

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

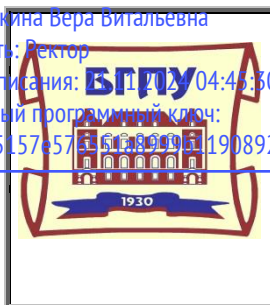
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 2021.12.29 04:45:30

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e574616890b1190892af53989420420336ffbf573a434e57789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан

**факультета педагогики и методики
начального образования
ФГБОУ ВО «ВГПУ»**

**А.А. Клёцкина
«29» декабря 2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины

СОО.01. 05 АСТРОНОМИЯ

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника
Учитель начальных классов**

**Принята на заседании кафедры
педагогики и методики
начального образования
(протокол № 4 от «15» декабря 2021 г.)**

Благовещенск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	19

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: состоит в формировании систематизированных знаний по астрономии.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина СОО.01.05 Астрономия является дисциплиной общеобразовательного цикла ППССЗ по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

1.3 Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Дисциплина направлена на достижение:

Изучение учебного предмета «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей:**

в направлении *личностного развития:*

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к естественнонаучному творчеству и математических способностей;

в *метапредметном направлении:*

- формирование представлений об астрономии как о части общечеловеческой культуры, о значимости астрономии в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений об астрономии как методе познания действительности;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для астрономии и естественнонаучных предметов, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в *предметном направлении:*

- овладение астрономическими знаниями и умениями, необходимыми каждому культурному и образованному человеку, для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- развитие и углубление физических понятий на примере космических явлений и процессов, показ действия физических законов и закономерностей в космическом пространстве, в условиях, которые невозможно создать на Земле, ознакомление учащихся с современными представлениями о строении и эволюции наблюдаемой части Вселенной.
- создание фундамента естественно-математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для естественнонаучной деятельности.

Задачи обучения:

При изучении дисциплины необходимо решить следующие **основные задачи:**

1. Формирование научного мировоззрения учащихся на основе изложения основных сведений по современной астрономии и космонавтике и ознакомления учащихся с процессом получения научных знаний;
2. Поэтапное формирование системы фундаментальных астрономических понятий, представления об основных законах и теориях астрономии, физической природе космических объектов, процессов и явлений, методах и инструментах астрономических исследований:
 - познакомить учащихся с основами классической и современной астрономии,
 - показать учащимся современные методы наблюдения небесных объектов и обработки полученных результатов,

- сформировать современные представления об основных типах астрономических объектов и их систем,
- рассмотреть особенности наиболее популярных моделей строения и эволюции наблюдаемой части Вселенной;

3. Формирование умений и навыков, являющихся составной частью общеметодологических умений или содействующих их развитию.

4. Познакомить учащихся с методами анализа информации об астрономических объектах, явлениях и процессах в СМИ на предмет определения её достоверности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать различные источники для получения информации об объектах, процессах и явлениях, происходящих во Вселенной;
- пользоваться астрономическими компьютерными программами для ориентировки на звездном небе;
- определять положение небесных светил на звездных картах, атласах и на небе;
- рассчитывать основные характеристики небесных объектов, используя астрономические справочники, календари и результаты наблюдений;
- использовать физические понятия законы и закономерности для объяснения явлений и процессов, происходящих во Вселенной;
- методами анализа информации из СМИ и отсеивания недостоверных сведений, искажающих научное объяснение астрономических явлений и процессов;

знать/понимать:

- роль и место астрономии в естествознании и историю её развития;
- системы счета времени;
- основы законов движения небесных светил;
- устройство и принцип действия астрономических приборов;
- фундаментальные законы и закономерности лежащие в основе астрономических представлений:
- строение и характеристики астрономических объектов, физические условия на их поверхностях и в недрах;
- строение и эволюцию астрономических систем разного уровня организации (планетные системы, галактики, Метагалактика, Вселенная.);
- эволюцию взглядов человека на Вселенную, необходимость геоцентрической и гелиоцентрической систем мира, особенности методов познания в астрономии.
- причины видимых движений небесных светил;
- периодичность солнечной активности, роль магнитных полей на Солнце и проявления солнечно-земных связей;
- зависимость эволюции звезд от их массы;
- физические процессы, происходящие во Вселенной;
- причины возникновения и эволюцию возникновения жизни на Земле;
- физический смысл «красного смещения» и расширения Вселенной;
- космологический смысл закона Хаббла;
- проблемы гипотезы «Большого взрыва» и возможные пути их объяснения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **использовать** компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Астрономия» составляет 58 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях, уроках. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
- лекции, уроки	39
- практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Консультации	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (2 семестр)	

2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала	2
	1 Предмет астрономии. Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную.	
	2 Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики.	
Раздел 1. Основы практической астрономии		8=6+2
Небесная сфера. Звездная величина. Движение небесных тел.	Содержание учебного материала	
	1 Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия.	4
	2 Видимая звездная величина. Суточное движение светил.	
	3 Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя.	
	4 Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.	
	Практическое занятие №1	1
	Основные элементы небесной сферы.	
	Практическое занятие №2	1
	Подвижная карта звездного неба.	
	Самостоятельная работа №1	2
История введения звездной величины.		
Раздел 2. Законы движения небесных тел		8=5+3
Основы небесной механики.	Содержание учебного материала	
	1 Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет.	2
2 Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров.		
	3 Небесная механика. Законы Кеплера.	
	4 Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.	

	Практическое занятие №3 Видимое годовое движение Солнца.	1
	Практическое занятие №4 Методы определения расстояний в астрономии.	1
	Самостоятельная работа №2 Физические параметры тел Солнечной Системы.	1
	Самостоятельная работа №3 Карликовые планеты Солнечной Системы.	1
	Самостоятельная работа №4 Три закона Кеплера их применение.	2
Раздел 3. Солнечная система.		5=3+2
Строение Солнечной Системы.	Содержание учебного материала	
	1 Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна.	2
	2 Планеты земной группы. Планеты-гиганты.	
	3 Спутники и кольца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность.	
	Практическое занятие №5 Основы селенографии.	1
	Самостоятельная работа №5 Пояса астероидов и пояс Койпера.	1
	Самостоятельная работа №6 Планета Фаэтон.	1
Раздел 4. Методы астрономических исследований.		5=4+1
Инструменты и методы исследования Вселенной.	Содержание учебного материала	
	1 Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел.	4
	2 Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ.	
	3 Эффект Доплера. Закон смещения вина. Закон Стефана-Больцмана.	
	Самостоятельная работа №7 Орбитальные оптические телескопы.	1
Раздел 5. Звезды		8=5+3

Характеристики и эволюция звезд.	Содержание учебного материала		
	1	Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности.	5
	2	Определение расстояния до звезд, параллакс. Двойные и кратные звезды. Внесолнечные планеты.	
	3	Проблема существования жизни во Вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов.	
	4	Переменные и вспыхивающие звезды. Коричневые карлики. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.	
	Самостоятельная работа №8 Внешние планеты и их изучение.		1
	Самостоятельная работа №9 Диаграмма Герцшпрунга – Рассела.		2
Раздел 6. Строение и характеристики Солнца.			8=6+2
Солнце и жизнь.	Содержание учебного материала		
	1	Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявления солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы.	5
	2	Периодичность солнечной активности. Роль магнитных полей на солнце. Солнечно-земные связи.	
	Практическое занятие №6 Изучение основных энергетических характеристик Солнца.		1
	Самостоятельная работа №11 Протоно-протонный цикл на Солнце.		1
	Самостоятельная работа №12 Зона конвекции и лучистого переноса.		1
Раздел 7. Наша Галактика - Млечный Путь			5=4+1
Наша спиральная	Содержание учебного материала		
Галактика.	1	Состав и структура Галактики. Звездные скопления.	4
	2	Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя	
	Самостоятельная работа №13 Наша Галактика в мире других галактик.		1
Раздел 8. Галактики. Строение и эволюция Вселенной			9=4+5

Типы галактик. Космология.	Содержание учебного материала		
	1	Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики.	4
	2	Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии.	
	3	Красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция вселенной.	
	4	Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия.	
	Самостоятельная работа №14 Туманность Андромеды и Маггелановы Облака.		1
Самостоятельная работа №15 Типы туманностей. Крабовидная туманность.		1	
Самостоятельная работа №16 Астрономы в России и их достижения.		1	
Дифференцированный зачет			
Всего			58

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете астрономии.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Оборудование для проведения демонстрационного и лабораторного эксперимента по астрономии.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1) Астрономия: учебное пособие для среднего профессионального образования А.В. Коломиец [и др.]; ответственные редакторы А.В. Коломиец, А.А. Сафонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 282 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15278-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516716>

2) Б.А. Воронцов-Вельяминов. Е.К. Страут Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник. - 5-е изд., пересмотр . - М. : Дрофа, 2018. - 238 с.: ил., 8 л. цв. вкл.;

2. Засов А.В., Кононович Э.В. Астрономия: Учеб. пособие. - 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2017. — 264 с. + 16 с. цв. вклейка.

3. «Сборник вопросов и задач по астрономии», под ред. Б. А. Воронцов-Вельяминов, 1982 г.

Дополнительная литература:

1. Китчин К. Иллюстрированный словарь практической астрономии /Крис Китчин: пер. с англ. А. Р. Железняк; научный редактор Н. И. Шатский. _М.: АСТ: Астрель,2006. _304 с.: ил.

2. Климишин И.А. Элементарная астрономия, -М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1991. — 464 с.

3. Коротцев О.Н. Астрономия: Популярная энциклопедия. — СПб. :Азбука-классика, 2003. — 736 с.

4. Куликовский П.Г. Справочник любителя астрономии/ Под ред. В.Г. Сурдина. Изд. 5 — е, перераб. и полн. обновл. — М.: Эдиториал УРСС, 2002. — 688 с.

5. Рандини Ж. Космос: Сверхновый атлас Вселенной/ пер. с англ. Г. Семенов. — М.: Изд-во Эксмо, 2004. — 216 с., илл.

6. Шимбалев А.А. Атлас звездного неба. Все созвездия Северного и Южного полушарий с подробными картами/ А. А. Шимбалев; Под ред. И.А. Малевича. — Мн.: Харвест, 2005. — 320 с.: ил.

7.Эволюция Вселенной и происхождение жизни / Пекка Теерикорни.и др.;Пер. с англ.В. Сурдина. — М.: Эксмо, 2010. — 624 с.: илл. — (Открытия, которые потрясли мир).

8. Энциклопедия для детей. Т. 8. Астрономия — 2 — е изд. испр. / Глав. Ред. М.Д. Аксенова. — М.: Аванта +,1998. — 688 с.: ил

Образовательные ресурсы информационно телекоммуникационной сети

«Интернет»:

1. Министерство образования РФ: www.ed.gov.ru, www.edu.ru
2. Тестирование online: 5 - 11 классы: www.kokch.kts.ru/cdo

3. Мегаянциклопедия Кирилла и Мефодия: www.mega.km.ru
4. www.rubricon.ru/;
5. www.encyclopedia.ru
6. сайты для подготовки к ЕГЭ: www.mathege.ru, www.fipi.ru , www.alexlarin.net
7. www.mat.1september.ru
8. www.edu.ru
9. www.school.edu.ru
10. www.fipi.ru
11. www.mioo.ru
12. www.math.ru
13. www.proshkolu.ru
14. www.uchportal.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий и уроков, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные виды учебной деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать/понимать: смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, звезда, Солнечная система, Галактика, Вселенная, всемирное и поясное время, вне-солнечная планета (экзопланета), спектральная классификация звезд, параллакс, реликтовое излучение, Большой Взрыв, черная дыра;	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы
Знать смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина; смысл физического закона Хаббла; основные этапы освоения космического пространства гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;	Фронтальный опрос Оценка выполненной самостоятельной работы.
Уметь: приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;	Тестирование. Оценка выполненной самостоятельной работы Оценка практической работы

<p>Уметь описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</p>	<p>Тестирование. Оценка практической работы выполненной на практическом занятии</p>
<p>Уметь характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</p>	<p>Фронтальный опрос Тестирование. Оценка практической работы выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы</p>
<p>Уметь использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук; оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях</p>	<p>Тестирование. Оценка практической работы выполненной на практическом занятии Оценка выполненной самостоятельной работы</p>

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест по Астрономии

Вариант 1.

1. Дополните фразу – Астрономия – наука, изучающая ...

- А) движение и происхождение небесных тел и их систем.
- Б) развитие небесных тел и их природу.
- В) движение, природу, происхождение и развитие небесных тел и их систем.

2. К каждой позиции первого столбца поберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Раздел астро- номии	изучает
1. Небесная ме- ханика	а. физическое состояние и химический состав небесных тел и их систем, межзвездной и межгалактической сред и происходящие в них процессы
2. Астрофизика	б. физические свойства Вселенной в целом, выводы делаются на основе результатов исследования той ее части, которая доступна для наблюдения и изучения.
3. Космология	в. движение небесных тел Солнечной системы, включая кометы и искусственные спутники Земли в их общем гравитационном поле.

1	2	3

3. Самая высокая точка небесной сферы называется ...

- А) точка севера.
- Б) зенит.
- В) надир.
- Г) точка востока.

4. Линия пересечения плоскости небесного горизонта и меридиана называется ...

- А) полуденная линия.
- Б) истинный горизонт.
- В) прямое восхождение.

5. Дополните фразу. Прямое восхождение – это...

6. Каково склонение Солнца в дни равноденствий?

- А) $23^{\circ} 27'$.
- Б) 0° .
- В) $46^{\circ} 54'$.

7. Третья планета от Солнца – это ...

8. По каким орбитам обращаются планеты вокруг Солнца?

- А) по окружностям.
- Б) по эллипсам, близким к окружностям.
- В) по ветвям парабол.

9. Ближайшая к Солнцу точка орбиты планеты называется ...

- А) перигелием.

Б) афелием.

В) эксцентриситетом.

10. При удалении наблюдателя от источника света линии спектра ...

А) смещаются к его фиолетовому концу.

Б) смещаются к его красному концу.

В) не изменяются.

11. Все планеты-гиганты характеризуются ...

А) быстрым вращением.

Б) медленным вращением.

12. Астероиды вращаются между орбитами ...

А) Венеры и Земли.

Б) Марса и Юпитера.

В) Нептуна и Урана.

13. Какие вещества преобладают в атмосферах звезд?

А) гелий и кислород.

Б) азот и гелий.

В) водород и гелий.

14. К какому классу звезд относится Солнце?

А) сверхгигант.

Б) желтый карлик.

В) белый карлик.

Г) красный гигант.

15. На сколько созвездий разделено небо?

16. Кто открыл законы движения планет вокруг Солнца?

А) Птолемей.

Б) Коперник.

В) Кеплер.

Г) Бруно.

17. Какой слой Солнца является основным источником видимого излучения?

18. Выразите $9^{\circ} 15' 11''$ в градусной мере.

19. Установите соответствие между оптическими приборами и разновидностями изображений, которые они дают. К каждой позиции первого столбца подберите нужную позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ОПТИЧЕСКИЕ ПРИБОРЫ	РАЗНОВИДНОСТИ ИЗОБРАЖЕНИЙ
1. Плоское зеркало	а. Прямое, мнимое
2. Телескоп	б. Перевернутое, действительное
	в. Прямое, действительное
	г. Перевернутое, мнимое

20. Во сколько раз звезда 3,4 звездной величины слабее, чем Сириус, имеющий видимую звездную величину – 1,6?

1	2

Тест по Астрономии

Вариант 2.

1. Созвездие – это ...

- А) участок неба, имеющий строго определенные границы.
- Б) группа наиболее ярких звезд на небе, объединенных в разнообразные фигуры.

2. Основным астрономическим прибором является ...

3. Угловое расстояние светила от плоскости небесного экватора называется ...

- А) прямым восхождением.
- Б) звездной величиной.
- В) склонением.

4. К каждой позиции первого столбца поберите соответствующую позицию второго столбца и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Телескоп	Что используется в качестве объектива
1. рефракторный	а.линза
2. рефлекторный	б.призма.
	в.вогнутое зеркало

		г. плоское зеркало
1	2	

5. Где на Земле не видно звезд южного полушария неба?

- А) на южном полюсе Земли.
- Б) на экваторе.
- В) на северном полюсе Земли.

6. Через сколько созвездий пролегает путь Солнца?

7. Период обращения планет вокруг Солнца по отношению к звездам называется ...

- А) сидерическим.
- Б) синодическим.
- В) лунным.

8. Полный оборот вокруг Земли Луна совершает за ...?

- А) 29,5 сут.
- Б) 31 сут.
- В) 27,3 сут.

9. Гелиоцентрическая система мира предложена ...

- А) Клавдием Птолемеем.
- Б) Николаем Коперником.
- В) Галилео Галилеем.

10. Выберите все верные утверждения.

- а. Наша Земля с Луной, все планеты со своими спутниками, кометы и малые планеты обращаются вокруг Солнца;
- б. Невооруженным глазом на территории России можно увидеть 3 галактики;
- в. Луна находится на расстоянии 450000км от Земли;
- г. Урания — это муза покровительница науки Астрономия;
- д. Навигация — это искусство прокладывать путь по наблюдениям за движением небесных светил;

11. Ближе всех планет к Солнцу расположена планета ...

- А) Земля.
- Б) Меркурий.
- В) Венера.

12. Самая далекая от Солнца точка орбиты планеты называется ...

- А) перигелием.
- Б) афелием.
- В) эксцентриситетом.

13. Эффект Доплера – это...

14. Белые полярные шапки на общем оранжево-красном фоне можно увидеть в телескоп у ...

А) Меркурия.

Б) Плутона.

В) Марса.

15. Хвост кометы всегда направлен ...

А) к Солнцу.

Б) от Солнца.

В) ориентирован произвольно.

16. Какие звезды имеют более низкую температуру?

А) красные.

Б) желтые.

В) белые.

Г) голубоватые.

17. В какую последовательность входит Солнце на диаграмме Герцшпрунга-Рессела?

18. Во сколько раз планета, имеющая видимую звездную величину –3, ярче звезды второй звездной величины?

19. Параллакс Прокциона 0,28". Сколько времени идет свет от этой звезды?

А) 28 св. лет.

Б) 0,9 св. лет.

В) 11,6 св. лет.

20. Выразите $7^{\text{ч}} 25^{\text{м}} 8^{\text{с}}$ в градусной мере.

А) $111^{\circ} 17'$.

Б) $105^{\circ} 17' 45''$.

В) $7^{\circ} 25' 8''$.

Ответы на тест по астрономии

Вариант 1.

1. В
2. 312
3. Б
4. А

5. Угол между плоскостями больших кругов, один из которых проходит через полюсы мира и данное светило, а другой – через полюсы мира и точку весеннего равноденствия
6. Б
7. Земля
8. Б
9. А
10. Б
11. А
12. Б
13. В
14. Б
15. 88
16. В
17. Фотосфера
18. $138^{\circ} 47' 45''$
19. АБ
20. 100

Ответы на тест по астрономии

Вариант 2.

1. А
2. Телескоп
3. В
4. ав
5. В
6. 12
7. А
8. В
9. Б
10. Агд
11. Б
12. Б
13. Эффект смещения спектральных линий при движении источника света относительно наблюдателя
14. В
15. Б
16. А
17. Главную
18. 100
19. В
20. А

Разработчик: Иванюк Ю.О., преподаватель БГПУ.

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 9 от «21» июня 2023г.).

Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 7 от «10» июня 2024г.).