

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	3
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	9
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	20
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	20
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	22
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	23

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: освоение теоретических знаний об особенностях и закономерностях развития личности в поликультурной среде, получение представлений о психологии этнокультурных различий человека, овладение практическими навыками и умениями взаимодействия в поликультурной среде на основе принципов духовно-нравственного воспитания и обучения с учетом базовых национальных ценностей.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Закономерности развития личности в поликультурной среде» относится к дисциплинам по выбору блока Б1. В.ДВ.03.02.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, УК- 6:

– **УК – 1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, индикаторами достижения которой является:

УК-1.3. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.

– **УК – 6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, индикаторами достижения которой является:

- УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- современные научные подходы и тенденции в области развития личности в поликультурной среде;
- психологические закономерности и особенности развития личности в условиях межкультурного и межэтнического взаимодействия;
- методологию и методы изучения психологических особенностей межличностного и межгруппового взаимодействия в поликультурном пространстве.

уметь:

- осуществлять профессиональную деятельность в условиях поликультурной среды с учетом этнокультурных различий участников образовательного пространства;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности

владеть:

- навыками руководства и психологического сопровождения коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Закономерности развития личности в поликультурной среде» составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 1
Общая трудоемкость	108	

Контактные	16	
Лекции	2	
Практические занятия	14	
Самостоятельная работа	88	
Вид итогового контроля	4	зачёт