



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>17</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>34</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>53</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>54</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>54</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>56</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>57</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об исторической географии как о научной и учебной дисциплине и их месте в ряду других исторических наук, знаний о конкретной географии прошлого и ее изменениях на разных исторических этапах.

### 1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Историческая география» относится к дисциплинам предметно-методического модуля, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1. (Б1.В.03.03).

Для освоения курса «Историческая география» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России», «Основы российской государственности», «Введение в специальность», «Тихоокеанская археология» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Историческая география» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Америки, Австралии и Океании», «История Российской цивилизации и Евразии», «История международных отношений», «Современные международные отношения», «История Китая», «История Кореи», «История Японии», «История Дальнего Востока России», «Этнология и антропология народов Северо-Восточной Азии».

### 1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-5, ОПК-7:

– **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах:

• **УК-5.3** Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции;

– **ОПК-7.** Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде:

• **ОПК-4.2** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать:**

• принципы, методы, средства образовательной деятельности для научных исследований;

• основные концепции и теории физической, экономической, социальной и политической географии;

• методики, методологии, парадигмы, подходы истории и географии;

• систему вспомогательных исторических дисциплин;

• основные научные школы в истории и географии;

• современную политическую карту мира и важнейшие международные организации, и интеграционные группировки;

• закономерности размещения мировых природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности и природопользования;

• особенности демографии и географии населения мира;

• современную географическую картину мира;

– **уметь:**

• характеризовать особенности традиционной и современной культуры, выявлять связи истории народа с его культурой;

- самостоятельно и в составе научного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности;
- самостоятельно и под научным руководством осуществлять сбор и обработку информации;
- объяснять сущность исторических и географических теорий, учений, концепций;
- объяснять основные взаимосвязи компонентов в географических комплексах разного ранга с использованием карт;
- **владеть:**
  - навыками самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ;
  - методикой сопоставительного анализа исследуемых проблем;
  - навыком использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
  - научными терминами при описании историко-географических явлений и процессов;
  - навыками описания и картографирования комплексов разного уровня, типа, ранга;
  - навыком выявления индивидуальных черт территорий разного иерархического уровня;
  - навыком выявления общих черт при сравнении территорий разного иерархического уровня.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Историческая география»** составляет 3 з.е. (108 ч.).

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 1</b>	<b>Семестр 2</b>
Общая трудоемкость	108	108	
Аудиторные занятия	54	54	
Лекции	22	22	
Практические занятия	32	32	
Самостоятельная работа	54	54	
Вид итогового контроля	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой	