

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.06.2024 02:46:27

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e5765f438999b1196892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета**

**физической культуры и спорта**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

 **Федоров Р.В.**

**«30» июня 2022 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ С  
ДЕТЬМИ ВО ВРЕМЯ ИХ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**Направление подготовки  
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ОТДЫХА, ТУРИЗМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА**

**Принята  
на заседании кафедры теории  
и методики физической культуры,  
безопасности жизнедеятельности и здоровья  
(протокол № \_ от \_\_ мая 2022 г.)**

**Благовещенск 2022**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ).....	5
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	12
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	17
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	33
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	33
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	33
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	34
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	36

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов систематизированных знаний в области организации детского отдыха, туризма и оздоровления.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Обеспечение безопасности при проведении мероприятий с детьми во время их отдыха и оздоровления» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Б 1.В.О8

Для освоения дисциплины «Обеспечение безопасности при проведении мероприятий с детьми во время их отдыха и оздоровления» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естественнонаучная картина мира», «Основы медицинских знаний», «Безопасность жизнедеятельности».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций.**

**ОПК-1.** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами

**ОПК-1.1** Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

**ОПК-1.2** Демонстрирует умение применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, соблюдая нормы профессиональной этики; обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

**ПК-2.** Готовность к обеспечению безопасности, регламентации ответственности за жизнь и здоровье детей при организации детского отдыха, туризма и оздоровления

**ПК-2.1.** Организует процессы создания и реализации общеразвивающих программ, мероприятий в сфере организации отдыха детей, детского туризма и оздоровления.

**ПК-2.2.** Способен организовать разработку и внедрение общих подходов к обеспечению безопасности, регламентации ответственности за жизнь и здоровье детей при проведении туристских мероприятий, в том числе в условиях природной среды.

**ПК-2.3.** Осуществляет контроль за соблюдением требований обеспечения безопасности детей в туристской деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- требования, предъявляемые к организации детского отдыха, туризма и оздоровления;
- методику проведения мероприятий;
- формы и методы организации мероприятий.

**уметь:**

- организовывать мероприятия детского отдыха, туризма и оздоровления согласно требованиям нормативных документов;
- проводить мероприятия используя современные формы;
- использовать современные технические средства.

**владеть:**

- современными технологиями организации и проведения мероприятий;

**1.4 Общая трудоемкость дисциплины «Организация детского отдыха, туризма и оздоровления» составляет 4 зачетные единицы (144 часа).**

№	Наименование раздела	Курс	Семестр	Кол-во часов	ЗЕ
1	Обеспечение безопасности при проведении мероприятий с детьми во время их	2	3	144	4

	отдыха и оздоровления				
--	-----------------------	--	--	--	--

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и семинарских (практических) занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально и индивидуально.

### 1.5 Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очное обучение)

2 Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	28	
Лекции	4	
Семинар	24	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля	36	Экзамен

### (заочное обучение)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	14	
Лекции	4	
Семинар	10	
Самостоятельная работа	121	
Вид итогового контроля	9	Экзамен

## 3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Учебно-тематический план (очное)

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		
			Лекции	Семинары	С/р
1.	Требования к обеспечению безопасности при проведении мероприятий с детьми во время их отдыха и оздоровления Цели, задачи, принципы организации обеспечения безопасности.	28	2	6	20
2.	Формы и способы обеспечения безопасности мероприятий детского туризма и оздоровления	28	2	6	20
3.	Организация обеспечения безопасности мероприятий детского туризма и оздоровления	26		6	20
4.	Проведение мероприятий по обеспечения безопасности детского туризма и оздоровления	26		6	20
	Экзамен	36			
<b>ИТОГО:</b>		144	4	24	80

### (Заочное обучение)

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов		
			Лекции	Семинары	С/р
1.	Требования к обеспечению безопасности при проведении мероприятий с детьми во время их отдыха и оздоровления Цели, задачи, принципы организации обеспечения безопасности.	14	2		12
2.	Формы и способы обеспечения безопасности мероприятий детского туризма и оздоровления	33	2	2	29

3.	Организация обеспечения безопасности мероприятий детского туризма и оздоровления	32		2	30
4.	Проведение мероприятий по обеспечения безопасности детского туризма и оздоровления	56		6	50
	Экзамен	9			
<b>ИТОГО:</b>		144	4	10	121

### Интерактивное обучение по дисциплине

№	Наименования тем (разделов)	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Организация обеспечения безопасности мероприятий детского туризма и оздоровления	ПР	Работа в малых группах	2
2.	Проведение мероприятий по обеспечения безопасности детского туризма и оздоровления	ПР	Работа в малых группах	6
<b>ИТОГО</b>			<b>8 часов</b>	

## 3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

**Тема 1. Требования к обеспечению безопасности при проведении мероприятий с детьми во время их отдыха и оздоровления. Цели, задачи, принципы организации обеспечения безопасности.**

Требования к обеспечению безопасности при проведении мероприятий с детьми во время их отдыха и оздоровления.

Цели, задачи, принципы организации обеспечения безопасности.

**Тема 2. Формы и способы обеспечения безопасности мероприятий детского туризма и оздоровления.**

Формы и способы обеспечения безопасности мероприятий детского туризма и оздоровления.

**Тема 3. Организация обеспечения безопасности мероприятий детского туризма и оздоровления.**

Организация обеспечения безопасности мероприятий детского туризма и оздоровления.

**Тема 4. Проведение мероприятий по обеспечения безопасности детского туризма и оздоровления.**

Проведение мероприятий по обеспечения безопасности детского туризма и оздоровления.

## 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы учебной дисциплины предоставляют возможность студентам получить знания по теории и методике физической рекреации.

При разработке рабочей программы дисциплины предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно. При этом необходимо самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

Самостоятельная работа студентов направлена на выработку навыков восприятия и анализа профессиональной информации; формирование навыков организации и реализации методик физической рекреации; развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении профессиональных проблем.

Для успешного освоения дисциплины необходимо пользоваться научно-методической литературой, предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографии и научные статьи по проблемам физической рекреации. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях и коллоквиумах.

Для развития навыков самостоятельной работы студенты выполняют задания,

самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научно-методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов они участвуют в обсуждении рефератов и подготовленных презентаций, участвуют в работе в малых группах, при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине  
(очное обучение)**

<b>№</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Формы / виды самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов в соответствии с тематическим планом</b>
1.	Требования к обеспечению безопасности при проведении мероприятий с детьми во время их отдыха и оздоровления Цели, задачи, принципы организации обеспечения безопасности.	Чтение специальной литературы Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет	20
2.	Формы и способы обеспечения безопасности мероприятий детского туризма и оздоровления	Чтение специальной литературы Подготовка реферата	20
3.	Организация обеспечения безопасности мероприятий детского туризма и оздоровления	Чтение специальной литературы Подготовка реферата	20
4.	Проведение мероприятий по обеспечению безопасности детского туризма и оздоровления	Чтение специальной литературы Подготовка мероприятий	20
	<b>ИТОГО</b>		80

**(заочное обучение)**

<b>№</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Формы / виды самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов в соответствии с тематическим планом</b>
1.	Требования к обеспечению безопасности при проведении мероприятий с детьми во время их отдыха и оздоровления Цели, задачи, принципы организации обеспечения безопасности.	Чтение специальной литературы Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет	12
2.	Формы и способы обеспечения безопасности мероприятий детского туризма и оздоровления	Чтение специальной литературы Подготовка реферата	29
3.	Организация обеспечения безопасности мероприятий детского туризма и оздоровления	Чтение специальной литературы Подготовка реферата	30
4.	Проведение мероприятий по обеспечению безопасности детского туризма и оздоровления	Чтение специальной литературы Подготовка мероприятий	50

<b>ИТОГО</b>		121
--------------	--	-----

## **5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Тема 1.** Требования к обеспечению безопасности при проведении мероприятий с детьми во время их отдыха и оздоровления Цели, задачи, принципы организации обеспечения безопасности.

### *Литература*

1. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — С. 40 — 54 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513523/p.40-54>

**Тема 2.** Формы и способы обеспечения безопасности мероприятий детского туризма и оздоровления.

### *Литература*

1. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — С. 40 — 54 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513523/p.40-54>

**Тема 3.** Организация обеспечения безопасности мероприятий детского туризма и оздоровления.

### *Литература*

1. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — С. 40 — 54 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513523/p.40-54>

**Тема 4.** Проведение мероприятий по обеспечения безопасности детского туризма и оздоровления.

### *Литература*

1. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — С. 40 — 54 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513523/p.40-54>

## **6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

### **6.1** *Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций*

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Показатели оценивания</b>	<b>Критерии оценивания сформированности компетенций</b>
<b>ОПК-1, ПК-2</b>	Реферат	Низкий – до 60 баллов	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса,

		(неудовлетворительно)	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал
		Пороговый – 61-74 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент хорошо знает и понимает основные положения вопроса, но в ответе допускает малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрывает содержание вопроса; допускает 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
<b>ОПК-1, ПК-2</b>	Экзамен	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал
		Пороговый – 60-74 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
		Базовый – 75-84 баллов (хорошо)	Студент хорошо знает и понимает основные положения вопроса, но в ответе допускает малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрывает



			содержание вопроса; допускает 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка

## 6.2 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине

Промежуточная аттестация является проверкой всех знаний, навыков и умений обучающихся, приобретённых в процессе изучения дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Для оценивания результатов освоения дисциплины применяется следующие критерии оценивания.

### Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка 5 «отлично» ставится, если:

- полностью раскрыто содержание материала билета;
- материал изложен грамотно, в определенной логической, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

Оценка 4 «хорошо» ставится, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один или два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

## 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

### Темы рефератов

1. Риски и возможности противостояния им.
2. Риски туристической деятельности: классификация и способы защиты.
3. Техногенные опасности и безопасность перевозки.
4. Личная безопасность и безопасность имущества.
5. Обеспечение безопасности при проектировании тура, туристических услуг и их осуществлении.
6. Экстремальный отдых и безопасность туристов.
7. Безопасность туристов в труднодоступных регионах.
8. Обследование условий безопасности ресурсов туристического пакета.
9. Контроль безопасности ресурсов туристического пакета.
10. Источники опасностей и понятие безопасности в сфере туризма. Психология безопасного туризма.
11. Требования безопасности при туристско-экскурсионном обслуживании.

### Вопросы к экзамену

1. Национальная система безопасности туристской деятельности.
2. Основные угрозы безопасности туристов.
3. Исторические аспекты безопасности туризма.
4. Понятие и сущность безопасности туризма.
5. Угрозы безопасности туризма и источники опасности в сфере туризма.
6. Правовые основы безопасности туризма.
7. Государственно-правовой институт безопасности туризма.
8. Понятие, содержание и виды режимов обеспечения безопасности туризма.
9. Меры обеспечения безопасности туризма.
10. Понятие личной безопасности.
11. Особенности обеспечения личной безопасности туристов при оказании некоторых видов услуг индустрии туризма.
12. Международные стандарты обеспечения безопасности туризма.
13. Опыт иностранных государств в области обеспечения безопасности туризма.
14. Обеспечение безопасности туризма за рубежом.
15. Правила безопасности при авиационных перевозках.
16. Правила безопасности при железнодорожных перевозках.
17. Правила безопасности при автомобильных перевозках.
18. Основные технические средства личной безопасности.
19. Правила безопасности для иностранных туристов, посещающих нашу страну.
20. Предпринимательская безопасность турбизнеса.
21. Безопасность туристического предприятия в работе с кадрами.
22. Безопасность объектов туристской инфраструктуры.
23. Безопасность услуг в сфере общественного питания.
24. Безопасность в сфере гостеприимства.
25. Экологическая безопасность туризма.

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Процедура оценивания знаний умений и навыков определяется СТО БГПУ «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.

## 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ

### 9.1 литература

1. Безопасный отдых и туризм : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11091-3. — С. 40 — 54 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513523/p.40-54>
2. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина, О. В. Соколовская. – Москва : Феникс, 2009. – 590 с.

### 9.2 Базы данных и информационно-справочной системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>.
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>.
4. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - <http://www.ict.edu.ru>.
5. Российский портал открытого образования - <http://www.openet.ru/University.nsf/>
6. Федеральная университетская компьютерная сеть России - <http://www.runnet.ru/res>.
7. Глобальная сеть дистанционного образования - <http://www.cito.ru/gdenet>.
8. Портал бесплатного дистанционного образования - [www.anriintern.com](http://www.anriintern.com)
9. Портал Электронная библиотека: диссертации - <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>.

### 9.3 Электронно-библиотечные ресурсы

1. Polpred.com Обзор СМИ/Справочник [http:// polpred.com/news](http://polpred.com/news)
2. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>

### 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (стенды, карты, таблицы, мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Linux; офисные программы

Разработчик: Э. И. Маканников, ст. преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья

### 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

**Утверждение изменений в рабочей программе дисциплины для реализации в 2023/2024 уч. г.**

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании кафедры (Протокол № \_ от \_\_\_\_\_).

В рабочую программу внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: