

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Витальевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2019 12:09:50  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e576511610001100892af53989420420536b1575a454e37789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Благовещенский государственный педагогический универси-  
тет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета педагогики и ме-  
тодики начального образования  
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

*Щёкина В.В.* **А.А. Клёцкина**

**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА**

**Направление подготовки  
44.03.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
специальной и дошкольной педагогики  
и психологии  
(протокол № 9 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>  | <b>3</b>  |
| <b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО<br/>ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                 | <b>11</b> |
| <b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>   | <b>13</b> |
| <b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ)<br/>УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>                   | <b>19</b> |
| <b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В<br/>ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>                       | <b>28</b> |
| <b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br/>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....</b> | <b>28</b> |
| <b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>   | <b>29</b> |
| <b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>   | <b>31</b> |
| <b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>  | <b>32</b> |

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** обеспечить профессиональную готовность студентов к педагогической деятельности с учетом современных тенденций дошкольной педагогики, расширенное и углубленное изучение студентами образовательных технологий, обеспечить возможность работать в условиях личностно-ориентированного образования в ходе профессиональной деятельности.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Дошкольная педагогика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.17).

Для освоения дисциплины «Дошкольная педагогика» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «История дошкольной педагогики», «История», «Возрастная анатомия, физиология и гигиены», «Безопасность жизнедеятельности».

Изучение дисциплины «Дошкольная педагогика» тесно связано с такими дисциплинами, как «Педагогика», «Психология», «Детская психология».

Освоение дисциплины «Дошкольная педагогика» является необходимой основой для изучения таких дисциплин как: «Теория и методика физического воспитания и развития ребенка», «Теория и методика развития речи детей», «Теория и методика развития математических представлений детей раннего и дошкольного возраста», «Теория и методика экологического образования детей», «Теория и методика развития детского изобразительного творчества», «Теория и методика музыкального воспитания детей», для прохождения педагогической практики, написания курсовых и дипломных работ.

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** ОПК-2, ПК-1 :

- **ОПК-2.** Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий):

- **ОПК 2.1.** Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ;
- **ОПК 2.2.** Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде;
- **ОПК 2.3.** Владеет: разработкой и реализацией программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; формированием навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; действиями (навыками) ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).

- **ПК-1.** Способен к психолого-педагогической деятельности по реализации программ дошкольного образования

- **ПК 1.1.** Знает: специфику дошкольного образования и особенностей организации работы детьми раннего и дошкольного возраста; основные психологические подходы к развитию детей: культурно-исторический, деятельностный и личностный; основы дошкольной педагогики; общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте; основы теории физического, познавательно-

го и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста; современные тенденции развития до-школьного образования;

- **ПК 1.2.** Умеет: взаимодействовать со смежными специалистами в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации; совместно планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами; уметь организовывать и владеть всеми видами развивающих деятельности дошкольника (общения, игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской); формировать психологическую готовность детей к школьному обучению;
- **ПК 1.3.** Владеет: способами и приемами создания позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми и взрослыми, приемами и техниками познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**- знать:**

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- сущность и структуру образовательных процессов.
- основы законодательства Российской Федерации;
- основы педагогики и психологии.
- современные технологии обучения и воспитания;
- основы обучения и воспитания;
- особенности влияния познавательной деятельности на развитие личности ребенка дошкольника;
- особенности влияния различных социальных институтов на развитие личности дошкольника;
- факторы, определяющие эффективность учебно-воспитательного процесса;
- особенности педагогической коммуникации;
- основы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей и государственными и общественными организациями, осуществляющими воспитательные функции;

**- уметь:**

- системно анализировать и выбирать воспитательные и образовательные концепции;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.
- анализировать основные нормативно-правовые документы;
- проводить воспитательные мероприятия в рамках учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.
- разрабатывать учебные программы на основе государственных образовательных стандартов;
- использовать в процессе обучения современные технологии.
- осуществлять воспитательный процесс в дошкольных образовательных организациях;

- использовать средства и методы обучения и воспитания для осуществления эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса.
- рационально использовать методы, средства и формы воспитания и обучения;  
**- владеть:**
- способами ориентации в профессиональных источниках информации;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений
- навыками разработки и осуществления учебно-воспитательного процесса в системе дошкольного образования
- навыками организации мероприятий по духовно-нравственному развитию дошкольников.
- навыками создания предметно-развивающей среды для повышения качества образовательного процесса на основе межпредметных связей;
- навыками анализа результатов осуществления образовательного процесса с детьми раннего и дошкольного возраста.
- навыками управления педагогическим процессом;
- навыками осуществления взаимодействия между субъектами образовательного процесса.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Дошкольная педагогика»** составляет 8 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (288 часа):

**Общая трудоемкость дисциплины «Дошкольная педагогика»** составляет 8 зачетные единицы.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

#### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)**

| <b>Вид учебной работы</b> | <b>Всего часов</b> | <b>Семестр 3</b> | <b>Семестр 4</b> |
|---------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| Общая трудоемкость        | 288                | 144              | 144              |
| Аудиторные занятия        | 28                 | 14               | 14               |
| Лекции                    | 12                 | 6                | 6                |
| Практические занятия      | 16                 | 8                | 8                |
| Самостоятельная работа    | 242                | 121              | 121              |
| Вид итогового контроля    | 18                 | экзамен          | экзамен          |