. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и интерпретация результатов наблюдений за деятельно-

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий; оценка эффективности и качества выполнения работ	стью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий и умение объяснить их выбор	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– умение поиска нормативной и справочной профессиональной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– позитивное профессиональное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– вариативность решений с учетом свойств материалов и моделей, анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	– соответствие обработки деталей и узлов швейных изделий ГОСТам, ОСТам и ТУ на их выполнение; – обоснование рациональности выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента	

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами.	– соответствие составленной технологической последовательности и схемы разделения труда НТД; – выполнение требований НТД по оформлению технологической документации	
ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	– обоснование выбранного способа раскладки лекал	
ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	– демонстрация умения выполнять входной, межоперационный и конечный контроль качества выпускаемой продукции	

**Разработчик: Круглая С.Ю., преподаватель кафедры экономики, управления и технологии**

### **5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.**  
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 202\_\_/202\_\_ уч. г. на заседании кафедры экономики, управления и технологии (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.).