

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.05.2019 13:26  
Уникальный программный идентификатор:  
a2232a55157e576551a8999b1191c91af5898942642d536b0c373a454e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**индустриально-педагогического  
факультета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Л.М. Калнина**

**«22» мая 2019 г.**

**Рабочая программа дисциплины  
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

**Направление подготовки  
44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль  
ТЕХНОЛОГИЯ  
Профиль  
ЭКОНОМИКА**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
Экономики, управления и технологии  
(протокол № 7 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ) .....</b>	<b>5</b>
<b>4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>11</b>
<b>6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....</b>	<b>23</b>
<b>7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....</b>	<b>37</b>
<b>В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....</b>	<b>37</b>
<b>8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>38</b>
<b>9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....</b>	<b>38</b>
<b>10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....</b>	<b>41</b>
<b>11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>42</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** Дисциплина «Мировая экономика» предназначена для того, чтобы создать основу для понимания основных процессов и явлений экономической жизни мирового сообщества и определения соответствия национальной экономической политики и международной стратегии хозяйствующих субъектов, существующим реалиям мировой хозяйственной жизни. В соответствии с назначением основной целью дисциплины является изучение тенденций мирового развития в хозяйственной сфере и определение их характера.

Исходя из цели в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:**

- выявить природу экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- изучить экономический потенциал регионов мира и отдельных стран;
- изучить существующие модели социально-экономического развития стран мира;
- изучить внешние факторы развития экономики России;
- сформировать представление о мировом хозяйстве и его структуре.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.44).

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний:

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса;

ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

**знать:**

- сущность основных научных теорий, учений, концепций и гипотез мировой экономики и мировой торговли;
- историко-географические аспекты развития мировой экономики, в том числе экономик отдельных регионов и стран мира;
- методики, методологии, парадигмы, подходы мировой экономики;
- тенденции развития мировой экономики;
- систему наук мировой экономики, пограничных и смежных наук;
- особенности экономико-географического положения регионов и стран;
- географическую оценку природно-ресурсного потенциала регионов и отдельных зарубежных стран;
- экономико-географическую характеристику населения регионов и отдельных зарубежных стран;

**уметь:**

- объяснять сущность теорий, учений, концепций мировой экономики и мировой торговли;
- использовать методы получения и переработки информации по мировой экономике;
- объяснять сущность и методику прогноза развития экономических процессов в мире и отдельных регионах и странах;
- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами;
- сопоставлять основные демографические, экономические, политические и социальные показатели;

**владеть:**

- навыками прогнозирования развития экономико-географических процессов на основе знаний теорий, умений, концепций, гипотез;
- различными методологиями анализа экономической информации;
- чтения экономико-географических карт и статистических данных;
- выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем, диаграмм и т. п.);
- построения тематических карт, способами презентации экономико-географической информации;
- навыками анализа развития экономико-географических процессов на различных территориях, выявления особенностей социально-экономического развития исследуемых территорий.
- практическими навыками анализа особенностей экономического развития территорий различного иерархического уровня.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика»** составляет 4 зачетных единиц (далее – ЗЕ) (144 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

#### **1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

##### **Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Семестр 10</b>
Общая трудоемкость	144	144
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	22	22
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа	54	54
Вид итогового контроля	36	36-экзамен

## **2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>			
		<b>Лекции</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>Всего часов по теме</b>
1	Тема 1. Мировая экономика как система	3	4	6	13
2	Тема 2. Важнейшие тенденции развития мировой экономики	3	4	6	13
3	Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства	3	4	6	13
4	Тема 4. Классификация стран мира	3	4	6	13
5	Тема 5. Модели социально-экономического развития стран мира	2	2	6	10
6	Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики	2	2	6	10

7	Тема 7. Глобальные проблемы мировой экономики	2	4	6	12
8	Тема 8. Экономика стран и регионов	2	4	6	12
9	Тема 9. Россия и мировая экономика	2	4	6	12
Экзамен					36
Итого по дисциплине		<b>22</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>144</b>

### ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы	Интерактивные формы занятий	Количество часов
Мировая экономика как система: отраслевая структура мировой экономики (лекция)	Интерактивная лекция	2
Важнейшие тенденции развития мировой экономики: экономическая интеграция (семинар).	Коллоквиум	2
Ресурсы мирового хозяйства (семинар).	Дискуссия	2
Классификация стран мира: типологические черты развитых и развивающихся стран (семинар).	Кейс-метод	4
Модели социально-экономического развития стран мира (семинар).	Дискуссия	2
Институциональное устройство мировой экономики: транснациональные компании (семинар).	Коллоквиум	2
Глобальные проблемы мировой экономики (семинар).	Публичная презентация проекта	2
Россия и мировая экономика (семинар).	Коллоквиум	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тема 1. Мировая экономика как система

Понятие мирового хозяйства. Общая характеристика системы мирового хозяйства. Возникновение мирового хозяйства. Этапы формирования и развития мирового хозяйства. Отраслевая структура мировой экономики. Международная специализация. Международное разделение труда как объективная основа развития мировой экономики. Показатели участия страны в международном разделении труда. Типы МРТ. Международная специализация и кооперация. Формы международной кооперации и перелива капиталов. Международная торговля. Мировой рынок. Мировой рынок и международное движение товаров и услуг. Равновесие на мировом рынке. Тарифные методы регулирования международной торговли. Эффект введения таможенных пошлин. Теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли. Изменения структуры факторов производства. Теорема Рыбчинского. Практика введения импортных квот, «добровольные» экспортные ограничения. Демпинг. Необходимость наднационального регулирования международной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Создание ВТО. Международная торговая палата (МТП). Финансовые связи. Производственные связи. Параметры и структура мировой экономики. Полюса мировой экономики и основные группы стран ми-

ра. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой.

Региональные объединения стран в мировой экономике, формы международных экономических объединений.

## **Тема 2. Важнейшие тенденции развития мировой экономики**

Развитие НТР и интернационализация хозяйственной жизни – ведущие тенденции мирового хозяйства. Влияние НТП на развитие современного международного разделения труда. Международное распространение новых технологий. «Жизненный цикл продукта» Р. Вернона. Интернационализация производства. Интернационализация научных и технических исследований. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Влияние технического прогресса на структуру внешней торговли. Теория «конкурентоспособности наций» М. Портера. Интернационализация капитала. Международное движение капитала. Формы международного движения капитала. Прямые зарубежные инвестиции. Портфельные инвестиции. Последствия вывоза капитала для стран - экспортеров и импортеров капитала. Международные корпорации. Транснационализация. Интеграционные процессы. Международная экономическая интеграция. Типы интеграционных объединений. Роль торговых союзов, зон свободной торговли (ЗСТ). ЕЭС. Североамериканская зона свободной торговли. НАФТА. Таможенный союз (ТС). Общий рынок (ОР). Единый внутренний рынок (ЕВР). Экономический и валютный союз (ЭВС). Глобализация. Глобальные проблемы мирового хозяйства.

## **Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства**

Понятие экономических ресурсов мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, его роль в развитии мирового хозяйства. Классификация природных ресурсов. Запасы природных ресурсов. Ограниченность минерально-сырьевых ресурсов, промышленные запасы минерального сырья. Географические особенности размещения и переработки сырья в мировой экономике и динамика их потребления в различных странах мира. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением.

Экспорт сырьевых ресурсов. Особенности ценообразования. Сырьевая политика развитых и развивающихся стран.

Количественные и качественные аспекты мировых трудовых ресурсов. Международная миграция рабочей силы. Закономерности в миграции рабочей силы и международный рынок труда. Основные направления миграции рабочей силы. Государственное регулирование миграции. Проблема «утечки умов». Влияние миграции на благосостояние.

Финансовые ресурсы мира. Механизм их перераспределения. Международная валютно-финансовая система. Стоимость валюты и валютный курс. Факторы, влияющие на динамику курса валют. Спрос и предложение валют. Теория паритета покупательной способности. Международные финансовые рынки. Роль евровалютного рынка. Влияние девальвации на состояние валютного рынка. Глобализация финансовых ресурсов мирового хозяйства. Международное заимствование и кредитование. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд (МВФ). Мировой банк. Банк международных расчетов. Мировой долговой кризис.

Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Международное движение факторов производства. Международная передача технологии. Механизмы международной передачи технологии. Международное техническое содействие. Государственное регулирование передачи технологии.

## **Тема 4. Классификация стран мира**

Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике. Уровень экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве. Классификация стран мира. Стандартная классификация.

Страны с развитой рыночной экономикой. Развивающиеся страны, их характерные черты. Новые индустриальные страны: причины и факторы изменения их роли в международном разделении труда. Международная специализация новых индустриальных стран. Особенности экономики стран ОПЕК.

Роль отдельных стран в мировой экономике.

### **Тема 5. Модели социально-экономического развития стран мира**

Понятие модели социально-экономического развития. Предпосылки формирования региональных и страновых моделей хозяйственного развития. Понятия национального экономического успеха, национальной конкурентоспособности, экономической безопасности. Факторы, определяющие выбор страной модели социально-экономического развития. Эволюция основных моделей управления национальной экономикой. Этатизация экономики. Основные модели макроэкономического развития: неолиберальная, социально ориентированное рыночное хозяйство, азиатская модель, Китайская модель развития.

Сравнительная характеристика основных экономических моделей. Стадия конкурентного развития государств.

### **Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики**

Институционализация как форма взаимодействия национальных хозяйств и нового качества мировой экономики. Глобализация финансовых рынков и роль транснациональных банков (ТНБ). Базельские соглашения. Транснациональные компании (ТНК), особенности их деятельности в современных условиях. Региональные экономические организации. Международные межправительственные и международные неправительственные организации как механизмы многостороннего регулирования мирового хозяйства.

### **Тема 7. Глобальные проблемы мировой экономики**

Глобализация мировой экономики. Возрастание целостности мирового хозяйства. Специфика глобальных проблем.

Политические и социально-экономические проблемы. Проблемы, связанные с природно-экономическим развитием. Мировая продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы, их взаимосвязь. Социальные проблемы. Проблема бедности и отсталости. Смешанные проблемы, возникновение и нерешенность которых таит угрозу массовой гибели людей. Экологическая проблема. Научные проблемы.

Основные направления международного экономического сотрудничества в области глобальных проблем. Тенденции развития мировой экономики в XXI веке.

### **Тема 8. Экономика стран и регионов**

США в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал, структура хозяйства и современные тенденции социально-экономического развития. Роль американских ТНК в мировом хозяйстве, «вторая экономика» США. Факторы и динамика экономического развития. Внешнеэкономические связи США. Лидирующее положение на мировых рынках товаров, услуг, капитала, технологий. Участие в интеграционных процессах (НАФТА). Экономические связи с Россией.

Япония в мировом хозяйстве. Природный и экономический потенциал. Этапы экономического развития. Особенности социально-экономической модели. Роль японских ТНК в мировой экономике. Внешние экономические связи Японии. Экономические отношения с Россией.

Европейский союз (ЕС) в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал ЕС. Основные черты западноевропейской экономики. Особенности развития крупнейших стран Европы: Германии, Франции, Великобритании, Италии. Развитие интеграционных процессов. Внешнеэкономические связи ЕС. Развитие экономического сотрудничества с Россией.

Развивающиеся страны в мировой экономике. Неравномерность и дифференциация экономического развития. Индия в мировом хозяйстве. Природно-ресурсный и экономический потенциал страны. Этапы экономического развития, «зеленая революция». Структура хозяйства и особенности социально-экономической модели. Внешнеэкономические связи. Развитие сотрудничества с Россией.

Китай в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал. Особенности китайских экономических реформ. Изменение структуры экономики, влияние демографической ситуации на экономическое развитие. Внешнеэкономические связи Китая, политика привлечения иностранных инвестиций. Развитие экономического сотрудничества с Россией.

Экономика стран Латинской Америки, Африки.

### **Тема 9. Россия и мировая экономика**

Природно-ресурсный и экономический потенциал России и его уникальность. Энергетический комплекс. Информатизация общества. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Участие российских предприятий в развитии международного производственного кооперирования. Проблемы привлечения прямых инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Проблемы привлечения иностранного капитала в Россию. Становление и перспективы российских международных компаний (финансово-промышленных групп). Внешнеэкономические связи России. Внешняя торговля. Проблемы внешней торговли России. Динамика внешней торговли России. Географическая структура внешней торговли. Структура российского экспорта. Экспортная стратегия и цели России. Государственная политика в области внешней торговли. Формы стимулирования экспорта. Структура российского импорта. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Торговый баланс.

Россия в мировой финансовой системе. Россия и ВТО.

Платежный баланс страны. Баланс текущих операций. Расчеты по официальным резервным счетам.

Валютный рынок России. Валюта и валютные ресурсы России. Участники валютного рынка. Регулирование валютного рынка. Валютный контроль. Проблемы валютного рынка России.

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса:**

При работе с настоящим учебно-методическим комплексом особое внимание следует обратить на место мировой экономики в комплексе экономических дисциплин.

Специфика в изучении раздела № 3 настоящего комплекса проявляется в изложении теоретического материала согласно государственному стандарту и рабочей программы дисциплины.

Специфика в изучении раздела № 5 настоящего комплекса проявляется в определении примерных практических заданий, которые возможны при проведении контрольных работ.

### **Описание последовательности изучения дисциплины:**

Прежде чем приступить к выполнению заданий для самоконтроля, Вам необходимо изучить прилагающийся и дополнительный материал, а также периодические издания по предлагаемой проблематике.

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной (основной и дополнительной) литературы.

### **Рекомендации изучения отдельных тем курса:**



При изучении темы № 1 «Мировая валютная система» особое внимание следует обратить на возникновение и становление международного денежного обращения.

При изучении темы № 2 «Международная торговля» особое внимание следует обратить на вопрос о динамике и особенностях современной МНТ.

При изучении темы № 3 «Мировая экономика как система» особое внимание следует обратить на этапы развития мировой экономики.

При изучении темы № 4 «Важнейшие тенденции мировой экономики» особое внимание следует обратить на точность формулировок основных понятий.

**Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса:**

После изучения каждой темы Вам предложено выполнить тестовые задания.

Каждый тест оценивается по 5- бальной шкале.

Тема считается освоенной, если Вы дали не менее 70% правильных ответов.

**Советы по подготовке к экзамену (зачету):**

При подготовке к экзамену (зачету) особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.
2. Динамика и особенности современной МНТ, географическая структура МНТ.
3. Теории МНТ.
4. Методы регулирования МНТ: тарифное регулирование, нетарифные барьеры
5. Отраслевая структура МХ

Опыт приема экзамена (зачета) выявил, что наибольшие трудности при проведении экзамена (зачета) возникают по следующим разделам:

- Колебания валютного курса и его регулирование
- Понятие субъектов МХ и его подсистем
- Регионализация и международная экономическая интеграция
- Глобализация МХ

**Рекомендации по работе с литературой:**

При изучении дисциплины особое внимание следует обратить на следующие литературные источники:

1. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

2. Бабин, Э. П. Внешнеэкономическая политика : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. "Мировая экономика" / Э.П. Бабин. - М. : Экономика, 2007. - 463 с.

3. Гурова, И. П. Мировая экономика : учебник / И. П. Гурова. - М. : Омега-Л, 2007. - 393 с.

4. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.

5. Ломакин, В. К. Мировая экономика. Практикум : учеб. пособие для студ. вузов / В. К. Ломакин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 222 с.

6. Мировая экономика : учебник / Моск. ин-т международных отношений (ун-т) Министерства иностр. дел Рос. Федерации ; под ред. А. С. Булатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 860 с.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине  
Мировая экономика**

<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Формы/виды самостоятельной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Мировая экономика как система	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка глоссария. Зачет.	6
Важнейшие тенденции развития мировой экономики	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка глоссария. Семинар. Зачет.	6
Ресурсы мирового хозяйства	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка глоссария. Семинар. Зачет.	6
Классификация стран мира	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка глоссария. Семинар. Зачет.	6
Модели социально-экономического развития стран мира	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка глоссария. Семинар. Зачет.	6
Институциональное устройство мировой экономики	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка глоссария. Семинар. Зачет.	6
Глобальные проблемы мировой экономики	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка глоссария. Семинар. Зачет.	6
Экономика стран и регионов	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка глоссария. Семинар. Зачет.	6
Россия и мировая экономика	Проверка рабочих тетрадей. Тестирование. Проверка глоссария. Семинар. Зачет.	6
Всего		54

**5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**План практических и семинарских занятий**

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Форма занятий
Тема 1. Мировая экономика как система	4	Семинар
Тема 2. Важнейшие тенденции развития мировой экономики	4	Семинар
Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства	4	Семинар
Тема 4. Классификация стран мира	4	Семинар
Тема 5. Модели социально-экономического развития стран мира	2	Семинар
Тема 6. Институциональное устройство мировой экономики	2	Семинар
Тема 7. Глобальные проблемы мировой экономики	4	Семинар
Тема 8. Экономика стран и регионов	4	Семинар
Тема 9. Россия и мировая экономика	4	Семинар
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	

**ЗАНЯТИЕ №1**

**Тема: Мировая экономика как система (2 часа)**

План:

1. Понятие мирового хозяйства. Общая характеристика системы мирового хозяйства.
2. Возникновение мирового хозяйства. Этапы формирования и развития мирового хозяйства..
3. Отраслевая структура мировой экономики.
4. Международная специализация. МРТ как объективная основа развития мировой экономики. Показатели участия страны в международном разделении труда. Типы МРТ.
5. Международная специализация и кооперация. Формы международной кооперации и перелива капиталов.
6. Международная торговля. Мировой рынок и международное движение товаров и услуг.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб. для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. экономич. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

**ЗАНЯТИЕ №2**

**Тема: Мировая экономика как система (2 часа)**

План:

1. Теории МТ. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева. Современные теории МТ.
2. Тарифные методы регулирования международной торговли. Эффект введения таможенных пошлин. Практика введения импортных квот, «добровольные» экспортные ограничения. Демпинг.
3. Необходимость наднационального регулирования международной торговли. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Создание ВТО. Международная торговая палата (МТП).
4. Полюса мировой экономики и основные группы стран мира. Промышленно развитые страны. Развивающиеся страны. Страны с переходной экономикой. Региональные объединения стран в мировой экономике, формы международных экономических объединений.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

### ЗАНЯТИЕ №3

#### Тема: Важнейшие тенденции развития мировой экономики (2 часа)

План:

1. Развитие НТР и интернационализация хозяйственной жизни. Влияние НТП на развитие современного МРТ. Международное распространение новых технологий. «Жизненный цикл продукта» Р. Вернона.
2. Интернационализация производства. Интернационализация научных и технических исследований. Современные тенденции изменения конкурентоспособности.
3. Влияние технического прогресса на структуру внешней торговли.
4. Интернационализация капитала. Международное движение капитала. Формы международного движения капитала. Последствия вывоза капитала для стран.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.

5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

#### ЗАНЯТИЕ №4

##### Тема: Важнейшие тенденции развития мировой экономики (2 часа)

**Коллоквиум** – одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов.

Коллоквиум проходит в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Заранее студенты получают перечень основных вопросов, подлежащих обсуждению и список рекомендуемой литературы.

##### План:

1. Международные корпорации. Транснационализация.
2. Интеграционные процессы. Международная экономическая интеграция.
3. Типы интеграционных объединений. Роль торговых союзов, зон свободной торговли (ЗСТ).
4. ЕЭС, Европейский союз.
5. Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА).
6. Таможенный союз ЕврАзЭС, ЕАЭС.
7. Таможенный союз (ТС). Общий рынок (ОР). Единый внутренний рынок (ЕВР). Экономический и валютный союз (ЭВС).
8. Южноамериканский общий рынок – МЕРКОСУР.
9. АТЭС – Азиатско-тихоокеанский экономический совет, саммиты АТЭС.
10. Глобализация.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, решение задач

##### Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб. для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. экономич. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

#### ЗАНЯТИЕ №5

##### Тема: Ресурсы мирового хозяйства (2 часа)

##### План:

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства, его роль в развитии мирового хозяйства. Классификация природных ресурсов. Запасы природных ресурсов. Ограниченность минерально-сырьевых ресурсов.
2. Географические особенности размещения и переработки сырья в мировой экономике и динамика их потребления в различных странах мира. Соотношение между запасами природных ресурсов и их потреблением.
3. Экспорт сырьевых ресурсов. Особенности ценообразования. Сырьевая политика развитых и развивающихся стран.
4. Количественные и качественные аспекты мировых трудовых ресурсов.
5. Международная миграция рабочей силы. Государственное регулирование миграции.
6. Проблема «утечки умов».

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

## ЗАНЯТИЕ №6

### Тема: Ресурсы мирового хозяйства (2 часа)

**Дискуссия** заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Правила проведения дискуссии:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;

- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.

- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.

Проведение дискуссии по данной теме предполагает применение двух методик. **Методика «лабиринта».** Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые). **Методика эстафеты.** Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

План:

1. Финансовые ресурсы мира. Механизм их перераспределения. Международная валютно-финансовая система. Теория паритета покупательной способности. Международные финансовые рынки.
2. Глобализация финансовых ресурсов мирового хозяйства. Международное заимствование и кредитование.
3. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере. Международный валютный фонд (МВФ). Мировой банк. Банк международных расчетов. Мировой долговой кризис.
4. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Международная передача технологии. Международное техническое содействие. Государственное регулирование передачи технологии.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

## ЗАНЯТИЕ №7

### Тема: Классификация стран мира (2 часа)

#### Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени. Таким образом, различают полевые ситуации, основанные на реальном фактическом материале, и кресельные (вымышленные) кейсы. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Преимущества метода:

- Развивает аналитическое мышление студентов
- Обеспечивает системный подход к решению проблемы

- Позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения.
- Учащемуся легко соотносить получаемый теоретический багаж знаний с реальной практической ситуацией.
- Вносит в обучение элемент загадки, тайны.
- Разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

План:

1. Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике. Уровень экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве.
2. Типологические черты развитых и развивающихся стран, основные критерии развитых и развивающихся стран.
3. Классификация стран мира. Стандартная классификация.
4. Страны с развитой рыночной экономикой.
5. Развивающиеся страны, их характерные черты.

Форма контроля: контрольная работа

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

## ЗАНЯТИЕ №8

### Тема: Классификация стран мира (2 часа)

План:

1. Новые индустриальные страны: причины и факторы изменения их роли в международном разделении труда. Международная специализация новых индустриальный стран.
2. Особенности экономики стран ОПЕК.
3. Роль отдельных стран в мировой экономике.

Форма контроля: контрольная работа

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.



4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

## ЗАНЯТИЕ №9

### Тема: Модели социально-экономического развития стран мира (2 часа)

Дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу.

Правила проведения дискуссии:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.

Проведение дискуссии по данной теме предполагает применение двух методик. **Методика «лабиринта».** Этот вид дискуссии иначе называют методом последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые). **Методика эстафеты.** Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

План:

1. Понятие модели социально-экономического развития. Предпосылки формирования региональных и страновых моделей хозяйственного развития.
2. Понятия национального экономического успеха, национальной конкурентоспособности, экономической безопасности. Факторы, определяющие выбор страной модели социально-экономического развития.
3. Эволюция основных моделей управления национальной экономикой.
4. Основные модели макроэкономического развития: нелиберальная, социально ориентированное рыночное хозяйство.

5. Азиатская модель, Китайская модель развития.
6. Американская модель (кейнсианство).
7. Тойотизм. Японская модель.

Форма контроля: выступление с докладами, выполнение заданий

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

#### ЗАНЯТИЕ № 10

##### Тема: Институциональное устройство мировой экономики (2 часа)

**Коллоквиум** Коллоквиум – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

План:

1. Институционализация как форма взаимодействия национальных хозяйств и нового качества мировой экономики.
2. Глобализация финансовых рынков и роль транснациональных банков (ТНБ).
3. Транснациональные компании (ТНК), особенности их деятельности в современных условиях.
4. Причины эффективной деятельности ТНК, мотивы их зарубежной деятельности.
5. Крупнейшие в мире ТНК показатели их экономической и производственной деятельности.
6. Региональные экономические организации.
7. Международные межправительственные и международные неправительственные организации как механизмы многостороннего регулирования мирового хозяйства.
8. Транснациональные банки (ТНБ). Международный валютный фонд (МВФ). Мировой банк. Международный Банк реконструкции и развития (МБРР).
9. Форма контроля: контрольная работа, выполнение заданий
10. Эволюция международной валютно-финансовой системы. Валютная система золотого стандарта. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

11. Инфляция, девальвация, монетаризм.
12. Виды валют. Конвертируемость валют, виды валютного курса.
13. Формы международного движения капитала: прямые иностранные инвестиции их виды, портфельные инвестиции, плюсы и минусы связанные с экспортом и импортом капиталов.
14. Мировой долговой кризис, страны должники, страны кредиторы, офшоры, Россия в мировых финансовых потоках.

Форма контроля: контрольная работа, выполнение заданий

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

#### ЗАНЯТИЕ № 11

##### Тема: Глобальные проблемы мировой экономики (2 часа)

##### Публичная презентация проекта

Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет презентация и его ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность выступлений.

План:

1. Глобализация мировой экономики. Возрастание целостности мирового хозяйства. Специфика глобальных проблем.
2. Демографические проблемы (высокой рождаемости, смертности, заболеваемости).
3. Политические и социально-экономические проблемы.
4. Проблема международного терроризма.
5. Проблема вооруженных конфликтов.
6. Проблемы, связанные с природно-экономическим развитием. Мировая продовольственная проблема.
7. Энергетическая и сырьевая проблемы, их взаимосвязь.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, выполнение заданий

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.

3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

#### ЗАНЯТИЕ № 12

##### Тема: Глобальные проблемы мировой экономики (2 часа)

План:

1. Социальные проблемы. Проблема бедности и отсталости.
2. Экологические проблемы.
3. Проблема распределения дохода и имущественного неравенства.
4. Научные проблемы.
5. Основные направления международного экономического сотрудничества в области глобальных проблем.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, выполнение заданий

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб. для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

#### ЗАНЯТИЕ № 13

##### Тема: Экономика стран и регионов (2 часа)

План:

1. США в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал, структура хозяйства и современные тенденции экономического развития.
2. Роль американских ТНК в мировом хозяйстве, «вторая экономика» США. Внешнеэкономические связи США. Участие в интеграционных процессах (НАФТА).
3. Экономические связи США с Россией.
4. Япония в мировом хозяйстве. Природный и экономический потенциал. Особенности экономической модели. Роль японских ТНК в мировой экономике.
5. Внешние экономические связи Японии. Экономические отношения с Россией.

6. Европейский союз (ЕС) в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал ЕС. Основные черты западноевропейской экономики. Особенности развития крупнейших стран Европы. Развитие интеграционных процессов.
7. Внешнеэкономические связи ЕС. Развитие экономического сотрудничества с Россией.
8. Развивающиеся страны в мировой экономике. Неравномерность и дифференциация экономического развития.
9. Китай в мировой экономике. Природно-ресурсный и экономический потенциал.
10. Особенности китайских экономических реформ.
11. Внешнеэкономические связи Китая, политика привлечения иностранных инвестиций.
12. Развитие экономического сотрудничества КНР с Россией. Газопровод «Сила Сибири».

Форма контроля: выполнение заданий

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

#### ЗАНЯТИЕ № 14

#### Тема: Экономика стран и регионов (2 часа)

План:

1. Индия в мировом хозяйстве. Природно-ресурсный и экономический потенциал страны. Этапы экономического развития, «зеленая революция». Структура хозяйства и особенности социально-экономической модели. Внешнеэкономические связи. Развитие сотрудничества с Россией.
2. Экономика стран Латинской Америки.
3. Природно-ресурсный и экономический потенциал Латинской Америки.
4. Бразилия и Аргентина в мировой экономике: особенности экономического развития, внешнеэкономические связи.
5. Южная Корея и КНДР в мировой экономике: две модели интеграции в мировую экономику.
6. Экономика Австралии и Океании.
7. Экономика стран Африки. Природно-ресурсный и экономический потенциал.
8. Нигерия и Египет в мировой экономике: особенности экономического развития, внешнеэкономические связи.
9. Внешнеэкономические связи Африканских стран. Развитие экономического сотрудничества с Россией.

Форма контроля: выполнение заданий

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

#### ЗАНЯТИЕ № 15-16

##### Тема: Россия и мировая экономика (4 часа)

**Коллоквиум** Коллоквиум – вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по данному разделу курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

План:

1. Природно-ресурсный и экономический потенциал России и его уникальность.
2. Энергетический комплекс Россия.
3. Проблемы включения экономики России в мировое хозяйство. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Участие российских предприятий в развитии международного производственного кооперирования.
4. Проблемы привлечения прямых инвестиций в экономику России. Инвестиционный климат в России. Формы участия иностранного капитала в экономике России.
5. Проблемы привлечения иностранного капитала в Россию.
6. Становление и перспективы российских международных компаний (финансово-промышленных групп).
7. Внешнеэкономические связи России. Внешняя торговля. Проблемы внешней торговли России. Динамика внешней торговли России. Географическая структура внешней торговли.
8. Структура российского экспорта. Экспортная стратегия и цели России.
9. Государственная политика в области внешней торговли. Формы стимулирования экспорта.
10. Структура российского импорта. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения. Торговый баланс.
11. Россия в мировой финансовой системе. Россия и ВТО.

12. Валютный рынок России. Валюта и валютные ресурсы России. Участники валютного рынка. Регулирование валютного рынка. Валютный контроль. Проблемы валютного рынка России.

Форма контроля: опрос, выступление с докладами, контрольная работа

Литература:

1. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472с.
2. Международная экономика : учеб.для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петербург. гос. экономич. ун-т. - М. :Юрайт, 2014. - 750 с.
3. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с.
5. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая акад. - 2-е изд. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с.
6. Абрамов, В. Л.Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с.

## 6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА

### 6.1 Оценочные средства, показатели и критерии оценивания компетенций

Индекс компетенции	Оценочное средство <sup>1</sup>	Показатели оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
ОПК-8	Собеседование	Низкий (неудовлетворительно)	Студент отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе
		Пороговый (удовлетворительно)	Студент отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
		Базовый (хорошо)	Студент отвечает в целом правильно, но недостаточно полно, четко и убедительно
		Высокий (отлично)	Ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.
ОПК-8	Тест	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 61-75 %
		Базовый	Количество правильных ответов на во-

		(хорошо)	просы теста от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы теста от 85-100 %
ОПК-8	Коллоквиум, семинар	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Ответ студенту не засчитывается если: студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Студент обнаруживает знание и понимание основных положений вопроса, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Студент дает ответ, в целом удовлетворяющий требованиям, но: 1) допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Студент получает высокий балл, если: 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
ОПК-8	Проверка экономического глоссария	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Знание экономических терминов не засчитывается если студент: 1. допустил более трех грубых ошибок или вообще не дал ответа на три и более вопроса.
		Пороговый – 61-75 баллов	Если студент в целом продемонстрировал знание терминов, но допу-



		(удовлетворительно)	<p>стиль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не более трех грубых ошибок;</li> <li>2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;</li> <li>3. или не более трех-четырех негрубых ошибок;</li> <li>4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;</li> <li>5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</li> </ol>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Если студент показал в целом хорошее знание терминов, но допустил в ней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета.</li> </ol>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не допустил ошибок;</li> <li>2. допустил не более одного недочета.</li> </ol>
		Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	<p>Работа студенту не засчитывается если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой пересекается пороговый показатель;</li> <li>2. или если правильно выполнил менее половины работы.</li> <li>3. или работа практически невыполнена</li> </ol>
ОПК-8	Реферат	Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	<p>Если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил:</p> <p>стиль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не более двух грубых ошибок;</li> <li>2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;</li> <li>3. или не более двух-трех негрубых ошибок;</li> <li>4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;</li> <li>5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</li> </ol>
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	<p>Если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;</li> <li>2. или не более двух недочетов.</li> </ol>
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	<p>Если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнил работу без ошибок и недочетов;</li> <li>2. допустил не более одного недочета.</li> </ol>

ОПК-8	Рабочая тетрадь	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Рабочая тетрадь студенту не засчитывается если студент заполнена менее чем на половину от планируемого объема конспектируемого материала, или тетрадь практически незаполнена.
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Если студент заполнил более половины конспектируемого материала в тетради в пределах 50-70% от оптимального уровня.
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Если студент заполнил 70-90% планируемого для конспектирования материала с незначительными неточностями и помарками.
		Высокий – 85-100 баллов (отлично)	Если студент заполнил более 90% планируемого для конспектирования материала с незначительными неточностями и помарками, с выделением главных мыслей, терминов.
ОПК-8	Контрольная работа	Низкий (неудовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы менее 60 %
		Пороговый (удовлетворительно)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы от 61-75 %
		Базовый (хорошо)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы от 76-84 %
		Высокий (отлично)	Количество правильных ответов на вопросы контрольной работы от 85-100 %
ОПК-8	Письменный анализ статистической информации	Низкий – до 60 баллов (неудовлетворительно)	Анализ информации не засчитывается, если студент: 1) охватил лишь малую часть представленного статистического материала; 2) выводы разрозненны, не соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах много лишней и второстепенной информации; 4) анализ сложен в восприятии, зачастую теряется его общий смысл; 5) выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Пороговый – 61-75 баллов (удовлетворительно)	Анализ информации засчитывается, но студент: 1) охватил лишь часть представленного статистического материала; 2) выводы отличаются разобщенностью, но соответствуют основной цели анализа; 3) в выводах присутствует лишняя и второстепенная информация; 4) отдельные выводы нечеткие, двусмысленные (возможно другое понимание).
		Базовый – 76-84 баллов (хорошо)	Анализ информации засчитывается, если студент:

			<p>1) достаточно полно охватил представленный статистический материал;</p> <p>2) сделанные выводы соответствуют основной цели анализа;</p> <p>4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация);</p> <p>5) анализ обладает сравнительной понятностью, доступностью, легкостью в восприятии;</p> <p>6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).</p>
		<p>Высокий – 85-100 баллов (отлично)</p>	<p>Анализ информации засчитывается, если студент:</p> <p>1) полно и глубоко охватил представленный статистический материал;</p> <p>2) учитывал при анализе все современные тенденции развития процессов и явлений;</p> <p>3) все сделанные выводы соответствуют основной цели анализа;</p> <p>4) сделанные выводы кратки, избыточны (отсутствует лишняя и второстепенная информация);</p> <p>5) анализ обладает понятностью, доступностью, легкостью в восприятии;</p> <p>6) выводы четкие, недвусмысленные (невозможно другое понимание).</p>
ОПК-8	Разноуровневые задачи и задания	<p>Низкий (неудовлетворительно)</p>	<p>Ответ студенту не засчитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задание выполнено менее, чем на половину;</li> <li>• Студент обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.</li> </ul>
		<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Задание выполнено более, чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;</li> <li>• Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ul>
		<p>Базовый (хорошо)</p>	<p>Задание в основном выполнено. Ответы</p>

			<p>правильные, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В ответе допущены малозначительные ошибки и недостаточно полно раскрыто содержание вопроса;</li> <li>• Не приведены иллюстрирующие примеры, недостаточно чётко выражено обобщающее мнение студента;</li> <li>• Допущено 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</li> </ul>
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме. Ответы полные и правильные.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>• Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;</li> <li>• Излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ul>
ОПК-8	Доклад, сообщение	Низкий (неудовлетворительно)	<p>Доклад студенту не зачитывается если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>• Допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>• Испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>• Не может аргументировать научные положения;</li> <li>• Не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>• Не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>
		Пороговый (удовлетворительно)	<p>Задание выполнено более чем на половину. Студент обнаруживает знание и понимание основных положений задания, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>• Допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>• Испытывает затруднения в практическом применении полученных знаний;</li> <li>• Слабо аргументирует научные положения;</li> <li>• Затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Частично владеет системой понятий.</li> </ul>
		Базовый (хорошо)	<p>Задание в основном выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>• Не допускает существенных неточностей;</li> <li>• Увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>• Аргументирует научные положения;</li> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Владеет системой основных понятий.</li> </ul>
		Высокий (отлично)	<p>Задание выполнено в максимальном объеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>• Уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>• Опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>• Умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>• Делает выводы и обобщения;</li> <li>• Свободно владеет понятиями.</li> </ul>
ОПК-8	Творческие задания	Низкий (неудовлетворительно)	Для каждой игры, творческого задания критерии оценивания определяются отдельно в соответствии с поставленными целями и задачами
		Пороговый (удовлетворительно)	
		Базовый (хорошо)	
		Высокий (отлично)	
ОПК-8	Экзамен	Оценка «5» (отлично) ставится, если студент:	<p>полно раскрыто содержание материала билета;</p> <p>материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;</p> <p>показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</p> <p>допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов,</p>

			которые исправляются по замечанию.
		Оценка «4» (хорошо) ставится, если:	ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
		Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.
		Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. не сформированы компетенции, умения и навыки.

## 6.2 Показатели и критерии, этапы оценивания результатов

### Критерии оценивания устного ответа на экзамене

Оценка 5 (отлично) ставится если студент:

1. В определенной логической последовательности полностью раскрыл теорию вопроса и правильно применяет терминологию.
2. Показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными приме-

рами и подкреплять их статистической информацией.

3. Ответ дан самостоятельно, без наводящих вопросов.
4. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность компетенций, навыков и умений.
5. Допущены некоторые неточности при освещении второстепенных вопросов, исправленных по замечанию.

Оценка 4 (хорошо) ставится если ответ студента в основном раскрывает теоретические основы вопроса, но при этом имеет следующие недостатки:

1. Допущены 1-2 недочета при освещении содержания ответа, исправленное по замечанию экзаменатора.
2. В изложении допущены пробелы, не исказившие содержание ответа.
3. Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.

Оценка 3 (удовлетворительно) ставится, если:

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.
2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.
3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится, если:

1. Не раскрыто основное содержание учебного материала.
2. Обнаружено незнание или непонимание большей.
3. Допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
4. Не сформированы компетенции, умения и навыки.

### **1.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Мировая экономика»**

#### **Примерная тематика контрольных работ**

1. Регионализм и интернационализация в мировой экономике.
2. Приватизация и реформирование в России.
3. Миграция частного капитала.
4. Тенденции в мировых инвестициях.
5. Миграция рабочей силы.
6. Структура мировой торговли.
7. Долларизация: сущность, тенденции развития.
8. Неравномерность экономического развития регионов мира.
9. Продовольственная проблема.
10. Мировые запасы нефти и проблемы нефтедобывающих регионов.
11. Мировой рынок автомобилей и конкурентоспособность стран-производителей.
12. Крупнейшие компании и банки Европы и их роль в мировом хозяйстве.
13. Рынок услуг и работодатели Европы.
14. Крупнейшие компании и банки США и их роль в мировом хозяйстве.
15. Крупнейшие компании и банки Японии и их роль в мировом хозяйстве.
16. Золотовалютные резервы мира.

17. Латинская Америка: инфляция, дефицит, задолженность.
18. Юго-Восточная Азия: инфляция, дефицит, задолженность.
19. Страны Европы: инфляция, дефицит, долг.
20. Проблемы использования Мирового океана.
21. Мирное освоение космоса.
22. Сравнительная характеристика двух стран Азии.
23. Сравнительная характеристика двух стран Африки.
24. Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки.
25. Сравнительная характеристика ФРГ и Великобритании.
26. Территориальные диспропорции в хозяйстве России.
27. Территориальные диспропорции в хозяйстве Китая.
28. Территориальные диспропорции в хозяйстве Франции.
29. Территориальные диспропорции в хозяйстве Италии.
30. Формы внешних экономических связей одного из государств Восточной Европы (по выбору студента).
31. Формы внешних экономических связей одного из государств Азиатско-Тихоокеанского региона (по выбору студента).
32. Экономико-географическая характеристика Канады.
33. Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.
34. Россия и Европейский Союз.
35. Проблемы формирования эффективной товарной структуры экспорта России.
36. Развивающиеся страны: основные признаки и движущие силы социально-экономических преобразований.
37. Развивающиеся страны в мировом хозяйстве.
38. Особенности экономического развития новых индустриальных стран.
39. Страны с переходной экономикой и их участие в международном разделении труда.
40. Характерные черты социально-экономической структуры Китая.
41. Китай в мировой экономике.
42. Особенности экономической политики КНР.
43. Место, роль и перспективы России в мировой экономике.

#### **6.4. Примеры тестовых заданий**

1. Чем активнее страна включена в систему мирохозяйственных связей, тем:
  - а. динамичнее и результативнее она развивается
  - б. сильнее для нее характерна отраслевая дифференциация
  - в. быстрее она ослабевает свои экономические позиции
  - г. выше уровень безработицы в стране
  
2. Крупные компании «без границ», чья производственная сбытовая деятельность вынесена на приделы страны-резидента, филиалы этих компаний в разных странах работают по единой производственной программе, это:
  - а. холдинг
  - б. картель
  - в. транснациональная корпорация
  - г. финансовая группа
  
3. Совокупность национальных экономик, связанных друг с другом системой международного разделения труда и международными экономическими отношениями, это:
  - а. открытая экономика
  - б. мировая экономика



в. международная торговля

4. К факторам, влияющим на развитие мировой экономики относятся:

- а. научно-технический прогресс
- б. возникновении «глобальных» проблем
- в. возникновение региональных экономических объединений
- г. интернационализация сферы услуг
- д. все ответы верны

5. Международный банк реконструкции и развития основан в:

- а. 1924г.
- б. 1945г.
- в. 1947г.
- г. 1948г

6. Теорию единой цивилизации предложил:

- а. А. Белл
- б. С. Хатингтон
- в. Ф. Фукуяма
- г. У. Ростоу

7. Переход национальной экономики к политике открытости обеспечивает:

- а. углубление специализации
- б. снижение конкуренции между отечественными производителями
- в. снижение благосостояния населения
- г. распространение мирового опыта

8. Совокупность товаров и услуг, выраженных в стоимостной форме, предназначенных для удовлетворения физических потребностей, социально-духовных запросов, которые общество признает необходимыми для сохранения социально приемлемого образа жизни, это:

- а. национальных доход
- б. потребительская корзина
- в. прожиточный минимум

9. Данный тип экономического роста предполагает количественное увеличение факторов производства:

- а. интенсивный экономический рост
- б. экстенсивный экономический рост

10. ООН основана в:

- а. 1994г.
- б. 1945г.
- в. 1947г.
- г. 1948г

11. К основным формам международных экономических отношений относятся:

- а. международная торговля
- б. международное движение рабочей силы
- в. международные валютно-финансовые отношения
- г. международное движение капитала

д. все ответы верны

12. Исторически первым и наиболее масштабным видом взаимодействия являете:

- а. международная торговля
- б. международная специализация
- в. международная кооперация

13. Всемирный банк организован в:

- а. 1944г.
- б. 1933г.
- в. 1914г.
- г. 1955г.

14. Международный валютный фонд основан в:

- а. 1994г.
- б. 1945г.
- в. 1947г.
- г. 1948г

15. Теорию стадий экономического роста предложил:

- а. А. Белл
- б. С. Хатингтон
- в. Ф. Фукуяма
- г. У. Ростоу

16. Экономика, все субъекты которой могут без ограничений совершать операции на международном рынке товаров и факторов производства, это:

- а. открытая экономика
- б. переходная экономика
- в. внешняя торговля
- г. мировая экономика

17. Факторы, влияющие на степень открытости экономики включают:

- а. наличие производственных ресурсов
- б. характер внутреннего рынка
- в. уровень экономического развития
- г. степень развития структуры национального продукта
- д. все ответы верны

18. Данный тип экономического роста предполагает качественное совершенствование факторов производства:

- а. интенсивный экономический рост
- б. экстенсивный экономический рост

Зачетный тест

Вариант 2

1. Чем активнее страна включена в систему мирохозяйственных связей, тем:

- а. динамичнее и результативнее она развивается
- б. сильнее для нее характерна отраслевая дифференциация
- в. быстрее она ослабевает свои экономические позиции
- г. выше уровень безработицы в стране

2. Крупные компании «без границ», чья производственная сбытовая деятельность вынесена на приделы страны- резидента, филиалы этих компаний в разных странах работают по единой производственной программе, это:
- а. холдинг
  - б. картель
  - в. транснациональная корпорация
  - г. финансовая группа
3. Совокупность национальных экономик, связанных друг с другом системой международного разделения труда и международными экономическими отношениями, это:
- а. открытая экономика
  - б. мировая экономика
  - в. международная торговля
4. К факторам, влияющим на развитие мировой экономики относятся:
- а. научно-технический прогресс
  - б. возникновении «глобальных» проблем
  - в. возникновение региональных экономических объединений
  - г. интернационализация сферы услуг
  - д. все ответы верны
5. По стандартной классификации все страны делятся на:
- а. промышленно-развитые
  - б. зажиточные
  - в. бедные
  - г. развивающиеся
  - д. с переходной экономикой
6. Международный банк реконструкции и развития основан в:
- а. 1924г.
  - б. 1945г.
  - в. 1947г.
  - г. 1948г
7. Теорию единой цивилизации предложил:
- а. А. Белл
  - б. С. Хатингтон
  - в. Ф. Фукуяма
  - г. У. Ростоу
8. Переход национальной экономики к политике открытости обеспечивает:
- а. углубление специализации
  - б. снижение конкуренции между отечественными производителями
  - в. снижение благосостояния населения
  - г. распространение мирового опыта
9. Совокупность товаров и услуг, выраженных в стоимостной форме, предназначенных для удовлетворения физических потребностей, социально-духовных запросов, которые общество признает необходимыми для сохранения социально приемлемого образа жизни, это:
- а. национальных доход
  - б. потребительская корзина

в. прожиточный минимум

10. По уровню ВВП на душу населения выделяют:

- а. богатые страны
- б. зажиточные страны
- в. средние страны
- г. бедные страны
- д. самые бедные страны
- е. все ответы верны

11. Что не относится к признакам промышленно-развитых стран:

- а. высокий уровень безработицы
- б. высокий уровень экономического развития
- в. многоотраслевая структура
- г. социальная структура общества

12. Для какой страны в большей мере характерна социально-рыночная модель развития?

- а. Германии
- б. Японии
- в. Китая

13. На основе каких показателей рассчитан индекс развития человека?

- а. продолжительность жизни
- б. уровень образования
- в. ВВП на душу населения
- г. все ответы верны

14. Данный тип экономического роста предполагает количественное увеличение факторов производства:

- а. интенсивный экономический рост
- б. экстенсивный экономический рост

15. ООН основана в:

- а. 1994г.
- б. 1945г.
- в. 1947г.
- г. 1948г

### **Примерный перечень контрольных вопросов**

1. Международное разделение труда как основа развития мировой экономики.
2. Этапы развития мировой экономики.
3. Основные характеристики мирового хозяйства.
4. Особенности современного этап развития мирового хозяйства.
5. Классификация стран мира.
6. Пути включения России в международное разделение труда.
7. Новые тенденции в мировом хозяйстве.
8. Международная специализация в кооперации.
9. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
10. Международная конкуренция и особенности ее проявления в современных условиях.
11. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни.

12. Основные типы государств и их экономических объединений в мировой экономике.
13. Уровень экономического развития страны и ее участие в мировом хозяйстве.
14. Содержание и формы международной экономической интеграции.
15. Факторы, определяющие интеграционные процессы.
16. Международное производственное сотрудничество.
17. Международное научно-техническое сотрудничество.
18. Главные интеграционные группировки мира.
19. Место России в мировом хозяйстве.
20. Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX – XXI вв.
21. Экологический кризис как глобальная проблема.
22. Международные экономические аспекты продовольственной проблемы.
23. Глобальное международное сотрудничество ООН.
24. Ресурсы в современной мировой экономике.
25. Особенности и характер воздействия научно-технического прогресса на развитие мирового хозяйства на рубеже XX – XXI вв.
26. Отраслевая структура современной промышленности и динамика ее развития на рубеже XX – XXI вв.
27. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК), его структура и тенденции развития.
28. Современное машиностроение в мировой экономике.
29. Агропромышленный комплекс (АПК): тенденции и особенности его развития в различных группах стран.
30. Транспортный комплекс: основные направления развития на перспективу.
31. Основные признаки промышленно развитых стран.
32. Основные типы и модели развития промышленно развитых стран.
33. США в мировой экономике.
34. Экономика ФРГ.
35. Экономика Японии.
36. Евросоюз в системе мирохозяйственных связей.
37. Факторы мирового влияния США.
38. Особенности экономического развития Евросоюза.
39. Экономическая модель Японии.

## **7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Информационные технологии**—обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки, активного контроля и мониторинга знаний студентов.

В образовательном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии, являющиеся компонентами Электронной информационно-образовательной среды БГПУ:

- Официальный сайт БГПУ;
- Корпоративная сеть и корпоративная электронная почта БГПУ;
- Система электронного обучения ФГБОУ ВО «БГПУ»;
- Система тестирования на основе единого портала «Интернет-тестирования в сфере образования [www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)»;
- Система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- Электронные библиотечные системы;
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий;
- Тренажеры, виртуальные среды;

- Обучающие программы (перечислить при наличии).

## 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются адаптивные образовательные технологии в соответствии с условиями, изложенными в разделе «Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» основной образовательной программы (использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь и т. п.) с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

## 9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. А. Щербанина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 447 с. (12 экз.)
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Л. С. Шаховской. - М. : КНОРУС, 2013. - 253 с. (5 экз.)
3. [Родионова, И.А.](#) Экономическая и социальная география мира. В 2 т. : учеб. для акад. бакалавриата / И. А. Родионова ; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд., испр. доп. - М. : Юрайт, 2015. - 431 с. (14 экз.)
4. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая академия. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и К°, 2009. - 329 с. (12 экз.)
  1. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 4-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2008. - 309 с. (2 экз.)
  2. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 5-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2009. - 309 с. (5 экз.)
  3. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие / В. Л. Абрамов. - 6-е изд., перераб. - М. : Дашков и К°, 2010. - 309 с. (5 экз.)
4. Вавилова, Е. В. Экономическая и социальная география мира : учеб. пособие для студ. вузов / Е. В. Вавилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2006. - 175 с. (10 экз.)
5. Воронин, В. П. Мировое хозяйство и экономика стран мира : учеб. пособие / В. П. Воронин, Г. В. Кандакова, И. М. Подмолодина ; под ред. В. П. Воронина. - М. : Финансы и статистика, 2008. - 235 с. (2 экз.)
6. Гурова, И. П. Мировая экономика : учебник / И. П. Гурова. - М. : Омега-Л, 2007. - 393 с. (1 экз.)
7. Колесов, В. П. Международная экономика: учебник для студ. вузов / В. П. Колесов, М. В. Кулаков ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Экономический фак. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 472 с. (2 экз.)
8. Ломакин, В. К. Мировая экономика. Практикум : учеб. пособие для студ. вузов / В. К. Ломакин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 222 с. (1 экз.)
9. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник для студ. вузов / В. К. Ломакин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2007. - 671 с. (2 экз.)
10. Международная экономика : учеб. для акад. бакалавриата / П. Д. Шимко, Н. И. Диденко ; под ред. П. Д. Шимко ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 750 с. (2 экз.)
11. Мировая экономика : учебник / Моск. ин-т международных отношений (ун-т) Министерства иностр. дел Рос. Федерации ; под ред. А. С. Булатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2007. - 860 с. (1 экз.)

12. Мировая экономика и международный бизнес : учебник для студ. вузов / Гос. Ун-т Управления ; под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 5-е изд., стер. - М. : КНО-РУС, 2008. - 681 с. (5 экз.)
13. Мировая экономика: учебник / Моск. ин-т международных отношений (ун-т) Министерства иностр. дел Рос. Федерации ; под ред. А. С. Булатова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономистъ, 2008. - 858 с. (6 экз.)
14. Мировая экономика и международный бизнес : учебник для студ. вузов / Гос. Ун-т Управления ; под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. - 5-е изд., стер. - М. : КНО-РУС, 2008. - 681 с. (5 экз.)
15. Пашковская, М. В. Мировая экономика: учеб. пособие / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Маркет ДС, 2008. - 415 с. (2 экз.)
16. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е. Ф. Прокушев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2006. - 447 с. (10 экз.)
17. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е. Ф. Прокушев. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К°, 2007. - 452 с. (1 экз.)
18. Страны и регионы мира : экономико-политич. справ. / МГИ международных отношений (ун-т), МИД России ; под ред. А. С. Булатова. - М. : Проспект, 2006. - 617с. (2 экз.)
19. Страны и регионы мира : экономико-политич. справ. / МГИ международных отношений (ун-т), МИД России ; под ред. А. С. Булатова. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2009. - 698с. (1 экз.)
20. Стрыгин, А. В. История мировой экономики: учеб. пособие / А. В. Стрыгин ; Рос. Акад. социальных наук . - М. : КНОРУС, 2009. - 159 с. (2 экз.)
21. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика : учебник / Н. Ф. Чеботарев ; М-во финансов Рос. Федерации, Всероссийская гос. налоговая академия. - 2-е изд., доп. - М. : Дашков и К°, 2012. - 332 с. (1 экз.)
22. Черников, Г. П. Мировая экономика: учебник для студ. вузов / Г. П. Черников, Д. А. Черникова. - 2-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2006. – 430 с. (5 экз.)

## СПИСОК ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКОВ

<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Госкомстат РФ. Основные социально-экономические показатели России. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России
<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Центральный Банк Российской Федерации. Макроэкономическая статистика
<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>	Министерство Российской Федерации по налогам и сборам
<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>	Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации
<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Министерство финансов РФ
<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>	Министерство иностранных дел РФ
<a href="http://www.cega.gov.ru">www.cega.gov.ru</a>	Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации
<a href="http://www.hse.ru">www.hse.ru</a>	Высшая школа экономики
<a href="http://www.rbc.ru">www.rbc.ru</a>	Росбизнесконсалтинг
<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a>	База данных по Бюджетной системе Российской Федерации
<a href="http://www.iet.ru">www.iet.ru</a>	Институт экономики переходного периода
<a href="http://www.mineral.ru">www.mineral.ru</a>	Информационно-аналитический центр "Минерал"
<a href="http://www.cefir.org">www.cefir.org</a>	Центр экономических и финансовых исследований и разработок
<a href="http://www.cemi.rssi.ru">www.cemi.rssi.ru</a>	сайт ЦЭМИ - Центрального Экономико-Математического

	Института РАН
<a href="http://www.rami.ru">www.rami.ru</a>	Российская ассоциация международных исследований (РАМИ)
<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>	Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНИП РАН. Центр проводит прикладные исследования в области анализа и прогнозирования воспроизводственных процессов в российской экономике
<a href="http://www.expert.ru">www.expert.ru</a>	Журнал "ЭКСПЕРТ"
<a href="http://www.eeg.ru">www.eeg.ru</a>	Экономическая экспертная группа при Минфине РФ.
<a href="http://www.eerc.ru">www.eerc.ru</a>	Economic Education and Research Consortium
<a href="http://www.dcenter.ru">www.dcenter.ru</a>	Аналитическая группа ЦЕНТР РАЗВИТИЯ. Анализ экономической ситуации и экономической политики в России с упором на макроэкономический анализ и анализ банковской системы
<a href="http://www.itnc.ru">www.itnc.ru</a>	Институт транснациональных корпораций
<a href="http://www.beafnd.org">www.beafnd.org</a>	Фонд Бюро экономического анализа
<a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>	Всемирная торговая организация (ВТО) и ежегодное издание InternationalTradeStatistics
<a href="http://www.wto.ru">www.wto.ru</a>	Всемирная торговая организация и Россия
<a href="http://www.intracen.org">www.intracen.org</a>	Центр международной торговли
<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Международный валютный фонд (МВФ) и издание МВФ TheWorldEconomicOutlook
<a href="http://www.un.org">www.un.org</a>	Организация объединенных наций (ООН)
<a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a>	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)
<a href="http://www.oecd.org">www.oecd.org</a>	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
<a href="http://www.ifc.org">www.ifc.org</a>	Международная финансовая корпорация (МФК)
<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a>	Группа Всемирного банка и ежегодное статистическое издание этой группы
<a href="http://www.miga.org">www.miga.org</a>	Многостороннее агентство по инвестиционным гарантиям
<a href="http://www.iie.com">www.iie.com</a>	Институт международной экономики
<a href="http://www.ilo.org">www.ilo.org</a>	Международная организация труда (МОТ)
<a href="http://www.cmsny.org">www.cmsny.org</a>	Нью-Йоркский центр изучения миграции
<a href="http://www.iea.org">www.iea.org</a>	Международное энергетическое агентство
<a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a>	Международная продовольственная и сельскохозяйственная организация
<a href="http://www.comunidadandina.org">www.comunidadandina.org</a>	Интеграционное объединение Андский пакт
<a href="http://www.caricom.org">www.caricom.org</a>	Союз стран Карибского бассейна
<a href="http://www.europa.eu.int">www.europa.eu.int</a>	Официальный сайт Европейского Союза (ЕС)
<a href="http://www.europa.eu.int">www.europa.eu.int</a>	Статистическая служба Европейской комиссии (Евростат)
<a href="http://www.efta.int">www.efta.int</a>	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ)
<a href="http://www.nafta-sec-alena.org">www.nafta-sec-alena.org</a>	Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)
<a href="http://www.aseansec.org">www.aseansec.org</a>	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
<a href="http://www.opec.org">www.opec.org</a>	Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
<a href="http://www.apecsec.org.sg">www.apecsec.org.sg</a>	Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество



<a href="http://www.rncpec.fareast.ru">www.rncpec.fareast.ru</a>	(АТЭС)
--	--------

## 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, оснащённые учебной мебелью, аудиторной доской, компьютером с установленным лицензионным специализированным программным обеспечением, с выходом в электронно-библиотечную систему и электронную информационно-образовательную среду БГПУ, мультимедийными проекторами, экспозиционными экранами, учебно-наглядными пособиями (мультимедийные презентации).

Самостоятельная работа студентов организуется в аудиториях оснащенных компьютерной техникой с выходом в электронную информационно-образовательную среду вуза, в специализированных лабораториях по дисциплине, а также в залах доступа в локальную сеть БГПУ.

Лицензионное программное обеспечение: операционные системы семейства Windows, Linux; офисные программы Microsoft office.

**Разработчик: Ямковой В.А., кандидат географических наук, доцент.**

## 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2020/2021 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2020/2021 уч. г. на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 10 от «15» июня 2020 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения: 1	
№ страницы с изменением: титульный лист	
Исключить: МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙ- СКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	Включить: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕ- ЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2021/2022 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 уч. г. на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 8 от «21» апреля 2021 г.).

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2022/2023 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 уч. г. на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 9 от «26» мая 2022 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить:

### Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры экономики, технологии и управления (протокол № 9 от «30» мая 2024 г.). В РПД внесены следующие изменения и дополнения:

№ изменения:	
№ страницы с изменением:	
Исключить:	Включить: