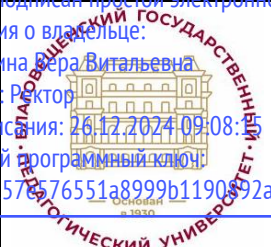


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Витальевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.12.2024 09:08:51
Уникальный программный ключ:
a2232a553576576551a8999b1190892af53989420420336ffbf573a434a57789

	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»
ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины	

УТВЕРЖДАЮ
Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»



В.В. Гуськов
«1» июня 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
«ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ»**

**Направление подготовки
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль
«ИСТОРИЯ»**

**Профиль
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры
всеобщей истории, философии и культурологии
(протокол № 9 от «26» мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНРОВАНИЕ	6
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	6
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	30
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	35
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	35
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	35
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	38

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины:

1.2 Цель освоения учебной дисциплины «История философии» заключается в формировании у обучающихся представлений о специфике истории философской мысли как способе познавательного поиска, критического анализа и синтеза социокультурной информации, межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и философском контекстах, понимания места и роли историко-философского наследия в выработке мировоззренческих и профессиональных ориентиров.

1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История философия» относится к дисциплинам базовой части (Б1.В.02.02). Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Философия», а также является связующим звеном с другими дисциплинами гуманитарного и профессионального цикла: «История», «Культурология» и др. Преподавание этих дисциплин базируется на знании общих закономерностей и особенностей общественных процессов.

1.4 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1 Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.

УК-5.2 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию.

УК-5.3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования.

ПК-2.1 **Определяет** пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.

ПК-2.2 **Анализирует** исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.

ПК-2.3 **Характеризует** модели общественного развития.

ПК-2.4 **Ориентируется** в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

ПК-2.6 **Использует** общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

ПК-2.9 **Анализирует** основные компоненты и элементы структуры общества, механизмы их взаимодействия и взаимовлияния.

ПК-2.10 Ориентируется в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие человеческого общества, понимание специфики гуманитарных наук как междисциплинарного синтеза.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Для УК-1

знать:

- основные этапы истории философской мысли;
- способы познавательного поиска, критического анализа и синтеза социокультурной и исторической информации
- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий философии; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

уметь:

- применять знание основных этапов истории философской мысли;
- осуществлять познавательный поиск, критический анализ и синтез социокультурной и исторической информации использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;

владеть:

- методами применения знаний основных этапов истории философской мысли;

Для УК-5

знать:

- философское наследие как способ понимания социально-исторических процессов;
- роль и место России в мировой культуре и межкультурном диалоге
- важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- применять знание философского наследия как способа понимания социально-исторических процессов;
- раскрывать роль и место России в мировой культуре и межкультурном диалоге анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории, основных философских и этических учений;
- применять философский понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности
- аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, нравственного, общественного и личностного характера;
- получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников;

владеть:

- философским наследием как
- способом понимания социально-исторических процессов;
- - методами исследования роли и места России в мировой культуре и межкультурном диалоге
- приемами критической оценки научной литературы;

Для ПК-2

знать:

- модели общественного развития.
- научные концепции, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.

уметь:

- Определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях.
- Анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике.
- Анализировать основные компоненты и элементы структуры общества, механизмы их взаимодействия и взаимовлияния.

владеть:

- общенаучными принципами и методами познания при анализе конкретно-исторических проблем.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 ч.)

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов 144	Семестр 4
Контактная работа	72	72
В том числе:		
Лекции	28	28
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	72	72
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	144	144