

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.12.2024 08:33:26

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e176551a8999b1190892af53989470420736fbbf577a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан
индустриально-педагогического
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Л.М. Калнина
«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины
ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
ТЕХНОЛОГИЯ**

**Профиль
ЭКОНОМИКА**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
экономики, управления и технологии
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

Благовещенск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	16
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	22
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	22
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	23
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	24

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: Дисциплина «Финансы и кредит» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о финансах, кредите, денежном обращении, их роли и значимости в рыночных условиях. Дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как: экономически грамотно, творчески подойти к решению каждого конкретного финансово-кредитного вопроса; разобраться и предложить решение в процессе кредитования и расчетов на основе максимального сочетания интересов производственных коллективов, предпринимателей с интересами государства.

Целью освоения дисциплины является:

- получение студентами достаточно полных знаний и практических навыков в области финансов, денег и кредита;
- формирование умений видеть и анализировать насущные проблемы в указанных сферах и находить возможные пути их решения.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний в области денежного обращения, финансов и кредита;
- овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансово-кредитной системы государства, предприятий и организаций;
- изучение структуры финансовой системы и содержания ее основных элементов;
- изучение кредитной системы современного общества;
- формирование практических навыков по осуществлению отдельных финансовых расчетов в сфере функционирования денежного обращения, финансов и кредита на уровне государства и предприятий.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Финансы и кредит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательного процесса блока Б1 (Б1.В.03).

Изучаемая дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами основы предпринимательства, экономика организации.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ПК-2:

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования индикаторами достижения которой является:

- ПК-2.11 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных организаций.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные показатели финансовой устойчивости ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности эффективности и рентабельности деятельности;
- методологические основы функционирования организации;
- понимать принципы развития и закономерности функционирования организации;
- механизм функционирования рынка, виды рынка и их классификацию.

уметь:

- анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;
- формулировать выводы и предложения по повышению результативности бизнеса;
- разрабатывать бизнес-план фирмы.

владеть:

- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Финансы и кредит» составляет 3 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (108 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 6
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	-	зачёт

2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Очная форма обучения

Учебно-тематический план

№	Наименование тем (разделов)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Финансы				
2.	Тема 1.1. Сущность и функции финансов	3	1		2
3.	Тема 1.2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья	7	1	2	4
4.	Тема 1.3. Управление финансами	7	1	2	4
5.	Тема 1.4. Финансовая политика	7	1	2	4
6.	Тема 1.5. Бюджетное устройство, бюджетный процесс	8	2	2	4
7.	Тема 1.6. Государственный бюджет	8	2	2	4
8.	Тема 1.7. Доходы государственного бюджета	7	1	2	4
9.	Тема 1.8. Расходы государственного бюджета	7	1	2	4
10.	Тема 1.9. Государственные внебюджетные фонды	8	2	2	4
11.	Тема 1.10. Государственный и муниципальный кредит	6	2	2	2
12.	Тема 1.11. Страхование	7	1	2	4

13.	Тема 1.12. Финансы предприятий, учреждений, организаций	5	1	2	2
14.	Тема 1.13. Финансовый контроль	5	1	2	2
15.	Тема 1.14. Международные финансы	5	1	2	2
16.	Раздел 2. Кредит, банки и банковское дело				
17.	Тема 2.1. Кредит и его функции	5	1	2	2
18.	Тема 2.2. ЦБ Российской Федерации: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики	5	1	2	2
19.	Тема 2.3. Основные операции коммерческих банков	4	1	1	2
20.	Тема 2.4. Система оценки кредитоспособности клиентов банка	4	1	1	2
Зачёт					
ИТОГО		108	22	32	54

Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименование тем (разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Тема 1.2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья	ПЗ	Круглый стол	2
2.	Тема 1.4. Финансовая политика	ПЗ	Круглый стол	2
3.	Тема 1.5. Бюджетное устройство, бюджетный процесс	Л	Лекция-дискуссия	2
4.	Тема 1.6. Государственный бюджет	Л	Лекция-дискуссия	2
5.	Тема 1.7. Доходы государственного бюджета	ПЗ	Круглый стол	2
6.	Тема 1.8. Расходы государственного бюджета	ПЗ	Круглый стол	2
7.	Тема 1.11. Страхование	ПЗ	Круглый стол	2
8.	Тема 1.13. Финансовый контроль	ПЗ	Круглый стол	2
9.	Тема 2.2. ЦБ Российской Федерации: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики	ПЗ	Круглый стол	2
ИТОГО				18

3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)

Раздел 1. Финансы

Тема 1.1. Сущность и функции финансов

Финансы и кредит как экономические категории, их необходимость в условиях рыночных отношений. Социально-экономическая сущность финансов. Централизованные

и децентрализованные финансы. Финансы как сфера формирования денежных доходов и расходов отдельных рыночных субъектов хозяйствования. Финансы предпринимательской деятельности. Функции финансов: распределительная, регулирующая, контрольная, стабилизирующая. Финансовая дисциплина. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.

Тема 1.2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

Понятие финансовой системы. Финансовая система РФ. Звенья финансовых отношений: принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности, внебюджетные специальные фонды, государственный кредит, основы функционирования коммерческих предприятий, сфера их деятельности, финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Основы и особенности функционирования финансов на макро- и микроуровне.

Тема 1.3. Управление финансами

Общие понятия об управлении финансами. Органы управления финансами. Основные задачи Министерства финансов РФ. Функции органов управления: Министерства РФ по налогам и сборам, органов Федерального казначейства, Счетной Палаты РФ, Государственного таможенного комитета РФ. Финансовое планирование и прогнозирование. Планирование на уровне государства и субъектов РФ. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта. Управление финансами в экономически развитых государствах.

Тема 1.4. Финансовая политика

Сущность финансовой политики государства. Результативность финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Основные направления финансовой политики: бюджетная, налоговая, денежно-кредитная, социальная, инвестиционная. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Усиление влияния финансовых расчетов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.

Тема 1.5. Бюджетное устройство, бюджетный процесс

Основы функционирования государственных финансов. Понятие бюджетного устройства и бюджетного процесса. Основы бюджетного устройства. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных унитарных государствах. Структура бюджетной системы. Основные принципы бюджетной системы РФ: единство, разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы, самостоятельность бюджетов, полнота отражения доходов и расходов бюджетов, сбалансированность бюджетов, эффективность и экономность использования бюджетных средств, гласность, адресность и целевой характер бюджетных средств. Бюджетная классификация: понятие и назначение. Обеспечение четкости бюджетного планирования, его адресности. Принципы построения бюджетной классификации.

Тема 1.6. Государственный бюджет

Государственный бюджет – финансовая база деятельности государства. Государственный бюджет как инструмент регулирования и стимулирования экономики и инвестиций, повышения эффективности производства. Необходимость концентрации финансовых ресурсов в руках государства. Экономическая характеристика доходов и расходов бюджета, тенденция их развития. Проблемы сбалансированности доходов и расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит: понятие, содержание, пути сокращения, методы покрытия. Использование государственного бюджета для централизованного планирования экономики, общественного финансового контроля.

Тема 1.7. Доходы государственного бюджета

Экономическое содержание доходов бюджета. Источники формирования. Классификация доходов. Состав и структура доходов бюджета по звеньям бюджетной системы. Организация взимания платежей в бюджет. Налоги с предприятий и организаций, их роль в формировании финансов государства. Структура доходной части Федерального бюджета. Нормативы отчислений федеральных налогов и сборов в федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ.

Тема 1.8. Расходы государственного бюджета

Система расходов государственного бюджета, их классификация. Состав, структура, динамика расходов бюджета. Особенности расходной части отдельных видов бюджета в условиях рыночных отношений и самоуправления территорий. Финансовая помощь регионам (трансферты). Распределение средств Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ. Дефицит бюджета и источники его покрытия и управление им. Предельные размеры дефицита федерального бюджета, бюджетов субъектов и местных бюджетов.

Тема 1.9. Государственные внебюджетные фонды

Понятие внебюджетных фондов, их значение и функции. Классификация внебюджетных фондов. Централизованные (Федеральные) фонды, региональные фонды. Государственные внебюджетные фонды. Методы формирования, направления, использования. Фонд государственного социального страхования РФ: основные задачи фонда, выплата пособий – по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком до 1,5 лет, при рождении, при погребении. Пенсионный фонд РФ: нормы отчислений для формирования доходной части бюджета фонда, новое пенсионное законодательство, направления расходования средств фонда. Пенсионное обеспечение в РФ. Фонды обязательного медицинского страхования (ОМС): федеральный и территориальный. Задачи федерального фонда ОМС. Выполнение территориальной программы ОМС. Другие внебюджетные фонды.

Тема 1.10. Государственный и муниципальный кредит

Сущность и значение государственного кредита. Объективная необходимость использования государственного кредита на удовлетворение потребностей общества. Государство как заемщик, кредитор и гарант. Формы государственного кредита, классификация государственных займов. Управление государственным долгом. Ответственность по долговым обязательствам РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Реструктуризация долга. Условия эмиссии займов. Казначейские суды. Международный государственный кредит.

Тема 1.11. Страхование

Экономическая категория страхования, его необходимость, функции и роль в современном обществе. Основные понятия и термины, применяемые в страховании. Общие основы и принципы классификации по объемам страхования. Обязательное и добровольное страхование. Государственное регулирование страховой деятельности. Значение страховых тарифов для формирования страхового фонда. Финансовая устойчивость страховых операций.

Доходы, расходы, финансовые результаты. Бюджетирование финансовой деятельности страховой организации.

Тема 1.12. Финансы предприятий, учреждений, организаций

Основы функционирования финансовых коммерческих предприятий. Формирование и использование денежных накоплений предприятий. Финансовые ресурсы предприятий, образуемые за счет собственных средств, мобилизуемые на финансовом рынке, поступающие в порядке перераспределения. Распределение и использование прибыли.

Финансовое планирование на предприятиях. Баланс доходов и расходов. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием.

Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности. Финансовое планирование. Смета доходов и расходов.

Тема 1.13. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Сущность финансового контроля и его результативность. Виды финансового контроля. Классификация форм финансового контроля: регламент осуществления, время проведения, субъекты и объекты контроля. Методы финансового контроля: проверки, наблюдения, обследования, надзор, ревизии. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Задачи органов государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль. Основная цель аудиторской деятельности.

Тема 1.14. Международный финансы

Финансы и глобализация экономики. Функции мировых денег. Валютный курс. Регулирование валютных курсов. Валютная система РФ. Валютные операции в России. Валютное регулирование. Особенности функционирования финансовых систем в развитых странах. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.

Раздел 2. Кредит, банки и банковское дело

Тема 2.1. Кредит и его функции

Структура современной кредитной системы. Необходимость и сущность кредита. Основные функции кредита и базовые принципы кредитования. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный. Классификация кредита по признакам: срокам и способам погашения, способам взимания ссудного процента, методам кредитования, видам процентных ставок, по числу кредитов, наличие обеспечения, целевое назначение кредита, категории потенциальных заемщиков.

Тема 2.2. Центральный банк Российской Федерации: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики

Цель деятельности Банка России. Основные функции Центрального Банка РФ. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления. Организация наличного денежного обращения. Основные инструменты денежно-кредитной политики банка России: процентные ставки по операциям Банка России, операции на открытом рынке, рефинансирование кредитных организаций, валютные интервенции, установление ориентиров роста денежной массы, прямые количественные ограничения, эмиссии облигаций от своего имени.

Тема 2.3. Основные операции коммерческих банков

Ресурсы коммерческого банка, их структура и характеристика. Формирование денежных активов и пассивов коммерческого банка. Формы пассивных операций: взносы в уставной фонд, отчисления от прибыли банка, депозитные операции. Основные виды активных операций: предоставление кредитов юридическим и физическим лицам, инвестиции в ценные бумаги, валютные и лизинговые операции, вексельные операции. Корреспондентские отношения между банками.

Тема 2.4. Система оценки и кредитоспособности клиентов банка

Понятие и критерии кредитоспособности клиента. Финансовые коэффициенты оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка: коэффициенты ликвидности, коэффициенты финансовой устойчивости, показатели оборачиваемости и рентабельности. Определение класса кредитоспособности клиента. Оценка кредитоспособности физического лица. Порядок расчета возможной суммы кредита на основании платежеспособности заемщика.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по использованию материалов рабочей программы:

При работе с настоящей рабочей программой особое внимание следует обратить на масштабность и динамичность дисциплины «Финансы и кредит». Как следствие учебная программа курса основывается на знаниях, полученных студентами в предшествующий учебный период, таких как «Экономическая теория», «Основы менеджмента», «Теория организации». Специфика в изучении дисциплины проявляется в том, что теория исследуемых вопросов, представленных в учебной литературе требует обязательного дополнения практическими примерами, позволяющими соотнести изученный материал с реалиями финансовой политики государства и практикой бюджетного процесса.

Рекомендации изучения отдельных тем курса:

При изучении темы «Финансовая политика» особое внимание следует обратить на изменяющуюся особенности бюджетной политики которая наиболее ярко представлена в бюджетных посланиях Президента Федеральному собранию.

При изучении тем 6-9 необходимо обратить внимание на изменение формирования доходных и расходных статей бюджетов трех уровней бюджетной системы и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для успешного проведения практических занятий необходима целенаправленная предварительная подготовка студента. Студенты получают от преподавателя конкретные задания на самостоятельную работу в форме вопросов, которые потребуют от них не только изучения литературы, но и выработки своего собственного мнения, которое они должны суметь аргументировать и защищать (отстаивать свои и аргументированно отвергать противоречащие ему мнения). Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками;
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами;
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала. В процессе семинара идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На семинаре каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Семинар стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание

сделать его более информативным, качественным. При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия.

Готовясь к практическому занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос.

Рекомендации по подготовке докладов и сообщений

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество работы. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов:

- составление плана доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбор основных источников информации;
- систематизация полученных сведений;
- формулирование выводов и обобщений в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

В качестве тем для докладов как правило предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант-плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет";
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов;
- участие в работе студенческих конференций.

Самостоятельная работа бакалавров по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, написании докладов;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов налоговых органов.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

1 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Рекомендации по работе с литературой:

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Рекомендации по подготовке к зачету:

При подготовке к зачету по дисциплине «Налоги и налогообложение» особое внимание следует обратить на четкое знание понятийного аппарата дисциплины.

Для того чтобы избежать трудностей при ответах по вышеназванным разделам, студентам рекомендуется регулярная подготовка к занятиям, изучение базового перечня учебной информации, в том числе периодических литературных источников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине

№	Наименование раздела (темы)	Формы/виды самостоятельной работы	Количество часов, в соответствии с учебно-тематическим планом
1.	Раздел 1. Финансы		
2.	Тема 1.1. Сущность и функции финансов		2
3.	Тема 1.2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья		4
4.	Тема 1.3. Управление финансами		4
5.	Тема 1.4. Финансовая политика		4
6.	Тема 1.5. Бюджетное устройство, бюджетный процесс	Подготовка доклада	4
7.	Тема 1.6. Государственный бюджет	Решение задач Изучение основной и дополнительной литературы.	4
8.	Тема 1.7. Доходы государственного бюджета	Конспектирование изученных источников.	4
9.	Тема 1.8. Расходы государственного бюджета	Подготовка презентаций	4
10.	Тема 1.9. Государственные внебюджетные фонды		4
11.	Тема 1.10. Государственный и муниципальный кредит		2
12.	Тема 1.11. Страхование		4
13.	Тема 1.12. Финансы предприятий, учреждений, организаций		2
14.	Тема 1.13. Финансовый контроль		2

15.	Тема 1.14. Международные финансы		2
16.	<i>Раздел 2. Кредит, банки и банковское дело</i>		
17.	Тема 2.1. Кредит и его функции		2
18.	Тема 2.2. ЦБ Российской Федерации: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики		2
19.	Тема 2.3. Основные операции коммерческих банков		2
20.	Тема 2.4. Система оценки кредитоспособности клиентов банка		2
	ИТОГО		54

5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1.2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

План:

1. Структура финансовой системы
2. Централизованные и децентрализованные финансы.
3. Функции финансов: распределительная, контрольная, стабилизирующая

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

Тема 1.3. Управление финансами

План:

1. Функции финансов
2. Основные задачи МФ РФ.
3. Органы федерального казначейства, Счетная палата РФ, налоговые органы, федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

Тема 1.4. Финансовая политика

План:

1. Основные направления финансовой политики РФ.
2. Бюджетное послание Президента РФ Федеральному собранию на 2010-2012 гг.
3. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

Тема 1.5. Бюджетное устройство, бюджетный процесс

План:

1. Структура бюджетной системы
2. Основные принципы бюджетной системы
3. Порядок рассмотрения проекта закона о федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.
4. Участники бюджетного процесса

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

Тема 1.6. Государственный бюджет

План:

1. Государственный бюджет - инструмент регулирования экономики.

2. Бюджетный дефицит и управление им.

Форма контроля: выполнение заданий

Тема 1.7. Доходы государственного бюджета

План:

1. Классификация доходов бюджета

2. Расчет структуры доходной части федерального бюджета

3. Нормативы отчислений федеральных налогов в федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, выполнение заданий

Тема 1.8. Расходы государственного бюджета

План:

1. Классификация расходов бюджета

2. Расчет структуры расходов федерального бюджета

3. Распределение средств Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, выполнение заданий

Тема 1.9. Государственные внебюджетные фонды

План:

1. Фонд социального страхования РФ. Выплата социальных пособий.

2. Пенсионный фонд РФ: доходы и расходы. Пенсионное обеспечение в РФ.

3. Обязательное медицинское страхование: федеральный и территориальный фонд.

Структура бюджетов соответствующих фондов.

Форма контроля: выполнение заданий

Тема 1.10. Государственный и муниципальный кредит

План:

1. Государство как заемщик, кредитор и гарант.

2. Государственный внешний и внутренний долг.

3. Классификация государственных займов.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

Тема 1.11. Страхование

План:

1. Обязательное и добровольное страхование

2. Виды страхования

3. Правила добровольного страхования.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

Тема 1.12. Финансы предприятий, учреждений, организаций

План:

1. Финансовые ресурсы предприятий

2. Распределение и использование прибыли

3. Источники финансовых ресурсов учреждений, осуществляющих некоммерческую деятельность

4. Смета доходов и расходов

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

Тема 1.13. Финансовый контроль

План:

1. Виды финансового контроля

2. Методы финансового контроля
 3. Аудиторский финансовый контроль
- Форма контроля: опрос, выступление с докладами

Тема 2.1. Кредит и его функции

План:

1. Структура кредитной системы РФ
2. Принципы кредитования
3. Классификация кредита по признакам

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

Тема 2.2. ЦБ Российской Федерации: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики

План:

1. Основные инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
2. Взаимоотношение ЦБ РФ с органами государственной власти
3. Организация безналичных расчетов

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

Тема 2.3. Основные операции коммерческих банков

План:

1. Формирование активов и пассивов коммерческого банка
2. Основные виды активных операций: предоставление кредитов юридическим и физическим лицам
3. Корреспондентские отношения между банками

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

Тема 2.4. Система оценки кредитоспособности клиентов банка

План:

1. Финансовые коэффициенты оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка
2. Определение класса кредитоспособности клиента
3. Оценка кредитоспособности физического лица

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, выполнение заданий

6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ПК-2	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ПК-2	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
ПК-2	Решение задачи и задания	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Ответ студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задание выполнено менее, чем на половину; • Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; • Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

			<ul style="list-style-type: none"> • Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено. Ответы правильные, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса; • Не приведены иллюстрирующие примеры, недостаточно чётко выражено обобщающее мнение студента; • Допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме. Ответы полные и правильные.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; • Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; • Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ПК-2	Доклад, сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Доклад студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студент не усвоил значительной части проблемы; • Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; • Испытывает трудности в практическом применении знаний; • Не может аргументировать научные положения; • Не формулирует выводов и обобщений; • Не владеет понятийным аппаратом.
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; • Допускает несущественные ошибки и неточности;

			<ul style="list-style-type: none"> • Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний; • Слабо аргументирует научные положения; • Затрудняется в формулировании выводов и обобщений; • Частично владеет системой понятий.
		Базовый (хорошо)	Задание в основном выполнено: <ul style="list-style-type: none"> • Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; • Не допускает существенных неточностей; • Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; • Аргументирует научные положения; • Делает выводы и обобщения; • Владеет системой основных понятий.
		Высокий (отлично)	Задание выполнено в максимальном объеме. <ul style="list-style-type: none"> • Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; • Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; • Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; • Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; • Делает выводы и обобщения; • Свободно владеет понятиями.

6.2 Промежуточная аттестация студентов по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений студентов, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- Вопросы раскрыты, изложены логично, без существенных ошибок.
- Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.
- Продемонстрировано усвоение ранее изученных вопросов, сформированность

компетенций, устойчивость используемых умений и навыков.

- Допускаются незначительные ошибки.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- Не раскрыто основное содержание учебного материала.
- Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала.
- Допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- Не сформированы компетенции, умения и навыки.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины

Примеры тестовых заданий

1. Какая организационно-правовая форма имеет преимущество в рыночной системе хозяйствования:
 - а) государственная;
 - б) акционерные общества;
 - в) страховые организации.
2. Что является объектом финансового контроля?
 - а) плохо работающие предприятия, учреждения;
 - б) финансово-хозяйственная деятельность всех экономических субъектов;
 - в) нормально - работающие предприятия, учреждения.
3. Основной функцией Министерства по налогам и сборам является:
 - а) контроль за государственными доходами, соблюдением налогового законодательства;
 - б) совершенствование налогового законодательства и контроль за финансированием программ развития сферы материального производства;
 - в) финансовый контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью взносов в бюджет налогов и других платежей;
 - г) контроль за финансовым рынком;
4. К какой категории ценных бумаг относятся краткосрочные обязательства?
 - а) долевого;
 - б) долговые.
5. Что обеспечивает существование государственного кредита?
 - а) образование временно свободных денежных средств у предприятия и населения;
 - б) Налоги с предприятий и населения;
 - в) прибыль коммерческих банков.
6. Нормативы отчислений в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования:
 - а) 3,6;
 - б) 5,4;
 - в) 0,2;
 - г) 3,4.
7. Пенсия оформляется досрочно, с согласия гражданина, не ранее чем, за сколько лет установленного законодательством РФ срока выхода на пенсию:
 - а) 1,5;
 - б) 1,0;

- в) 3,0;
 - г) 2,0.
8. Размер базовой части трудовой пенсии по старости устанавливается в сумме:
 - а) 350 рублей в месяц;
 - б) 400 рублей в месяц;
 - в) 450 рублей в месяц;
 - г) 500 рублей в месяц.
 9. Фонд обязательного медицинского страхования как управленческая структура это:
 - а) Государственное финансово-кредитное учреждение;
 - б) Подразделение Министерства финансов РФ;
 - в) Подразделение Министерства здравоохранения РФ;
 - г) Подразделение Министерства труда и социального развития РФ.
 10. Выплата трудовой пенсии в данном месяце производится:
 - а) За предыдущий период;
 - б) За текущий период;
 - в) За следующий период.

Примерные темы докладов.

1. Сущность и функции финансов. Организация отдельных видов кредита.
2. Понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Активные операции коммерческих банков.
3. Доходы и расходы государственного бюджета. Кредитная система и ее организация.
4. Финансовые ресурсы предприятия. Распределение и использование прибыли на предприятиях. Кредитная политика банка: сущность, функции и роль.
5. Виды, формы и методы проведения финансового контроля. Сущность и значение государственного кредита. Классификация займов.
6. Бюджетный дефицит и управление им. Источники покрытия дефицита бюджета. Необходимость и сущность кредита.
7. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Межбанковские кредиты.
8. Бюджет Пенсионного фонда РФ, его структура. Пенсионное обеспечение в РФ. Кредитование физических лиц.
9. Основы бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ. Принципы бюджетной системы РФ. Формы и классификация кредита
10. Задачи фонда государственного социального страхования РФ. Структура бюджета фонда социального страхования РФ.
11. Активные операции коммерческих банков.

Примерные вопросы для собеседования

Тема 1.1. Сущность и функции финансов

1. Что представляют собой финансы как экономическая категория.
2. Перечислите элементы финансовой системы РФ.
3. Какова роль финансов в расширенном воспроизводстве?
4. В чем состоит назначение централизованных финансов?
5. Какие функции выполняют финансы?

Тема 1.2. Финансовая система страны, ее сферы и звенья

1. Дайте определение финансовой системы.
2. Охарактеризуйте звенья финансовой системы.

3. Для каких целей создаются целевые бюджетные и внебюджетные фонды?
4. В чем отличие государственного кредита от классических финансовых категорий?

Тема 1.3. Управление финансами

1. Назовите органы, осуществляющие управление финансами.
2. Какова роль государственного финансового контроля?
3. Чем определяется особая роль Федерального казначейства в управлении финансами?
4. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
5. Каковы основные задачи Министерства финансов РФ?

Тема 1.4. Финансовая политика

1. В чем заключается сущность финансовой политики государства?
2. Какова взаимосвязь бюджетной, налоговой, инвестиционной политик?
3. Дайте характеристику финансовой стратегии России в начале XXI века?
4. Какие основные задачи финансовой политики?

Примеры разноуровневых задач и заданий

Тема 1.5. Бюджетное устройство, бюджетный процесс

Задание 4

Ознакомьтесь с материалами представленными в разделе «Бюджетная система» на «Едином портале бюджетной системы Российской Федерации» http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home а также положения БК РФ, уточните состав участников бюджетного процесса, непосредственно реализующих составление проектов бюджетов в РФ, и содержание их работ на соответствующей стадии бюджетного процесса. Результаты представьте в таблице. Результаты оформите в таблицу. Для этого скачайте файл ниже (Задание 4), выполните задание, сохраните файл и загрузите его обратно на сервер.

Тема 1.7. Доходы государственного бюджета

Задание 1

Укажите, в какие виды бюджетов поступают налоги в России

Виды налогов	Статус (по НК РФ)	Ставки	Федеральный бюджет	Бюджет субъектов федерации	Местный бюджет
Налог на добавленную стоимость					
Налог на прибыль организаций					
Акцизы					
Единый социальный налог					
Налог на доходы физических лиц					
Государственная пошлина					
Сборы на пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами					
Налог на добычу полезных ископаемых					
Водный налог					
Налог на наследование и дарение					

Налог на имущество организаций					
Налог на игорный бизнес					
Транспортный налог					
Земельный налог					
Налог на имущество физических лиц					

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в раздел «Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т.п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

9.1 Литература

1. Финансы и кредит : учеб. для бакалавров / С.-Петерб. гос. экономич. ун-т ; под ред.: М. В. Романовского, Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 609 с. (8 экз.)
2. Финансы и кредит [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. Т. М. Ковалевой. - 8-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 356 с. (15 экз.)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 27.12.2019). Режим доступа. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/

9.2 Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.

2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» - <http://www.ecs>.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
6. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - <http://www.humanities.edu.ru>.
7. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
8. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
9. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
10. Портал бесплатного дистанционного образования - www.anriintern.com
11. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.
12. Портал научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
13. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru>
14. Информационно-правовой портал России - <http://www.bestpravo.ru/sss>.
15. Портал Центра юридической помощи - <http://www.advocate-realty.ru/contact>.
16. Сайт библиотеки репринтных изданий. - Режим доступа: www.lawlibraru.ru.
17. Сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. - Режим доступа: <http://www.inion.ru>.
18. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>.
19. Сайт Президента РФ. - Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>.
20. Сайт Правительства РФ. - Режим доступа: www.government.ru.
21. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: www.minfin.ru.
22. Сайт Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>.
23. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>.

9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news).
2. ЭБС «Лань» [http:// e.lanbook.com](http://e.lanbook.com).

10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office, Libreoffice, OpenOffice; Adobe Photoshop, Matlab, DrWeb antivirus.

Разработчик: Разработчик: Ладисов Г.Ю., кандидат исторических наук, доцент.

11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 10 от «15» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.)