

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.04.2021 08:00:48

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e576511a8999f1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета педагогики и методики
начального образования ФГБОУ ВО**

«БГПУ»

А.А. Клёцкина

«29» декабря 2021 г

Рабочая программа учебной дисциплины

**МДК.04.05 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника
Учитель начальных классов**

**Принята на заседании кафедры
Педагогики и методики начального образования
(протокол № 4 от «15» декабря 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	20

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: состоит в формировании у обучающихся умений анализировать и разрабатывать программы внеурочной деятельности с опорой на нормативно-правовые документы, подбирать методическую литературу, вести документацию по внеурочной деятельности младших школьников.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина МДК.04.05 «Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании» входит в обязательную часть профессионального блока учебных дисциплин (ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса»).

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

Иметь практический опыт:

- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

Уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся.

Знать:

- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- методы, приемы и формы организации общения обучающихся;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании» составляет 58 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
– лекции, уроки	24
– практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Консультации	
Промежуточная аттестация:	зачет 7 семестр

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
Раздел 1	Нормативно-правовые акты, регулирующие внеурочную деятельность образовательного учреждения.	2
Тема 1.1.	1. Концептуальные основы и содержание примерных программ внеурочной деятельности в начальной школе (принципы построения программы, ее структура, характеристика компонентов, методическое обеспечение, особенности программы). 2. Понятие планирования внеурочной деятельности в начальной школе. 3. Типы образовательных программ. 4. Основные принципы разработки программы внеурочной деятельности в начальной школе.	8
Тема 1.2.	1. Требования к разработке методических материалов по внеурочной деятельности младших школьников с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. 2. Условия подбора и использования дидактического материала в процессе организации внеурочной работы в начальной школе.	6
Раздел 2	Особенности разработки индивидуальных программы развития и индивидуально-ориентированных	4

	образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся.	
Тема 2.1	1.Сопровождающая документация по ведению внеурочной деятельности. 2.Организация взаимодействия с педагогическими работниками и специалистами в процессе организации внеурочной деятельности	4
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие «Разработка программы внеурочной деятельности по направлениям развития личности младшего школьника».	6
	Практическое занятие «Разработка индивидуального образовательного маршрута с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в процессе организации внеурочной деятельности обучающихся».	4
	Практическое занятие «Изучение пакета документов, необходимых для организации внеурочной деятельности в ОО»	5
	Самостоятельная работа: подбор литературы, просмотр примерных программ в сети Интернет, составление копилки по предмету, оформление документации	19
Итого:	зачет 7 семестр	58

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

Ауд. 305. Кабинет педагогики и психологии.

32 посадочных места. Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплекты учебно-методических материалов по дисциплине.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16290-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530743>
2. Землянская, Е. Н. Теоретические основы организации обучения в начальных классах : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Землянская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. –

251 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15825-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509829>

Дополнительная литература:

1. Белибихина Н.А., Королева Л.А. Организация дополнительного образования в школе. [Текст]: планирование, программы, ресурсный материал/ Н.А. Белибихина, Л.А. Королева. – Учитель, 2009.
2. Волина В. Игры с буквами и словами [Текст]: / В. Волина. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2005.
3. Дик Н.Ф., Белостоцкая Н.Ф. Школа полного дня. Целый день идет игра! [Текст]: игровые технологии обучения и воспитания. Государственные стандарты второго поколения / Н.Ф.Дик, Н.Ф.Белостоцкая. – Ростов-на-Дону: Феникс,2009.
4. Дружинина Б.А., Куколевская Г.И., Куминова И.И. Путешествие в мир учения [Текст]: развивающий курс для младших школьников. Рабочая тетрадь. Уровни 1,2,3,4. /Б.А. Дружинина, Г.И. Куколевская, И.И. Куминова. – М.: 2005.
5. Шевердина К.А. Оздоровительная работа в начальной школе [Текст]: /К.А. Шевердина. – М.: 2009.

Интернет ресурсы:

1. Педагогическая мастерская. Издательский дом 1 сентября [Электрон. ресурс] - URL: <https://1сентября.рф/>
2. Сайт «Школьный гид» [Электрон. ресурс] - URL: <http://schoolguide.ru>.
3. Электронная библиотека детской литературы [Электрон. ресурс] - URL: <http://kidsbook.narod.ru>.
4. Книги и дети // Проект Российской государственной детской библиотеки [Электрон. ресурс] - URL: <http://www.bibliogid.ru/>
5. Педагогическая библиотека [Электрон. ресурс] - URL: <http://pedlib.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, доклады, собеседование.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности; – наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; – ведения документации, обеспечивающей 	<p>Текущий контроль в форме проверки выполнения домашнего задания. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ.</p>

<p>организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности; – определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; – составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; – использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся. 	<p>Текущий контроль в форме проверки выполнения домашнего задания. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ. Доклад</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы; – методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности; – методы, приемы и формы организации общения обучающихся; – логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; – виды документации, требования к ее оформлению. 	<p>Интерпретация результатов устного опроса. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ. Собеседование</p>

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных	Темы докладов, сообщений

		результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-2.5	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ПК-2.6	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-

			100 %
ПК-2.5	Доклад, сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Доклад студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент не усвоил значительной части проблемы; • Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; • Испытывает трудности в практическом применении знаний; • Не может аргументировать научные положения; • Не формулирует выводов и обобщений; • Не владеет понятийным аппаратом.
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; • Допускает несущественные ошибки и неточности; • Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; • Слабо аргументирует научные положения; • Затрудняется в формулировании выводов и обобщений; • Частично владеет системой понятий.
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; • Не допускает существенных неточностей; • Увязывает усвоенные знания с практической дея-

			<p>тельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аргументирует научные положения; • Делает выводы и обобщения; • Владеет системой основных понятий.
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; • Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; • Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; • Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; • Делает выводы и обобщения; • Свободно владеет понятиями.

Задания для оценки сформированности компетенций в результате изучения дисциплины	
Компетенции	Контрольные задания
ПК-2.5 ПК-2.6	<p>Устный опрос</p> <p>Вопрос 1: Внеурочная деятельность – это ...</p> <p>Ответ: Проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.</p> <p>Вопрос 2: Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип гуманизации образовательного процесса. 2. Принцип научной организации. 3. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся. 4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования. 5. Принцип целостности. 6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования. 7. Принцип личностно-деятельностного подхода. 8. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).

Вопрос 3: Календарно-тематическое планирование должно содержать:

Ответ:

- разделы программы;
- темы занятий,
- даты;
- описание примерного содержания занятий со школьниками.

Вопрос 4: Информационно-методическое обеспечение внеурочной деятельности включает в себя:

Ответ:

- дополнительную литературу;
- цифровые образовательные ресурсы;

Вопрос 5: Предполагаемая результативность курса внеурочной деятельности:

Ответ:

- характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня: приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни; формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом; приобретение опыта самостоятельного социального действия));
- выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы ОУ, выход в Интернет);
- портфель достижений школьника.

Вопрос 6: Основными структурными элементами программы являются следующие:

Ответ:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительная записка или введение;
- 3) учебно-тематический план;
- 4) содержание изучаемого курса;
- 5) методическое обеспечение;
- 6) список литературы.

Вопрос 7: Структура курса должна содержать:

Ответ:

- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела.

Вопрос 8: Основной принцип внеурочной деятельности школы?

Ответ: учет интересов, потребностей и склонностей учащихся.

Вопрос 9: Какие нормативные документы регламентируют организацию внеурочной деятельности?

Ответ:

Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Вопрос 10: Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Ответ:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Вопрос 11: Опишите модель дополнительного образования.

Ответ: Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей, в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Вопрос 12: Что должно учитывать финансирование расходов по нормативам на одного обучающегося?

Ответ: Финансирование расходов по нормативам на одного обучающегося должно учитывать и регуляторы экономических механизмов реализации индивидуальных образовательных траекторий, в том числе, в рамках системы поиска и содействия развитию одаренных детей.

Вопрос 13: Какие виды внеурочной деятельности вы знаете?

Ответ: Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Вопрос 14: Сколько времени, отводится на внеурочную деятельность?

Ответ: Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не менее 10 часов на класс.

Вопрос 15: На каких принципах осуществляется внеурочная деятельность?

Ответ: В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Вопрос 16: С чем связана внеурочная деятельность?

Ответ: Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Вопрос 17: Количественное содержание внеурочной деятельности учащихся.

Ответ: Содержание внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов. Количество занятий в году.

1 класс – 33 ч
2 класс – 35 ч
3 класс – 35 ч
4 класс – 35 ч

Вопрос 18: Сколько часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью образовательная организация должна обеспечить обучающимся?

Ответ:

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

Вопрос 19: Для чего организуется внеурочная деятельность?

Ответ: Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Вопрос 20: В каких формах организуется внеурочная деятельность?

Ответ: Она осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Задание № 1. Опишите модель «школы полного дня».

Ответ: Основой для модели «школы полного дня» является реализация внеурочной деятельности преимущественно воспитателями групп продленного дня

Задание № 2. Опишите инновационно-образовательная модель внеурочной деятельности.

Ответ: Модель опирается на деятельность инновационной (экспериментальной, пилотной, внедренческой) площадки федерального, регионального, муниципального или институционального уровня, которая существует в образовательном учреждении

Задание № 3. Объясните, что нужно для успешного ведения внеурочной деятельности.

Ответ: Для успешного ведения внеурочной деятельности необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям: организационному; нормативному; финансово-экономическому; информационному; научно-методическому; кадровому; материально-техническому.

Задание № 4. Расскажите, для чего необходимо нормативное обеспечение внеурочной деятельности.

Ответ: Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности должно создавать соответствующее правовое поле для организации взаимодействия школы с другими учреждениями и организациями, деятельности ее структурных подразделений, а также участников образовательного процесса, должно регулировать финансово-экономические процессы и оснащенность объектов инфраструктуры образовательного учреждения.

Задание № 5. Расскажите, что используется как финансово-экономическая основа для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением.

Ответ: В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности образовательным учреждением должны быть использованы все возможности бюджетного и внебюджетного финансирования.

Задание № 6. Перечислите, какую информацию должен содержать титульный лист программы по внеурочной деятельности.

Ответ:

Титульный лист должен содержать информацию: - название ОУ; - где, когда и кем утверждена программа; - название программы по внеурочной деятельности; - направление внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное); - класс; - ФИО автора (авторов), должность автора (авторов); - учебный год.

Задание № 7. Охарактеризуйте календарно-тематическое планирование.

Ответ: Календарно-тематическое планирование должно содержать: - разделы программы; - темы занятий, - даты; - описание примерного содержания занятий с обучающимися.

Задание № 8. Расскажите как оформляются приложения.

Ответ: Приложения оформляются по желанию составителя (составителей) программы. В данной части программы можно разместить методические рекомендации по организации и проведению игр, бесед, экскурсий, конкурсов и др.

Задание № 9. Оформите технологическую карту занятия в виде таблицы.

Ответ: Технологическая карта занятия

Тема занятия: Цель:

Задачи: - обучающие - воспитательные - развивающие
Формирование УУД: - личностные - регулятивные - познавательные - коммуникативные

Формы, методы, приемы обучения:

Оборудование занятия:

Ход занятия

Задание № 10. Опишите содержание курса внеурочной деятельности.

Ответ: Содержание курса внеурочной деятельности включает в себя основное содержание по темам. В разделе «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение» перечисляются основная и дополнительная учебная литература, перечень технических средств обучения, учебно-лабораторное оборудование.

Задание № 11. Каким образом реализуются финансово-экономические условия внеурочной деятельности? Приведите примеры нормативных документов.

Ответ: Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Согласно пункта 16 ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Задание № 12. Опишите *ориентир*ы в организации внеурочной деятельности.

Ответ: *Ориентирами* в организации внеурочной деятельности в начальных классах нашей школы являются следующие

	<ul style="list-style-type: none"> · запросы родителей, законных представителей первоклассников; · приоритетные направления деятельности школы; · интересы и склонности педагогов; · возможности образовательного учреждения; · рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка. <p>Задание № 13. Разработайте цель спортивно-оздоровительного курса «Подвижные игры» для 1-2 классов.</p> <p>Ответ: Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Подвижные игры», который направлен на развитие двигательной активности младших школьников, развития координации движения.</p> <p>Задание № 14. Разработайте цель, периодичность и сроки музыкального кружка общекультурного направления.</p> <p>Ответ: Общекультурное направление представлено следующим кружком.</p> <p>Программа кружка «Весёлые нотки».</p> <p>Цель: раскрытие художественно-творческих, музыкальных способностей, творческой активности, самостоятельности, упорства и трудолюбия воспитанников.</p> <p>Предполагает проведение 1 занятия в неделю в 1-2 классах. Срок реализации 2 года (1-2 класс).</p> <p>Ведущей формой организации занятий является групповая.</p> <p>Задание № 15. Разработайте цель, периодичность и сроки художественного кружка общекультурного направления.</p> <p>Ответ: Программа кружка «Юный художник».</p> <p>Цель: воспитание нравственно-эстетических чувств, формирование любви к прекрасному, раскрытие художественно-творческих способностей, творческой активности, самостоятельности, выносливости, упорства и трудолюбия воспитанников.</p> <p>Предполагает проведение занятий в неделю по 1 часу в 1-2 классах. Срок реализации 2 года (1-2 классы).</p> <p>Ведущей формой организации обучения является групповая.</p> <p>Задание № 16. Разработайте цель, периодичность и сроки кружка общекультурного направления.</p> <p>Ответ: Программа кружка «Чудеса аппликации».</p> <p>Цель: воспитание нравственно – эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к прекрасному, раскрытие художественно–творческих способностей , творческой активности, упорства и трудолюбия воспитанников.</p> <p>Предполагает проведение занятий в неделю по 1 часу в 1-2 классах. Срок реализации 2 года (1-2 классы).</p> <p>Ведущей формой организации обучения является групповая.</p> <p>Задание № 17. Разработайте формы работы по общеинтеллектуальному направлению.</p> <p>Ответ: Формы работы: индивидуальная, групповая.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 80%;">«Занимательный грамматика»</td> <td>1-2 кл.</td> </tr> <tr> <td>«Удивительный мир книг»</td> <td>1-2 кл.</td> </tr> <tr> <td>«Весёлая грамматика»</td> <td>3-4 кл.</td> </tr> </table>	«Занимательный грамматика»	1-2 кл.	«Удивительный мир книг»	1-2 кл.	«Весёлая грамматика»	3-4 кл.
«Занимательный грамматика»	1-2 кл.						
«Удивительный мир книг»	1-2 кл.						
«Весёлая грамматика»	3-4 кл.						

	<p>«Вещества на кухне» 3 кл. «Вещества в аптеке» 4 кл. «Эрудит» 3-4 кл. «В мире книг»</p> <p>Задание № 18. Разработайте цель, периодичность и сроки кружка «Детская риторика».</p> <p>Ответ: Программа кружка «Детская риторика».</p> <p>Цель курса: формирование культуры общения, развития речи обучающихся, осознания ими необходимости формировать культуру речи, выражения собственных мыслей, логического мышления.</p> <p>Предполагает проведение занятий в неделю по 1 часу в 3-4 классах. Срок реализации 2 года</p> <p>Задание № 19. Разработайте цель, периодичность и сроки кружка «Азбука здоровья».</p> <p>Ответ: Программа кружка «Азбука здоровья».</p> <p>Цель курса: сформировать представление о значимости здоровья для человека, воспитание здорового образа жизни.</p> <p>Предполагает проведение занятий в неделю по 1 часу в 1-2 классах. Срок реализации 2 года.</p> <p>Ведущей формой работы является групповая.</p> <p>Задание № 20. Разработайте цель, периодичность и сроки кружка духовно-нравственного направления.</p> <p>Ответ: Кружок «Край родной».</p> <p>Цель курса: изучение природных и социальных объектов родного края посредством самостоятельных наблюдений и исследований, направленных на развитие у обучающихся познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску, сотрудничеству.</p> <p>Предполагает проведение занятий в неделю по 1 часу в 3-4 классах. Срок реализации 2 года</p>
ИНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ	
Итоговый контроль	
	<p>1. Итоговое тестирование</p> <p>1.Под термином внеурочной деятельности понимают...</p> <p>а) образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>б) образовательную деятельность, направленную на возможность создания знаний самим учеником, когда знания не передаются ученику для заучивания в готовом виде, а конструируются, добываются в собственной деятельности;</p> <p>в) освоение учащимися универсальных учебных действий, то есть способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.</p> <p>2. Внеурочная деятельность в начальной школе призвана решать задачи...</p> <p>Выберите несколько вариантов ответа:</p> <p>а) обеспечения благоприятной адаптации ребёнка в школе.</p>

- б) улучшения условий для развития ребёнка.
 в) воспитания любви к окружающей среде.
 г) оптимизации учебной нагрузки учащихся
- 3.** Какие из перечисленных направлений не относятся к направлениям внеурочной деятельности?
 Выберите несколько вариантов ответа:
 а) экскурсия
 б) спортивно-оздоровительное.
 в) духовно-нравственное.
 г) олимпиада.
 д) общекультурное.
- 4.** Какие из перечисленных форм не относятся к формам внеурочной деятельности?
 Выберите один из вариантов ответа:
 а) кружок;
 б) олимпиада;
 в) студия;
 г) вводное занятие;
 д) выставка.
- 5.** К методам внеурочной деятельности не относится:
 Выберите один из вариантов ответа:
 а) эффект удивления;
 б) беседа с учащимися с целью выяснения их интересов;
 в) метод проектов;
 г) метод игры.
- 6.** Какой из видов не является видом внеурочной деятельности по Д.В. Григорьеву и П.В. Степанову?
 Выберите один из вариантов ответа:
 а) игровая деятельность;
 б) познавательная деятельность;
 в) активная деятельность;
 г) культурно-досуговая деятельность;
- 7.** Первым, кто настаивал на строгом учёте в учебно-воспитательной работе возрастных особенностей детей, был ...
- 8.** Создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности – это ... функция внеурочной деятельности.
- 9.** Гигиенические требования к внеурочному занятию...
 Выберите несколько вариантов ответа:
 а) температурный режим: +15-+18, влажность: 30-60%;
 б) предупреждение утомления и переутомления;
 в) чередование видов деятельности;
 г) реализация на внеурочном занятии всех дидактических принципов.
- 10.** В каком классе у школьников создается возможность выхода в пространство общественного действия?
 а) в первом классе;
 б) во втором - третьем классе;
 в) в четвертом классе;
 г) в пятом-шестом классе.
- 11.** К какому направлению внеурочной деятельности можно отнести встречу с ветеранами Великой Отечественной войны?

- а) духовно-нравственное направление;
 б) социальная деятельность;
 в) общеинтеллектуальное направление;
 г) общекультурное направление.
- 12.** Кто определяет формы организации внеурочной деятельности?
 а) родители;
 б) Министерство образования и науки России;
 в) образовательная организация;
 г) Управление образования региона.
- 13.** Для того, чтобы в игровой внеурочной деятельности получить опыт самостоятельного общественного действия, нужно использовать...
 а) игру с ролевым акцентом;
 б) игру с деловым акцентом;
 в) социально моделирующую игру;
 г) любой вид игры.
- 14.** Какой уровень результатов внеурочной деятельности достигается во взаимодействии с педагогом?
 а) первый уровень результатов;
 б) второй уровень результатов;
 в) третий уровень результатов;
 г) четвертый уровень результатов
- 15.** Воспитательный результат внеурочной деятельности – это...
 а) влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка;
 б) непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности;
 в) это либо испытываемая школьником потребность (интерес, включённость, позитивные эмоции) продолжать эту деятельность, либо нежелание, уклонение, избегание;
 г) овладение способами и знаниями, которые в дальнейшем позволят получить какой-либо продукт.
- 16.** Уберите лишнее из перечня: малые формы внеурочных занятий:
 а) гимнастика до начала занятий,
 б) физкультминутки;
 в) турнир по шахматам;
 г) физкультурные паузы;
 д) подвижные перемены.
- 17.** Назовите цели внеурочной деятельности учащихся в начальной школе – достичь таких воспитательных результатов, как:
 а) накопление подопечными социального опыта;
 б) развитие всех психических процессов личности ребёнка;
 в) формирование положительного отношения к основным общественным ценностям;
 г) развитие навыков самостоятельного общественного действия.
- 18.** Выберите вид игры, чтобы в игровой внеурочной деятельности получить опыт самостоятельного общественного действия
 а) социально моделирующую игру;
 б) игру с ролевым акцентом;
 в) игру с деловым акцентом;
 г) любой вид игры.
- 19.** Выберите, какие из перечисленных направлений не относятся к

<p>направлениям внеурочной деятельности? а) экскурсия; б) спортивно-оздоровительное; в) духовно-нравственное; г) олимпиада; д) общекультурное. 20. Уберите лишнее из перечня: спортивно-массовые формы внеурочных занятий: а) гимнастика до начала занятий; б) Дни здоровья, в) спортивные праздники, г) соревнования.</p> <p>Ключи:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td>а</td><td>а, б, г</td><td>а, г</td><td>г</td><td>а</td><td>в</td><td>Ян Амос Коменский</td><td>креативная</td><td>а, б, в</td><td>в</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td> </tr> <tr> <td>а</td><td>в</td><td>в</td><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>а, в, г</td><td>а, б, в</td><td>а, г</td><td>а</td> </tr> </table>										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	а	а, б, г	а, г	г	а	в	Ян Амос Коменский	креативная	а, б, в	в	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	а	в	в	а	б	в	а, в, г	а, б, в	а, г	а
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10																																								
а	а, б, г	а, г	г	а	в	Ян Амос Коменский	креативная	а, б, в	в																																								
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20																																								
а	в	в	а	б	в	а, в, г	а, б, в	а, г	а																																								

Разработчик: Бредихина С.В. кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и методики начального образования

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 9 от «21» июня 2023г.).