

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

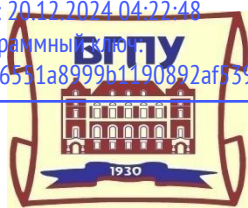
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2012.04.22.48

Уникальный программный идентификатор:

a2232a55157e576531a8999b1190892af5598942042036686527341466778e




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический
университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**


И.А. Трофимцова
«22» мая 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ**

**Направление подготовки
04.03.01 «ХИМИЯ»**

**Профиль
«АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 8 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	18
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	29
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	29
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	30
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	32

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование знаний о философии в ее методологическом для науки и историко-культурном аспектах. Рассматриваются основные классические философские концепции в контексте культуры, анализируются тексты классической философской литературы.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1 (Б.1.О.02). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне обучения.

Освоение дисциплины «Философия» является связующим звеном с другими дисциплинами гуманитарного цикла: «История», «Социология» и др. Преподавание этих дисциплин базируется на знании общих закономерностей и особенностей общественных процессов.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикаторами** достижения которой является:

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;

УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, **индикаторами** достижения которой является:

УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;

УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии;

УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.

ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе

ОПК-6.1. Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философии;
- принципы, закономерности, тенденции развития бытия, природы, общества, человека;
- мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности
- основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте
- основные закономерности взаимодействия человека и общества;
- важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- элементы религиозной философии и особенности национальных философских систем.

уметь:

- использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;

- анализировать мировоззренческие, социально- и личностно значимые философские проблемы, понимать значение гуманистических ценностей, свободы и демократии; анализировать информацию о современном обществе в философском контексте.

- анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;

- применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности

- аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;

- получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;

владеть:

- основами анализа социально и профессионально значимых проблем с использованием знаний философии и поиском информации в области философского знания.

- приемами критической оценки научной литературы;

- навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	экзамен (36 ч.)	экзамен (36 ч.)