

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:


ФИО: Щёкина Вера Витальевна

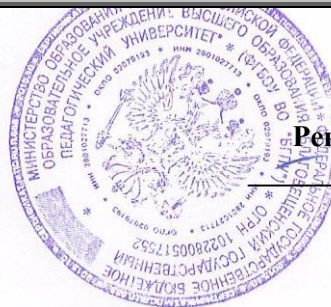
Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2024 03:58:24

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576151a8999b1190892af57989420430336ffbf573a434e57789

| | |
|---|---|
|  | МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет» |
| | ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА |



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»
В.В. Щёкина
«29» декабря 2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена
Специальность 29.02. 10 Конструирование, моделирование и технология легкой
промышленности (по видам)

Форма обучения - очная
Квалификация выпускника
Технолог-конструктор

Принята
на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «БГПУ»
(протокол № 11 от «29» декабря 2021 г.)

2021 год

Содержание

| | |
|---|-----------|
| Раздел 1. Общие положения..... | 3 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 4 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 4 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы..... | 5 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы..... | 7 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы..... | 8 |
| Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 9 |
| Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы..... | 10 |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (далее ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 534 (далее – ФГОС СПО).

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335);

– Приказ Минобрнауки России от 14 мая 2014г. № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, зарегистрированный 26.06.2014, регистрационный № 32869);

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта ««Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г. № 40665);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта ««Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г. № 40792);

– Устав ФГБОУ ВО «БГПУ», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31.10.2018г. № 883, зарегистрированный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Амурской области 26.11.2018 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЛР – личностные результаты;

ГИА - государственная итоговая аттестация

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Цель ППССЗ – методическое обеспечение учебного процесса и формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: технолог-конструктор.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки в очной форме обучения, на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: нормативный срок - 3 года и 10 месяцев.

Трудоемкость ООП

| Учебные циклы | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся | 123 | 4428 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2214 |
| Учебная практика | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 25 | 900 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 | |
| Государственная (итоговая) аттестация | 6 | |
| Каникулярное время | 34 | |
| ИТОГО | 199 | |

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий.

- Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
 - эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
 - основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
 - процессы моделирования и конструирования;
 - оборудование и технологические процессы швейного производства;
 - коллекция моделей (или опытный образец);
- первичные трудовые коллективы.

Технолог-конструктор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- моделирование швейных изделий.
- конструирование швейных изделий.
- подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

3.2. Соответствие профессиональных модулей трудовым функциям

| Профессиональный стандарт Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н) | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Код и наименование трудовых функций | Наименование профессиональных модулей | Уровень (подуровень) квалификации |
| А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам | ПМ.01 Моделирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование швейных изделий ПМ.05 Выполнение работ по профессии портной | 3 |
| В/02.4 Изготовление швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам | ПМ.01 Моделирование швейных изделий ПМ.02 Конструирование швейных изделий ПМ.05 Выполнение работ по профессии портной | 4 |
| Профессиональный стандарт Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н) | | |
| В/01.5 Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, | ПМ.03 Подготовка и организация | 5 |

| | | |
|--|--|---|
| трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента | технологических процессов на швейном производстве | |
| В/06.5 Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента | ПМ.04 Организация работы специализированного подразделения швейного производства | 5 |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции |
|-------------------------------|--|
| Моделирование швейных изделий | ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. |

| | |
|---|---|
| | ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. |
| | ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу. |
| | ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. |
| | ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия. |
| | ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. |
| Конструирование швейных изделий | ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. |
| | ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. |
| | ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. |
| | ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. |
| Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. | ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. |
| | ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). |
| | ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. |
| | ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей. |
| Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею. | ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. |
| | ПК 4.3. Вести документацию установленного образца. |
| | ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей. |

Раздел 5. Структура образовательной программы

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки,

определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура";

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ углубленной подготовки предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебной и производственной практик; годовым календарным учебным графиком; а также оценочными и иными материалами.

Учебный план и календарный учебный график

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин (модулей) ППСЗ.

В учебном плане содержится информация об общей трудоемкости дисциплин, практик в зачетных единицах, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В календарном учебном графике отражена последовательность реализации образовательной программы: продолжительность теоретического обучения, количество и сроки практик, последовательность промежуточной и итоговой аттестаций, объем и сроки каникул.

Программы дисциплин и практик

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и содержат в себе следующие компоненты: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; указание места дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий; перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Программы практик включают в себя указание вида практики, способа и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при

проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Оценочные материалы включают в себя комплект материалов, позволяющих оценить уровень достижения результатов обучения.

Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Материально-техническому оснащению образовательной программы обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к базам данных и библиотечным фондам, к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, а также включает официальные и справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Условия организации воспитания.

Формы организации воспитательной работы основываются на анализе эффективности и практическом опыте, имеющемся в образовательной организации.

При реализации Программы используются следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в различных формах не реже 1 раза в 3 года.

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме, установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере среднего профессионального образования.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Образовательной организацией разработаны формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно. Для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены оценочные средства по согласованию с работодателями.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «БГПУ»

Разработчики: Ланина С.Ю., доцент кафедры экономики, управления и технологии