

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

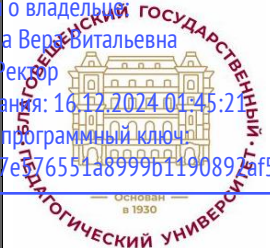
ФИО: Щёкина Вероника Витальевна


Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2024 04:45:21

Уникальный программный ключ

a2232a55157e576551a8999b1190897af589894204203368af573a454e37789

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА |
| | Рабочая программа дисциплины |

УТВЕРЖДАЮ
Декан естественно-географического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»
 **И.А. Трофимова**
«29» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с одним профилем подготовки)

Профиль
«ГЕОГРАФИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Принята
на заседании кафедры географии
(протокол № 10 от «29» июня 2022 г.)

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 5 |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) | 7 |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 16 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА..... | 27 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ | 37 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 37 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ | 38 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА | 40 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 41 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: при реализации обучения по дисциплине «Физическая география материков и океанов» целью является формирование систематизированных знаний и умений в области физической географии материков и океанов.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Физическая география материков и океанов» относится к дисциплинам обязательной части блока Б 1 (Б1.О.07.05).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-9, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

- ОПК-9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего образования, **индикатором** достижения которой является:

- ПК-2.8 Определяет физико-географические особенности территорий и акваторий на глобальном, региональном и локальном уровнях.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные научные понятия и специфику их использования;
- изучение и анализ научной литературы в предметной области;
- основные концепции и теории физической, экономической, социальной и политической географии;
- методики, методологии, парадигмы, подходы географии;
- систему географических наук, пограничных наук;
- основные научные школы в географии;
- современную политическую карту мира и важнейшие международные организации и интеграционные группировки;
- закономерности размещения мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности и природопользования;
- особенности демографии и географии населения мира;
- современную географическую картину мира;
- методологию и методику получения и переработки информации по географии;
- методику географических исследований в физической, экономической и социальной географии;
- особенности взаимодействия человека и природы в пределах каждого региона.

уметь:

- пользоваться научной и справочной литературой;
- объяснять сущность теорий, учений, концепций экономической и социальной географии;
- объяснять сущность и методику географического прогноза развития физико- и экономико-географических процессов;

- сопоставлять и анализировать демографические, социально-экономические и другие показатели;
- определять уровень развития, ресурсообеспеченности и качества жизни (мира в целом, регионов и стран);
- осуществлять группировку и систематизацию различных социально-экономических явлений и процессов;
- определять основные тенденции и направления развития мирового хозяйства;
- объяснять сущность и методiku географических исследований;
- устанавливать взаимосвязь между особенностями природы, населения, отраслевой и территориальной структурой хозяйства различных регионов;
- уметь применять на практике общенаучные методы физико-географических и экономико-географических исследований;
- владеть методикой составления и изложения комплексных характеристик изучаемых природных объектов;
- оценивать влияние специфических черт природы регионов на жизнь и деятельность людей.

владеть:

- системой основных понятий и терминологией, анализом исследований в контексте современных концепций;
- основами географического мышления, географической культуры, географического языка;
- научными терминами при описании географических явлений и процессов;
- различными методологиями анализа географической информации;
- навыком прогнозирования развития экономико-географических процессов на основе знаний теорий, концепций, гипотез;
- навыком выявления индивидуальных черт территорий разного иерархического уровня;
- навыком выявления общих черт при сравнении территорий разного иерархического уровня;
- навыками анализа развития географических процессов на различных территориях; выявления особенностей развития исследуемых территорий;
- навыками чтения географических карт и анализа статистических данных;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- методами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ;
- навыками составления и анализа таблиц, диаграмм, графиков, климатограмм, комплексных профилей.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Физическая география материков и океанов» составляет 7зачетных единиц (далее – ЗЕ) (252 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|------------------------|-------------|----------|-----|
| | | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость | 288 | 144 | 144 |
| Аудиторные занятия | 36 | 18 | 18 |
| Лекции | 16 | 8 | 8 |
| Практические работы | 20 | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа | 239 | 122 | 117 |

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---------------------------|--------------------|-----------------|-------------|
| | | 5 | 6 |
| Вид итогового контроля: | 13 | зачет (4) | экзамен (9) |