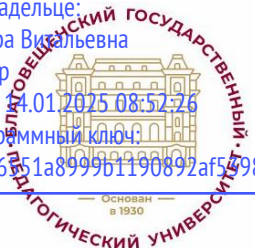



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Викторовна
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.01.2025 08:52:26
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e57651a8999b1190892af54989420420336ffb573a434e57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
	ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «БГПУ»


А.А. Клёцкина
«23» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Направление подготовки
44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль «ЗАЩИТА ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»
Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании кафедры истории России
и специальных исторических дисциплин
(протокол № 9 от «22» мая 2024 г.)**

Благовещенск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА	36
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	52
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	53
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	53
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	61
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	62

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о системе конституционного строя в Российской Федерации

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы конституционного строя Российской Федерации» относится к дисциплинам обязательной части Блока Б1. (Б1.О.05). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе обучения на предыдущем уровне образования.

Дисциплина органично развивает знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне обучения. Дисциплина может быть освоена при наличии базовых знаний по различным отраслям права.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ПК-1.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

- **ОПК-1.1** Знает: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодёжи, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательство о правах ребёнка, трудовое законодательство, конвенцию о правах ребёнка.
- **ОПК-1.2** Умеет: применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
- **ОПК-1.3** Владеет: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в части анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.
- **ПК-1.** Способен к обеспечению и защите права и законных интересов ребёнка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками.
- **ПК-1.1** Знает: нормы международного права, законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- **ПК-1.2** Умеет: анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты; оценивать международный опыт с точки зрения применимости в Российской Федерации; использовать в своей работе нормы международного права, законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов ребёнка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками.
- **ПК-1.3** Владеет: навыками правоприменительной деятельности при защите прав и законных интересов ребёнка жить и воспитываться в семье, на общение с родителями и другими родственниками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- человека и гражданина,
- международные стандарты в области защиты прав ребёнка,
- международные стандарты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- систему и источники права Российской Федерации;

- правовую основу конституционного строя Российской Федерации;

уметь:

- анализировать и практически использовать международное законодательство и нормативно-правовые акты Российской Федерации;
- применять нормы действующего законодательства в сфере защиты личных неимущественных и имущественных прав граждан;

владеть:

- навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами;
- способами, методами и приемами поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- способами решения проблем правового обеспечения профессиональной деятельности в современных условиях.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	18	18
Лекции	4	4
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	90	90
Вид итогового контроля (зачёт с оценкой)	4 (зачет с оценкой)	4 (зачет с оценкой)

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Заочная форма обучения
Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1	Конституционное право как отрасль российского права	14	2	0	12
2	Конституционный строй РФ	14	2	0	12
3	Права и свободы человека в конституционном праве России	14		2	12
4	Гражданство РФ. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.	14		2	12
5	Федеративное устройство России.	16		2	14
6	Система органов государственной власти в Российской Федерации.	16		2	14

7	Баланс властей. Конституционно-правовая ответственность	16		2	14
Всего за 1 семестр (Зачёт 4 ч.):		108	4	10	90
ИТОГО:					

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
4.	Конституционный строй РФ	ЛК	Дискуссия	2
5.	Система органов государственной власти в Российской Федерации.	ПР	Дискуссия мультимедийная конференция по темам докладов	4
8.	Баланс властей. Конституционно-правовая ответственность	ПР	Мультимедийная конференция по темам докладов	4
	Итого			10

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Конституционное право как отрасль российского права	Предмет, метод, источники и система конституционного права. Понятие и сущность конституции. Предмет и пределы конституционного регулирования. Содержание и структура конституции. Основные этапы конституционного развития России. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Официальное толкование Конституции РФ
2	Конституционный строй РФ	Понятие и система основ конституционного строя РФ. Народовластие: понятие и формы. Референдум и свободные выборы. Суверенитет: понятие и виды. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя. Политическое многообразие как основа конституционного строя. Политические партии. Принцип светского государства как основа конституционного строя. Религиозные объединения. Публичные мероприятия в РФ
3	Права и свободы человека в конституционном праве России	Конституционный статус личности в РФ: понятие, принципы. Понятие и система конституционных прав и свобод. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. Гарантии и ограничения конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина
4	Гражданство РФ. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.	Развитие института гражданства в России. Понятие и принципы гражданства РФ. Двойное гражданство. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства. Категории иностранных граждан. Режимы законного нахождения иностранных граждан на территории РФ. Права и обязанности

		иностранцев и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев на территории РФ
5	Федеративное устройство России.	Конституционные основы российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ. Территория РФ. Общая характеристика конституционно-правового статуса субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ. Принятие в состав РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ. Понятие, принципы и порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ. Понятие и виды административно-территориальных единиц субъектов РФ. Особенности статуса закрытых административно-территориальных образований.
6	Система органов государственной власти в Российской Федерации.	Конституционный статус Президента РФ. Федеральное собрание РФ: правовой статус, структура, вопросы ведения. Правовой статус, состав, порядок формирования, полномочия и прекращение полномочий Правительства РФ. Структура и функции судебной власти. Юридические свойства и виды решений Конституционного суда РФ. Конституционный надзор и контроль в субъектах РФ.
7	Баланс властей. Конституционно-правовая ответственность	Ветви власти и их компетенция. Понятие, цели, особенности и основания конституционно-правовой ответственности. Понятие, виды и особенности применения конституционно-правовых санкций

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общие методические рекомендации

Вопросы реализации законодательства об образовании и гарантированное Конституцией Российской Федерации право на образование имеют большое значение для каждого гражданина, лица без гражданства и иностранного гражданина, находящегося на территории нашей страны. Педагогический работник или административно-управленческий персонал образовательной организации в своей повседневной работе могут сталкиваться с вопросами несоблюдения прав участников образовательных отношений, привлечением обучающихся или работников к юридической ответственности, подготовкой документов для получения лицензии на право осуществления образовательной деятельности или свидетельства о государственной аккредитации.

Практика управления образовательной организацией или организацией, осуществляющей обучение, показывает, что многие выпускники зачастую обладают недостаточной компетентностью в вопросах правового регулирования образовательных отношений, допускают ошибки в своей работе, которые впоследствии приводят к серьезным проблемам. Знакомство с основами правового регулирования отношений в сфере образования позволит будущим руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, или педагогам принимать правильные и законные решения.

При разработке рабочей программы дисциплины предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно. Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы зачета, перечень выносимых на него терминов, понятий, а также тестовые задания. Раздел РПД «Список литературы» – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Практикум по дисциплине включает:

- тематику и план практических занятий;
- краткий перечень ключевых понятий по каждой теме, позволяющий студенту ознакомиться с вопросами, обсуждаемыми на практическом занятии;
- контрольные вопросы по материалу практических занятий;
- перечень необходимых понятий и терминов;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Материалы практикума направлены на изучение содержания дисциплины, а также предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

Список основной и дополнительной литературы позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Учебным планом на семинарские занятия по данной дисциплине отводится 44 часа.

Семинарские занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют студентам закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу вспомогательных дисциплин, подготовиться к педагогической и научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на семинарских занятиях студент должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа нормативных источников и научной литературы, что необходимо для самостоятельной исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает составление докладов, конспектирование научной литературы по теме занятия, подготовку к контрольным работам и зачету.

Главная цель семинарских занятий состоит в закреплении у студентов навыков самостоятельно приобретать и применять знания.

Главными задачами являются следующие:

- выработка навыков самостоятельного анализа литературы;
- через чтение докладов развить способности работы с аудиторией;
- создавать условия для развития творческих способностей, умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения в дискуссиях.

В начале семинарского занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель делает краткое вступление, в котором формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы.

4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Приступая к изучению учебной дисциплины, преподаватель в целях качественного освоения дисциплины должен сформировать у студента представление о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается ещё до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно знакомятся с материалом, содержащимся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное конспектирование её основных теоретических положений, уяснение основного содержания,

краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы студента. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных вопросов темы лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания.

4.3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции студент должен познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы студенты получают у преподавателя в конце предыдущего практического занятия.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

В начале семинарского занятия должен присутствовать организационный момент и вступительная часть. Преподаватель произносит краткую вступительную речь, где формулируются основные вопросы и проблемы, способы их решения в процессе работы.

В конце каждой темы подводятся итоги, предлагаются темы докладов, выносятся вопросы для самоподготовки. Как средство контроля и учета знаний студентов в течение семестра проводятся контрольные работы. Все указанные обстоятельства учитывались при составлении рабочей программы дисциплины. В ней представлена тематика докладов, охватывающая ключевые вопросы рабочей программы дисциплины. Их подготовка и изложение на занятиях являются основной формой работы и промежуточного контроля знаний студентов. В рабочей программе приведены вопросы для подготовки к зачету. Список литературы содержит перечень печатных изданий для подготовки студентов к занятиям и их самостоятельной работы. При разработке рабочей программы предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно.

Семинарские занятия являются одной из важнейших форм обучения студентов: они позволяют закрепить, углубить и конкретизировать знания по курсу вспомогательных дисциплин, подготовиться к педагогической и научно-исследовательской деятельности. В процессе работы на семинарских занятиях студент-историк должен совершенствовать умения и навыки самостоятельного анализа источников и научной литературы, что необходимо для самостоятельной научно-исследовательской работы.

Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами. Практические навыки этого помогает приобрести подготовка и написание реферата и доклада. Реферат – это сочинение, свободно выражающее индивидуальные впечатления и размышления по поводу прочитанного, просмотренного. Цель работы – раскрыть предложенную тему путём приведения каких-либо аргументов. Реферат не может содержать много идей. Он отражает один вариант размышлений и развивает его.

Успешному осуществлению внеаудиторной самостоятельной работы способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования). Они обеспечивают непосредственную связь между студентом и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у студентов в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студента должна выражаться в активных формах и методах обучения, в сотрудничестве студента с преподавателем. Успех овладения историческим материалом зависит от того, насколько правильно студент организует работу над учебным материалом, сочетая лекции с практическими занятиями и самостоятельной работой.

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по дисциплине предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нём, студент обязан принять меры к обеспечению

себя необходимыми учебными пособиями: литературой, сборниками документов и т.д. Студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. Нельзя откладывать эти меры на канун занятий, так как литература к этому времени может быть разобрана.

В последние годы в вузах страны получили широкое распространение электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу. В ФГБОУ ВПО «БГПУ» имеется возможность пользоваться основательными электронными базами РГБ, библиотеки им. Ушинского и других подобных ресурсов, список которых представлен ниже.

Для подготовки к практическим занятиям важно наличие конспектов лекций. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самих практических вопросов. В отличие от большинства учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала, специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение студента целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. После того, как составлен план, его следует строго выполнять.

Правильно учитывая своё время и распределяя его в соответствии с расписанием занятий, студент сможет выделить достаточное количество часов для самостоятельной работы по истории.

4.5 Методические рекомендации по подготовке к зачету

Цель зачета – оценить уровень сформированности компетенций студентов за полный курс или часть (раздел) дисциплины в рамках промежуточного контроля. Он является формой проверки знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Приступая к изучению учебной дисциплины, студентам следует ознакомиться с тематикой вопросов и объёмом материала, выносимых на зачет, а также с литературой, необходимой для подготовки к данной форме промежуточного контроля. Необходимо, чтобы все студенты имели чёткое представление о требованиях и критериях выставления зачета.

Необходимо помнить, что при оценке знаний, умений и навыков учитываются: межсессионная аттестация, посещаемость учебных занятий, участие в работе на практических занятиях, выполнение контрольных работ и заданий самостоятельной работы. Если студент пропустил более 50% занятий, не выполнил установленный объём самостоятельной работы, систематически не готовился к практическим занятиям, преподаватель задать дополнительные вопросы. Зачёт может проводиться в устной, тестовой и письменной форме.

4.6 Типы учебных заданий, формы обучения и промежуточного контроля

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения

Типы учебных заданий:

задача;

доклад на семинаре или мультимедийной конференции;

дискуссия;

Формы обучения: лекция, практическое занятие, консультации, самостоятельная работа, интерактивное дистанционное обучение.

Формы промежуточного контроля: зачёт.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
			0

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
	Конституционное право как отрасль российского права	Выбор темы для доклада на мультимедийной конференции. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	12
	Конституционный строй РФ	Подготовка к семинару по теме. Подбор материалов для доклада. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Анализ понятий и терминов.	12
	Права и свободы человека в конституционном праве России	Подготовка к семинару по теме. Подготовка к дискуссии по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	12
	Гражданство РФ. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.	Подготовка к семинару по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	12
	Федеративное устройство России.	Подготовка к семинару по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	14
	Система органов государственной власти в Российской Федерации.	Подготовка к семинару по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.	14
	Баланс властей. Конституционно-правовая ответственность	Подготовка к мультимедийной конференции по теме. Работа со справочной литературой и нормативными источниками. Поиск терминологического	14

		материала в библиотеках и в сети. Интернет. Анализ понятий и терминов.		
ИТОГО			90	

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Конституционное право как отрасль российского права

Содержание

Предмет, метод, источники и система конституционного права. Понятие и сущность конституции.

Предмет и пределы конституционного регулирования. Содержание и структура конституции.

Основные этапы конституционного развития России. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ. Официальное толкование Конституции РФ

Вопросы для семинара

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционное или государственное право? Дискуссии о наименовании отрасли.
3. Предмет конституционного права. Динамика предмета конституционно-правового регулирования.
4. Место конституционного права в системе российского права.
5. Источники конституционного права: дискуссионные вопросы.
6. Декларации как источники конституционного права.
7. Договоры как источники конституционного права.
8. Что означает понятие «органические законы»? Каково их назначение? Есть ли подобного рода акты в правовой системе России?
9. Что означают понятия «закон прямого действия» и «рамочный закон»? Приведите примеры подобного рода источников конституционного права.
10. Законодательство субъектов РФ в системе источников конституционного права.
11. Подзаконные акты как источники конституционного права.
12. Послания президента РФ к Федеральному собранию: конституционно-правовая природа.
13. Роль решений Конституционного суда РФ в развитии конституционного права.
14. Методы конституционно-правового регулирования.
15. Что означает понятие «метод общих установлений» в конституционном праве?
16. В чем суть метода установления статусов?
17. Дозволения в конституционном праве.
18. Обязывания в конституционном праве.
19. Запреты в конституционном праве.
20. Система конституционного права: понятие, дискуссионные вопросы. Подотрасли и институты конституционного права.
21. Нормы конституционного права: понятие, особенности. В чем отличие норм конституционного права от норм других отраслей — гражданского, уголовного, административного?
22. Нормы конституционного права и нормы Конституции Российской Федерации: соотношение понятий.
23. Виды норм конституционного права.
24. Структура норм конституционного права. Санкции в конституционном праве.
25. Нестандартные конституционные нормативно-правовые предписания: понятие, функции.

Список рекомендуемой литературы по теме

9.1. Источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.10.2022).
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 29.10.2022).
3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 22.09.2022).

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс: база правовой информации - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

Тема 2. Конституционный строй РФ

Содержание

Понятие и система основ конституционного строя РФ. Народовластие: понятие и формы. Референдум и свободные выборы. Суверенитет: понятие и виды. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя. Политическое многообразие как основа конституционного строя. Политические партии. Принцип светского государства как основа конституционного строя. Религиозные объединения. Публичные мероприятия в РФ

Вопросы для семинара:

1. Какой смысл вкладывается в понятие «конституционный строй»?
2. Перечислите основные характеристики конституционного строя РФ. Возможно ли изменение основ конституционного строя РФ?
3. Каково значение положений, закрепленных в ст. 2 Конституции РФ: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства»?
18
4. Непосредственная и представительная демократия в системе форм народовластия.
5. Перечислите виды непосредственной демократии. Какие из них являются способами принятия обязательных решений, а какие имеют консультативное значение?
6. Выборы и референдум: понятие, значение.
7. Народная правотворческая инициатива: понятие и значение.
8. Приведите примеры народного обсуждения проектов нормативных правовых актов из истории российского государства.
9. Конституционный статус государственной власти.
10. Что понимают под суверенитетом государства? Какие еще виды суверенитета вам известны?
11. Что означает такая характеристика конституционного строя РФ, как республиканская форма правления? К какому виду республиканской формы правления можно отнести РФ?
12. Что понимают под системой «сдержек и противовесов» в принципе разделения властей? Приведите примеры, опираясь на нормы Конституции РФ.
13. Можно ли считать местное самоуправление уровнем государственной власти, уровнем публичной власти в РФ?
14. Что такое федеративное государство? Какие вы знаете субъекты РФ?
15. Что составляет экономическую основу конституционного строя РФ?
16. Что такое светский характер государства? Каким образом осуществляется взаимодействие государства и церкви?
17. Чем отличаются принципы идеологического многообразия и политического плюрализма друг от друга?
18. Какие вы знаете виды общественных объединений? Каков порядок их создания и деятельности?
19. Политическая партия: понятие, структура, принципы деятельности. Участие политических партий в выборах и референдумах.

20. Устав и программа политической партии. Членство в политической партии

Список рекомендуемой литературы по теме:

Источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.10.2022).
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 29.10.2022).
3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 22.09.2022).

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс: база правовой информации - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

Тема 3. Права и свободы человека в конституционном праве России

Содержание

Конституционный статус личности в РФ: понятие, принципы.

Понятие и система конституционных прав и свобод.

Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. Гарантии и ограничения конституционных прав и свобод.

Конституционные обязанности человека и гражданина

Ключевые понятия

Организация, правосубъектность организации, юридическое лицо, организационно-правовая форма юридического лица, организация, осуществляющая обучение, индивидуальный предприниматель, частное образовательное учреждение, бюджетное учреждение, казенное учреждение, автономное образовательное учреждение.

Вопросы для семинара

1. Что включает в себя понятие «конституционный статус личности»? Каково значение данной категории?
2. Каково место норм о правах и свободах человека и гражданина в структуре конституционного права России?
3. В чем специфика конституционных прав и свобод?
4. «Основные права и свободы» и «конституционные права и свободы»: соотношение понятий. Могут ли основные права и свободы содержаться еще где-либо, помимо конституции?
22
5. Соотношение понятий «личность», «человек», «гражданин»; «права», «свободы», «обязанности».
6. Почему в советский период конституции закрепляли сначала социально-экономические, затем политические и только потом личные права и свободы? Какой подход отражен в Конституции РФ 1993 г.?
7. Естественные и позитивные права: соотношение понятий.
8. Допустимы ли ограничения прав и свобод человека и гражданина по Конституции РФ? Нет ли противоречия между положениями ст. 17 и нормами ч. 3 ст. 55, ч. 1 ст. 56 Конституции РФ?
Допускаются ли ограничения прав и свобод человека и гражданина в конституциях государств мира? Приведите примеры.
9. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в актах Конституционного суда РФ (найдите постановления, посвященные защите основных прав и свобод человека и гражданина, исполнению конституционных обязанностей).
10. Какие нормы международного права вошли в текст главы 2 Конституции России?
11. Институт омбудсмена в России

Список рекомендуемой литературы по теме:

Источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.10.2022).
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 29.10.2022).

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 22.09.2022).

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс: база правовой информации - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

Тема 4. Гражданство РФ. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

Содержание

Развитие института гражданства в России. Понятие и принципы гражданства РФ. Двойное гражданство. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Понятие иностранного гражданина и лица без гражданства.

Категории иностранных граждан. Режимы законного нахождения иностранных граждан на территории РФ. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев на территории РФ

Вопросы для семинара:

1. Что такое гражданство? Чем подданство отличается от гражданства?
2. Развитие института гражданства в России. Что означает понятие признание гражданства?
3. Раскройте содержание принципов российского гражданства:
 - единое гражданство;
 - равное гражданство независимо от оснований приобретения;
 - открытый и свободный характер гражданства;
 - невозможность лишения гражданства гражданина РФ;
 - сохранение гражданства РФ лицами, проживающими за ее пределами;
 - возможность двойного гражданства;
 - гарантированность защиты и покровительства государства за пределами РФ ее гражданам;
 - невозможность высылки за пределы РФ или выдачи гражданина другому государству.
4. Какие документы удостоверяют гражданство РФ?
24
5. Перечислите основания приобретения гражданства РФ. Что означают термины «филиация», «натурализация»?
6. В каких случаях действуют такие принципы приобретения гражданства, как «право крови» и «право почвы»?
7. При каких условиях возможен прием в гражданство РФ в общем порядке?
8. Что такое прием в гражданство РФ в упрощенном порядке? В каких случаях он применяется? Какой смысл вкладывается в понятие «носитель русского языка»?
9. В каких случаях возможно восстановление в гражданстве?
10. Назовите основания для отклонения заявления о приеме в гражданство РФ или о восстановлении в гражданстве РФ.
11. Что такое оптация?
12. Что понимают под трансфертом гражданства? Возможен ли он в современном мире?
13. Что такое экспатриация, денатурализация? Назовите основания прекращения гражданства РФ.
14. Почему административное наказание в виде выдворения за пределы РФ применяется к иностранным гражданам и лицам без гражданства и не применяется к гражданам РФ?
15. Назовите полномочные органы, ведающие делами

о гражданстве РФ. Возможно ли обжалование решений по вопросам гражданства РФ?

16. Кто такие бипатриды, репатрианты?

Список рекомендуемой литературы по теме:

Источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.10.2022).
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 29.10.2022).
3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 22.09.2022).

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс: база правовой информации - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

Тема 5. Федеративное устройство России.

Содержание

Конституционные основы российского федерализма. Конституционно-правовой статус РФ. Территория РФ. Общая характеристика конституционно-правового статуса субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ. Принятие в состав РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ. Понятие, принципы и порядок изменения административно-территориального устройства субъектов РФ. Понятие и виды административно-территориальных единиц субъектов РФ. Особенности статуса закрытых административно-территориальных образований.

Вопросы для семинара

1. Понятие формы государственного устройства.
2. Федеративное государство: понятие, признаки, способы образования. Какие еще термины существуют для обозначения федеративных государств?
3. Выберите критерии и проведите сравнительный анализ федеративного государства, унитарного государства и конфедерации. Оформите результаты в виде таблицы.
4. Виды федеративных государств. Отличие федеративного государства от унитарного с наличием автономий.
5. История российского федерализма.
6. Федерация как форма решения национального вопроса: доводы «за» и «против».
7. Российская Федерация — конституционная, договорная или договорно-конституционная федерация? Приведите аргументы в обоснование своей позиции.
8. Конституционно-правовой статус РФ:
 - суверенное государство;
 - территориальное единство;
 - единство системы государственной власти;
 - единство системы права;
 - государственная символика;
 - равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти и др.
9. Особенности конституционно-правового статуса:
 - республик;
 - автономных округов, автономной области;
 - краев, областей.
 - городов федерального значения.
10. Что такое асимметричная федерация? Является ли РФ асимметричной федерацией?
11. Конституционная модель разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации: общая характеристика.
12. Сфера исключительного ведения РФ. Могут ли субъекты Федерации участвовать в осуществлении полномочий в сфере ведения РФ?
13. Сфера совместного ведения Федерации и субъектов: проблемы разграничения полномочий. Собственные, делегированные и добровольные полномочия субъектов по предметам совместного ведения. В каких случаях допускается заключение договоров о разграничении полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов Федерации?
14. Ведение субъектов Федерации.
15. Что означает термин «административно-территориальное устройство»? Какие административно-территориальные единицы существуют в современной России? Приведите примеры

Список рекомендуемой литературы по теме:

Источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/(дата обращения: 29.10.2022).
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 29.10.2022).
3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 22.09.2022).

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс: база правовой информации - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

Тема 6. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Содержание

Конституционный статус Президента РФ. Федеральное собрание РФ: правовой статус, структура, вопросы ведения. Правовой статус, состав, порядок формирования, полномочия и прекращение полномочий Правительства РФ. Структура и функции судебной власти. Юридические свойства и виды решений Конституционного суда РФ. Конституционный надзор и контроль в субъектах РФ.

Вопросы для семинара

1. Что такое государственный аппарат?
2. Дайте определение органа государственной власти.
3. Назовите и раскройте признаки органа государственной власти.
4. Что такое компетенция органа государственной власти?
5. Приведите классификацию органов государственной власти по различным основаниям.
6. Какие органы образуют систему государственной власти в Российской Федерации?
7. Можно ли отождествлять понятия «орган государственной власти» и «государственный орган»? Почему?
8. Приведите примеры государственных органов. По возможности сошлитесь на нормы Конституции РФ.
9. Как вы понимаете термин «вспомогательные» органы государственной власти? Приведите примеры.
10. История становления института президентства в России.
11. К какой ветви власти относится Президент в РФ?
12. Какие проблемы правового регулирования института президентства в РФ вы можете назвать?
13. Каковы функции Президента РФ? Вправе ли он осуществлять иные, не предусмотренные Конституцией РФ полномочия?
14. Охарактеризуйте право законодательной инициативы Президента РФ. Вправе ли Президент РФ вносить в Государственную думу проекты законов о поправках к Конституции?
15. Необходим ли верхний возрастной предел для замещения должности Президента РФ?
16. Назовите конституционные нормы, которые обеспечивают непрерывность функционирования института главы государства в России.
17. Каково юридическое значение присяги, приносимой Президентом РФ?
18. Что означает термин «неприкосновенность Президента Российской Федерации»?
19. Акты Президента РФ: понятие и виды.
20. Какие вы знаете формы осуществления полномочий Президента РФ?

Список рекомендуемой литературы по теме

Источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/(дата обращения: 29.10.2022).
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование).

— ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 29.10.2022).

3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 22.09.2022).

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс: база правовой информации - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

Тема 7. Баланс властей. Конституционно-правовая ответственность

Содержание

Ветви власти и их компетенция. Понятие, цели, особенности и основания конституционно-правовой ответственности. Понятие, виды и особенности применения конституционно-правовых санкций

Вопросы для семинара

1. Что понимают под конституционно-правовой ответственностью? Какие подходы выработаны юридической наукой к определению данного понятия?
2. Назовите признаки конституционно-правовой ответственности, отличающие ее от иных видов юридической ответственности.
3. Основания конституционно-правовой ответственности.
4. Какие меры конституционно-правовой ответственности Президента РФ предусмотрены Конституцией РФ?
5. Импичмент: история возникновения и сущность. Особенности правового регулирования процедуры импичмента в России.
6. Должен ли глава государства нести ответственность перед народом? Если да, то в каких формах?
7. Предусмотрены ли действующим законодательством меры конституционно-правовой ответственности для палат Федерального собрания РФ? Возможен ли роспуск Совета Федерации?
8. Какие меры конституционно-правовой ответственности Правительства РФ установлены Конституцией РФ? Всегда ли отставка Правительства РФ является мерой конституционно-правовой ответственности?
67
9. В каком порядке реализуется такая конституционно-правовая санкция, как отрешение высшего должностного лица субъекта Федерации от должности? Каковы основания применения данной меры?
10. Допускается ли отзыв высшего должностного лица субъекта Федерации?
11. В каких случаях может применяться такая санкция, как роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Федерации высшим должностным лицом субъекта Федерации?
12. К каким видам юридической ответственности можно привлечь должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления?

Список рекомендуемой литературы по теме

Источники и литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.10.2022).
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 29.10.2022).
3. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 22.09.2022).

Базы данных и информационно-справочные системы

1. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. КонсультантПлюс: база правовой информации - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечные ресурсы:

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-1 ПК-1	Контрольная работа	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент выполнил менее половины работы или допустил в ней более трёх грубых ошибок
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта; или не более двух-трёх грубых ошибок
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной грубой ошибки и одного недочёта; или не более двух недочётов
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент: выполнил работу без ошибок и недочётов; допустил не более одного недочёта
	Дискуссия	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент: продемонстрировал незнание изученного материала; не может сформулировать собственную позицию по изученным вопросам; не согласовывает свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; плохо владеет правилами речевого этикета; показывает отсутствие способности синтезировать информацию, полученную в ходе полемики; не может аргументировать свою позицию; принимает пассивное участие в процессе дискуссии
		Пороговый – 60-74 баллов	Студент:

		(удовлетворительно)	<p>продемонстрировал общее понимание изученного материала; пытается излагать собственную позицию по изученным вопросам; не всегда может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; плохо владеет правилами речевого этикета; показывает недостаточную способность синтезировать информацию, полученную в ходе полемики; слабо аргументирует свою позицию; принимает пассивное участие в процессе дискуссии</p>
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	<p>Студент: продемонстрировал понимание изученного материала; чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам; умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; владеет правилами речевого этикета; синтезирует информацию, полученную в ходе полемики; аргументирует свою позицию; принимает активное участие в процессе дискуссии</p>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Студент: продемонстрировал понимание изученного материала; чётко и ясно излагает собственную позицию по изученным вопросам; умеет согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы; свободно владеет правилами речевого этикета; синтезирует информацию, полученную в ходе полемики, формулирует нестандартные выводы; грамотно аргументирует свою позицию; принимает активное участие в процессе дискуссии и втягивает в обсуждение своих однокурсников</p>
	Задачи	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не зачитывается, если:</p>

			студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	если в ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; если допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
	Доклад	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В докладе студента имеют место следующие недостатки: несоответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; отсутствуют проблемность и актуальность; отсутствует новизна и оригинальность; не раскрыты или слабо раскрыты ведущие аспекты проблемы; отсутствует аргументация выводов; отсутствует чёткая логичность, структурированность, нет целостности выступления;

			<p>грубые недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.);</p> <p>слабое использование информационных ресурсов или их полное отсутствие;</p> <p>наличие презентации, не отражающей основные положения доклада и (или) оформленной не в соответствии с требованиями;</p> <p>слабое владение материалом или его непонимание</p>
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	<p>Доклад студента отвечает следующим критериям:</p> <p>соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</p> <p>недостаточно продемонстрирована проблемность и актуальность;</p> <p>отсутствует новизна и оригинальность;</p> <p>раскрытие ведущих аспектов проблемы;</p> <p>слабая доказательная база;</p> <p>отсутствует чёткая логичность, структурированность, нет целостности выступления;</p> <p>недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.);</p> <p>слабое использование информационных ресурсов;</p> <p>наличие презентации, отражающей основные положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями, имеющей отдельные ошибки в содержании и оформлении;</p> <p>слабое владение материалом</p>
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	<p>Доклад студента соответствует следующим критериям:</p> <p>соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;</p> <p>проблемность, актуальность;</p> <p>новизна, оригинальность;</p> <p>раскрытие ведущих аспектов проблемы;</p> <p>доказательная база, аргументированность, убедительность, обоснованность выводов;</p> <p>логичность, структурированность, целостность выступления;</p> <p>отдельные недочёты в речевой культуре (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.);</p>

			использование информационных ресурсов; наличие презентации, отражающей положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями, однако имеющей незначительные недочёты; владение материалом
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Доклад студента соответствует следующим критериям: соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; проблемность, актуальность; новизна, оригинальность; глубина и полнота раскрытия проблемы; доказательная база, аргументированность, убедительность, обоснованность выводов; логичность, структурированность, целостность выступления; речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, и т.д.); использование широкого спектра информационных ресурсов; наличие презентации, отражающей положения доклада и оформленной в соответствии с требованиями; самостоятельность суждений, владение материалом
	Понятийный диктант	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	В диктанте имеют место: отсутствие представления об исторических понятиях и терминах; безграмотная формулировка содержания понятий и терминов; грубые ошибки в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям; несформированное умение соотносить понятия и термины друг с другом; незнание учебной и справочной литературы
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Диктант удовлетворяет следующим критериям: наличие общего представления об исторических понятиях и терминах; нечёткая и не совсем грамотная формулировка содержания понятий и терминов; ошибки в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям;

			слабо сформированное умение соотносить понятия и термины друг с другом; обращение исключительно к учебной литературы
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	В диктанте учитываются следующие критерии: наличие представления об исторических понятиях и терминах; достаточно грамотная формулировка содержания понятий и терминов; незначительные недочёты в использовании понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям; умение соотносить понятия и термины друг с другом, при небольших недочётах; обращение к специальной справочной литературы
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Диктант соответствует следующим критериям: наличие представления об исторических понятиях и терминах; чёткая и грамотная формулировка содержания понятий и терминов; использование понятий и терминов применительно к историческим эпохам и конкретным процессам, явлениям и событиям; умение соотносить понятия и термины друг с другом; использование специальной справочной литературы
	Тест	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	до 60% баллов за тест
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	от 61% до 74% баллов за тест
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	от 75% до 84% баллов за тест
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	более 85% баллов за тест

6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины.

✓ **Зачёт** – Средство для промежуточного контроля, позволяющее определить уровень форсированности компетенций по изучаемой учебной дисциплине.

Зачёт проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. Оценка зачета должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объёму изученной дисциплины.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 мин
Предлагаемое количество вопросов	2 вопроса
Последовательность выборки задач из каждого раздела	Случайная
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none">• соответствие знаний студента по объёму, научности и грамотности требованиям программы курса;• самостоятельности ответа;• сознательность ответа;• характер и количество ошибок;• умение применять теоретические знания к решению практических задач средней трудности.
Оценка «зачтено»	<ol style="list-style-type: none">1) в ответе содержатся малозначительные ошибки при изложении учебного материала, владение основными понятиями учебной дисциплины;2) правильная формулировка основных аспектов изучаемой учебной дисциплины, аргументированное обоснование своих суждений, приведены примеры;3) незначительные недочёты в последовательности изложения материала;4) ответ на половину дополнительных вопросов
Оценка «не зачтено»	<ol style="list-style-type: none">1) отсутствие представлений о большей части учебного материала, грубые ошибки и (или) не владеет понятийного аппарата учебной дисциплины;2) неспособность сформулировать основные аспекты изучаемой учебной дисциплины; искажение их смысла;3) беспорядочное изложение материала;4) отсутствие ответа на дополнительные вопросы

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если обучающийся усвоил 60 % и более знаний по предмету.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

6.3.1. Контрольная работа

Примеры заданий к контрольной работе.

1. Что выше по юридической силе — указ Президента РФ или закон субъекта РФ?
2. После отклонения Государственной думой кандидатуры

председателя Правительства, представленной Президентом РФ, возник вопрос: вправе ли Президент предложить Думе повторно кандидатуру того же лица для рассмотрения? Дайте толкование соответствующих положений Конституции РФ.

3. Одна из республик в составе РФ приняла республиканский закон о референдуме, не соответствующий Конституции РФ.

Президент РФ отменил этот закон своим указом. Законодательный орган республики обратился в Конституционный суд РФ.

В своем обращении он указал, что акты Президента РФ имеют подзаконный характер и, следовательно, не могут отменять законы. Кроме того, полномочия Президента РФ по отмене закона

субъекта не предусмотрены Конституцией РФ. В свою очередь, Президент РФ утверждает, что в данной ситуации он действовал

как гарант Конституции РФ, т. е. осуществлял свою конституционную функцию. Вправе ли Президент РФ отменять законы

субъектов РФ? Допустимо ли наличие у Президента РФ полномочий, не закрепленных в Конституции РФ, и где в таком случае

должны быть закреплены подобные полномочия?

4. Изучите положения федеральных законов, актов Президента РФ, практику Конституционного суда РФ и приведите примеры «скрытых» (подразумеваемых) полномочий Президента РФ.

5. Президент РФ в связи с проведением ему хирургической операции временно возложил исполнение своих обязанностей

на председателя Правительства РФ. Однако Государственная дума Федерального собрания РФ возразила против этого, основываясь на том, что председатель Правительства может временно исполнять обязанности Президента РФ только в случаях, предусмотренных в Конституции РФ (в ч. 2 ст. 92), т. е. в связи с досрочным прекращением полномочий Президента РФ. Возможно

ли временное исполнение полномочий Президента РФ председателем Правительства РФ в указанной ситуации?

6. Президент РФ официально заявил о том, что уходит в отставку (по общенациональным телевизионным каналам было передано соответствующее обращение Президента к гражданам).

Каков порядок отставки Президента РФ? Должен ли какой-либо орган государственной власти юридически констатировать

факт отставки Президента РФ? В какой момент прекращаются полномочия главы государства? Допускается ли отзыв главой

государства решения об отставке? Какие конституционно-правовые отношения возникают на основе указанного решения главы государства?

7. Президент РФ длительное время (свыше шести месяцев)

находился на больничном. Допустимо ли в данном случае досрочное прекращение исполнения президентских полномочий

в связи со стойкой неспособностью по состоянию здоровья их

осуществлять? Если да, то какова процедура указанного мероприятия и каков будет круг ее участников? Необходимо ли получать согласие Президента РФ на прекращение полномочий?

6.3.2. Доклад

Тематика докладов

1. Понятие конституционного права как отрасли права.
2. Конституционное или государственное право? Спор о терминах.
3. Предмет конституционного права.
4. Динамика предмета конституционно-правового регулирования.
5. Место конституционного права в системе отраслей.
6. Нормы конституционного права и нормы конституции. Соотношение понятий.

7. Договор как источник конституционного права.
8. Законодательство субъектов РФ в системе источников конституционного права.
9. Декларации в системе источников конституционного права.
10. Органические законы: понятие, виды.
11. Законы «прямого действия» и «рамочные» законы в системе источников конституционного права.
12. Роль решений Конституционного суда РФ в развитии конституционного права.
13. Методы конституционно-правового регулирования: общая характеристика.
14. Метод «общих установлений» в конституционном праве России.
15. Метод «установления статусов» в конституционном праве.
16. Система конституционного права. Подотрасли и институты конституционного права.
17. Особенности норм конституционного права.
18. Функции конституционных норм-принципов.
- 70
19. Структура норм конституционного права.
20. Классификация норм конституционного права по территории действия.
21. Регулятивные и охранительные нормы конституционного права.
22. Санкции в конституционном праве.
23. Конституционно-правовые отношения: понятие и объект.
24. Виды конституционно-правовых отношений.
25. Правоотношение состояния: понятие, особенности.
26. Материальные и процессуальные конституционно-правовые отношения.
27. Субъекты конституционных отношений. Какие из них могут вступать исключительно в конституционно-правовые отношения?
28. Конституционная правосубъектность.
29. Юридические факты и фактические (юридические) составы в конституционном праве.

6.3.3. Дискуссия, круглый стол или диспут

Список тем для проведения дискуссии или диспута

1. Конституция — это закон государства или общества?
2. Конституция РФ 1993 г. фиктивная или реальная? Приведите доводы «за» и «против».
3. Что выше по юридической силе — Конституция РФ или международный договор РФ? Ответ аргументируйте.

6.3.4. Пример теста **Тест-блок №1.**

+ правильный ответ

1. Правительство РФ имеет право издавать:
 - + постановления и распоряжения;
 - постановления и указы;
 - распоряжения и протоколы.
2. Правом толкования Конституции РФ обладает:
 - + Конституционный Суд РФ;
 - Президент РФ и Правительство РФ;
 - Федеральное Собрание РФ.

3. Что входит в предмет конституционного права РФ?

- + Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства, правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления;
- Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений;
- Общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества.

4. Норма, содержащаяся в п. 1 ст. 97 Конституции РФ, согласно которой депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участия в выборах, является:

- + нормой конкретного (непосредственного) действия;
- нормой-принципом;
- нормой-целью.

5. По характеру содержащихся предписаний конституционно-правовые нормы можно разделить на:

- + управомочивающие, обязывающие и запрещающие;
- императивные и диспозитивные;
- постоянные и временные.

6. Какое утверждение неверно?

- + Конституция обладает такой же юридической силой, как и любой закон в РФ.
- Для принятия конституционных поправок используется особый порядок.
- Конституция РФ закрепляет основы всех иных отраслей права.

7. Устой и важнейшие принципы, целью которых является обеспечение конституционного характера государства – это:

- + основы конституционного строя;
- верховенство Конституции РФ над другими законами;
- содержание конституционно-правовых отношений.

8. Что, согласно Конституции РФ, является высшей ценностью?

- + Человек, его права и свободы;
- Целостность и неприкосновенность территории РФ;
- Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в РФ.

9. Что понимается под государственным суверенитетом?

- + Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти, а также возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
- Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
- Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

10. Конституционная правоспособность – это:

+ признаваемая, неотчуждаемая и гарантируемая способность каждого человека иметь с рождения права, свободы и выполнять обязанности в соответствии с общепризнанными началами и правовыми нормами международного и национального законодательства;
– закрепленное Конституцией РФ право гражданина избираться и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, а также участвовать в референдуме;
– предусмотренный Главой 9 Конституции РФ особый порядок принятия поправок и пересмотра ее положений.

11. Устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях, называют:

- + гражданство;
- юридическую ответственность;
- конституционные гарантии.

12. Право на защиту своей чести и доброго имени относится:

- + к личным правам и свободам;
- к политическим правам;
- к социальным правам.

13. По территориально-политическому устройству все государства делятся на:

- + унитарные, федеративные и конфедерации;
- монархии, республики и теократии;
- тоталитарные, авторитарные и демократические.

Тест - 14. Если Указ Президента РФ противоречит Конституции РФ, будут действовать нормы:

- + Конституции РФ;
- Указа Президента РФ;
- На усмотрение правоприменительного органа.

15. Сколько судей входят в состав Конституционного Суда РФ?

- + 19;
- 20;
- 17.

16. Решение вопроса о доверии Правительству РФ относится к ведению:

- + Государственной Думы;
- Совета Федерации;
- Президента РФ.

17. Если избранным становится кандидат, который получил простое большинство голосов, т. е. больше, чем его конкуренты по отдельности, то это:

- + мажоритарная система относительного большинства;
- мажоритарная система квалифицированного большинства;
- мажоритарная система абсолютного большинства.

18. Территориальная единица, созданная для организации проведения голосования и подсчета голосов – это:

- + избирательный участок;
- избирательный округ;
- избирательная комиссия.

19. Как называется вступительная часть Конституции РФ?

- + Преамбула;

- Введение;
- Вступление.

20. Кому или чему, согласно Конституции РФ, подчиняются судьи?

- + Конституции РФ и федеральному закону;
- Президенту РФ и его указам;
- Правительству РФ.

21. Какое из утверждений неверно?

- + Референдум не является формой реализации местного самоуправления;
- Население само определяет структуру органов местной власти;
- Местные органы власти вправе самостоятельно формировать местный бюджет.

22. Кем утверждается военная доктрина РФ?

- + Президентом РФ;
- Правительством РФ;
- Федеральным Собранием РФ.

23. За какие категории преступлений в качестве исключительной меры наказания может устанавливаться смертная казнь?

- + За особо тяжкие преступления против жизни;
- За тяжкие и особо тяжкие преступления против жизни и здоровья;
- За особо тяжкие преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

24. Что гарантируется каждому Конституцией РФ?

- + Оплачиваемый ежегодный отпуск;
- Ежеквартальная премия по результатам работы;
- Бесплатное высшее образование при окончании средней школы.

25. Какое из указанных утверждений верно, исходя из прямого толкования норм Конституции РФ?

- + Вид и характер республиканской формы правления в России Конституцией РФ не определены;
- Россия – президентская республика;
- России – парламентская республика.

26. Какие субъекты РФ имеют свою конституцию и законодательство?

- + Только республики;
- Республики и автономные округа;
- Республики, автономные округа и автономные области.

27. Создание каких условий является целью политики социального государства?

- + Которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека;
- Которые направлены на эффективное расходование бюджетных средств на социальную сферу;
- Которые создают предпосылки для экономического роста государства.

28. Какое условие называет Конституция РФ для возможности применить закон?

- + Официальное опубликование закона для всеобщего сведения;
- Принятие его квалифицированным большинством депутатов Государственной Думы;
- Факт подписания закона Президентом РФ.

29. Кем образуется счетная Палата РФ?

- + Советом Федерации и Государственной Думой;
- Президентом РФ;
- Правительством РФ.

30. Что из перечисленного относится к ведению Совета Федерации?

- + Утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
- Назначение на должность и освобождение от должности Председателя ЦБ РФ;
- Объявление амнистии.

31 . Источники конституционного права

- + действующие в настоящий момент нормативные правовые акты (конституционно-правовой обычай, акты органов судебного конституционного (уставного) контроля, нормативно-правовой акт, нормативный договор)
- исключительно Конституция РФ и решения Конституционного суда.
- Референдумы, выборы, непосредственное волеизъявление народа

Тест. 32. Предметом конституционного права является:

- + фундаментальные правовые отношения, которые определяют основы конституционного строя Российской Федерации, федеративного устройства, связь личности, общества и государства, а также относящиеся к сфере организации государственной и местной властей;
- Основной Закон государства – Конституция Российской Федерации, ее действие и практика применения;
- общественные, политические и экономические отношения между Российской Федерацией и другими государствами.

33. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- + система норм права, которые регулируют общественные отношения, входящие в предмет конституционного права;
- право уполномоченных законом субъектов вносить поправки в Конституцию РФ;
- комплекс упорядоченных норм, которые регламентируют общественные отношения в сфере реализации государственной федеральной власти и ее взаимоотношений с региональной и муниципальной.

34. Всенародное голосование называется:

- + референдумом;
- манифестом;
- митингом.

35. Каково второе название конституционного права?

- + Государственное право;
- Административное право;
- Гражданское право.

36 - тест. Основным конституционным правом человека является право:

- + на жизнь;
- на объединение;
- на свободу слова.

37. К источникам конституционного права относится:

- + нормативный правовой акт;
- практика системы арбитражных судов;
- научная доктрина.

38. Объявление амнистии относится к компетенции:

- + Государственной Думы РФ;
- Правительства РФ;

- Президента РФ.

39. Конституционный Суд имеет право:

- + толковать Основной Закон государства;
- осуществлять помилование и объявлять амнистию;
- вносить поправки в Конституцию РФ.

40. Субъектом конституционного права РФ не является:

- + административно-территориальная единица другого государства;
- субъект РФ;
- лицо без гражданства, проживающее на территории РФ.

Тест. 41. Отношения, регулируемые конституционным правом:

- + составляют его предмет;
- являются его источниками;
- служат его функциями.

42. Действия граждан или их объединений, состоящие в подготовке и распространению сведений, имеющих целью побудить избирателей проголосовать тем или иным образом, – это:

- + предвыборная агитация;
- представительная демократия;
- законодательная инициатива.

43. Организованное публичное выражение мнения группы граждан, которые во время движения несут плакаты или транспаранты, называется:

- + демонстрацией;
- пикетом;
- забастовкой.

44. Высшим коллегиальным органом исполнительной власти в РФ является:

- + Правительство;
- Совет Федерации;
- Администрация Президента.

45. Какой государственный орган призван осуществлять надзор за исполнением принятых на территории РФ законов?

- + Прокуратура РФ;
- Министерство внутренних дел РФ;
- Верховный Суд РФ.

46. Какой документ выдается иностранному гражданину с целью подтверждения его права на проживание на территории России и беспрепятственный въезд/выезд из нее?

- + Вид на жительство;
- Разрешение на работу;
- Паспорт гражданина РФ.

47. Как называется специальный правовой режим, который вводится на территории страны при наличии внешней угрозы или агрессии?

- + Военное положение;
- Тоталитарный режим;
- Чрезвычайное положение.

48. Лицо, которое кроме гражданства России имеет подданство/гражданство другого государства, называется:
- + бипатридом;
 - апатридом;
 - иностранным гражданином.
49. Какой из указанных документов обладает высшей юридической силой?
- + нормативно-правовой акт;
 - гражданский договор;
 - Постановление Правительства РФ.
50. Какой этап законодательного процесса является первым?
- + Законодательная инициатива;
 - Рассмотрение в первом чтении;
 - Внесение поправок.
51. Связь государства и гражданина, обуславливающая наличие между ними обоюдных прав и обязанностей, называется:
- + гражданством;
 - подданством;
 - демократией.
52. Какое количество субъектов входит в состав России в настоящее время?
- + 85;
 - 89;
 - 87.
53. Каким статусом субъекта РФ обладает Саха (Якутия)?
- + Республика;
 - Автономная область;
 - Город федерального значения.
54. Государственный аппарат является частью:
- + механизма государства;
 - Администрации Президента РФ;
 - правового статуса субъекта конституционного права.
55. Кем может заполняться избирательный бюллетень?
- + Только самим избирателем;
 - Членом избирательной комиссии;
 - Кандидатом на выборную должность.
56. Фальсификация итогов референдума – это нарушение закона, за которое предусмотрена:
- + уголовная ответственность;
 - административная ответственность;
 - гражданско-правовая ответственность.
57. Минимальный возраст гражданина для того, чтобы он прошел регистрацию в качестве кандидата на пост Президента РФ, составляет:
- + 35 лет;
 - 30 лет;
 - 40 лет.

6.3.5. Пример задач

1. Статья 30 Конституции закрепляет: «Каждый имеет право на объединение». Федеральный закон от 19.05.1995 (с изм. и доп.) № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» определяет, что иностранные граждане и лица без гражданства имеют равные с гражданами России права в сфере создания и деятельности общественных объединений. Почему же право на объединение в политические партии в государстве признается исключительно за гражданами РФ?
2. Ссылаясь на ст. 11 Федерального закона от 11.07.2001 (с изм. и доп.) № 95-ФЗ «О политических партиях», студент 1 курса Иванов предложил создать политическую партию «Юристы России». Дайте правовую оценку указанному предложению. Кому принадлежит право создания политической партии? В каком порядке она создается?
3. Студентка 1 курса Смирнова предложила создать политическую партию «Женщины России», в устав которой включить следующие положения: а) партия создается для защиты прав лиц женского пола; б) членами партии могут быть только лица женского пола. Дайте правовую оценку указанной инициативе.
4. Политическая партия «N» выдвинула кандидатом в депутаты Государственной думы Федерального собрания РФ в одномандатном избирательном округе № 25 беспартийного гражданина Сидорова, а в едином избирательном округе в составе списка кандидатов данной партии — гражданина Петрова, члена политической партии «F». Оцените законность указанных действий

6.3.7. Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Конституционализм как теория и практика организации государственной и общественной жизни.
2. Конституционное развитие России. Основные этапы.
3. Предпосылки и особенности подготовки и принятия конституции Российской Федерации.
4. Место и роль Конституции РФ в системе права РФ.
5. Конституционное право РФ как юридическая наука и отрасль права.
6. Система конституционного права. Общие принципы, институты и нормы.
7. Источники конституционного права.
8. Основные черты и особенности Конституции РФ 1993 г.
9. Юридические свойства и функции Конституции РФ.
10. Основы конституционного строя как государственно-правовой институт.
11. Российская Федерация как социальное и светское государство.
12. Суверенитет народа и формы его реализации.
13. Основы правового статуса личности как государственно-правового института.
14. Разделение властей как основа конституционного строя РФ.
15. Понятие и принципы гражданства в РФ.
16. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
17. Личные права и свободы.
18. Политические права и свободы граждан РФ.
19. Социально-экономические и политические права и свободы граждан РФ.
20. Основные конституционные обязанности человека и гражданина РФ.
21. Институты чрезвычайного положения и военного положения.
22. Конституционно-правовой статус РФ.
23. Субъекты РФ и их правовой статус.
24. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
25. Конституционная система государственных органов РФ.

26. Институты демократии в РФ.
27. Избирательная система и избирательное право в РФ.
28. Правовой статус Президента РФ.
29. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.
30. Компетенция (функции и полномочия) Президента РФ.
31. Правовой статус Федерального Собрания РФ.
- 76
32. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
33. Понятие и содержание законодательного процесса в Российской Федерации.
34. Порядок формирования и структура Правительства РФ.
35. Компетенция и организация деятельности Правительства РФ.
36. Организация государственной власти в субъектах РФ.
37. Конституционный Суд РФ в судебной системе РФ.
38. Верховный Суд в судебной системе РФ.
39. Суды общей юрисдикции в судебной системе РФ.
40. Арбитражные суды в судебной системе РФ.
41. Мировые судьи в судебной системе РФ.

6.3.8. Словарь основных терминов по дисциплине

Автономия в РФ — это самостоятельное осуществление государственной власти находящимися в ее составе национально-государственными образованиями в пределах компетенции, устанавливаемой федеральными органами государственной власти при участии соответствующей автономной единицы. Российская автономия построена по национальному признаку. Это означает, что она создается с учетом национального состава населения, проживающего на ее территории. В зависимости от количества населения, уровня и перспектив развития экономики и др. факторов создаются различные виды автономии — автономный округ или автономная область.

Автономная область — это область, которая отличается особенностями быта, национальным составом, входит в состав РФ на началах административной автономии. В составе РФ находится одна автономная область (Еврейская).

Автономный округ — это национально-государственное образование, входящее в область или край и отличается национальными и бытовыми особенностями.

Гарантии и защита прав и свобод — это условия и средства, направленные на обеспечение практического их осуществления, охрану и защиту

Конституционный строй — это определенная форма, определенный способ организации государства, закрепленный в его конституции.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования www.i-exam.ru»;

- Система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1. Источники и литература:

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 29.10.2022).
5. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509647> (дата обращения: 29.10.2022).
6. Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488778> (дата обращения: 22.09.2022).

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. КонсультантПлюс: база правовой информации - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
4. Сайт Министерства просвещения РФ. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
5. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. - Режим доступа: <https://obrnadzor.gov.ru/>

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы:

1. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>
2. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории,

оснащённые учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, коммутаторами для выхода в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях, оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ и др.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Разработчик: А. В. Друзяка, доктор исторических наук, доцент

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20__/20__ уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ уч. г. на заседании кафедры истории России и специальных исторических дисциплин (протокол № от г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1 № страницы с изменением: титульный лист	
№ изменения: 2 № страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: