

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

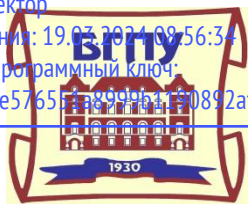
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.03.2021 09:56:34

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57657a8999b41f0892af53989420420336ffbf573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Благовещенский государственный педагогический университет»**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Рабочая программа дисциплины**

**УТВЕРЖДАЮ**

**И.о. декана физико-математического фа-  
культета ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Т.А. Мерделина**

**«29» декабря 2021 г**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОПЦ.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Квалификация выпускника  
Программист**

**Принята на заседании кафедры  
теории и методики физической культуры,  
безопасности жизнедеятельности и здоровья  
(протокол № 6 от «21» апреля 2021 г.)**

**Благовещенск 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>8</b>
<b>6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>19</b>

# 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное представление об угрозах окружающего мира, правилах поведения в случае их возникновения, а также о приемах и методах их предупреждения и нейтрализации.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу (ОП.06).

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- Применять первичные средства пожаротушения.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- Оказывать первую помощь.

**знать:**

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- Основы военной службы и обороны государства.
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.
- Порядок и правила оказания первой помощи.

**1.5 Общая трудоемкость** дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа; самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических. Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по темам и разделам. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### 1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
- лекции	36
- практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<b>Консультации</b>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	
	2. Чрезвычайные ситуации военного времени	
	3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	
	4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	
	5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	
	6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	
	7. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	
	8. Гражданская оборона	
	<b>В том числе практических занятий</b>	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 2. Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	15
1. Особенности военной службы.		

<b>военной службы</b>	2. Воинская обязанность	
	3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	
	4. Символы воинской чести.	
	5. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1. Оказание первой помощи пострадавшим.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
<b>Примерный перечень практических работ:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.</li> <li>2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).</li> <li>3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».</li> <li>4. Организация деятельности штаба ГО объекта</li> <li>5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».</li> <li>6. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества</li> </ol>		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>68</b>

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда – учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, пюпитр, войсковой прибор химической разведки, индивидуальный дозиметр ДП-22В, компасы, тонометры, аптечки первой помощи («Аптечка производственная», «Аптечка коллективная», «Аптечка для ГО и ЧС», «Аптечка индивидуальная»), шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.), противогазы ГП-5, респираторы, противохимический пакет ИПП-8, носилки санитарные, противопоыльные тканевые маски, ватно-марлевые повязки, тематические стенды по ГО и ЧС.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

2. Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения / Н.А. Крючек, В.Н. Латчук, С.К. Миронов: М-во РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; ред. Г.Н. Кириллов. — М.: ИЦ ЭНАС, 2003. — 259 с. (3 экз.)

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472012>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

5. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи [Текст]: Учеб. пособие / под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.Г. Кривошекова, И.В. Омельченко. — 3-е изд., испр. и доп. — Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2005. — 461 с. (16 экз.)

6. Петров, С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб. пособие / С.В. Петров, Л.А. Гиренко, И.П. Слинкова. — Новосибирск: АРТА, 2011. — 269 с. (10 экз.)

7. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

#### Дополнительная литература

1. Айзман, Р.И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. вузов / Р.И. Айзман, С.В. Петров, В.М. Ширшова; М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Новосибирск. гос. пед. ун-т., ГОУ ВПО Моск. пед. ун-т. — Новосибирск; М.: АРТА, 2011. — 206 с. (61 экз.)

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов / Р.И. Айзман [и др.]; под общ. ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова. — Новосибирск: М.: [АРТА], 2011. — 286 с. (18 экз.)

3. Основы медицинских знаний [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Р. И. Айзман [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосибирский гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : [АРТА], 2011. — 222 с. (11 экз.)

4. Петров, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : словарь : учеб. пособие для студ. вузов / С. В. Петров, Р. И. Айзман, А. Д. Корощенко. - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011. - 254, [1] с (3 экз)

#### Базы данных и информационно-справочные материалы

1. Портал научной электронной библиотеки. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Сайт Российской академии наук. - Режим доступа: <http://www.ras.ru/>

3. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

4. Федеральный образовательный портал «МЧС» - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

5. Федеральный образовательный портал «ОБЖ.РУ» - Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

#### Электронно-библиотечные ресурсы

1. ЭБС «Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>
2. Полпред (обзор СМИ). - Режим доступа: <https://polpred.com/news>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, собеседований, докладов и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li><li>– Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li><li>– Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</li><li>– Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li><li>– Применять первичные средства пожаротушения.</li><li>– Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li><li>– Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li><li>– Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li><li>– Оказывать первую помощь.</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li></ul>	<p>Тест Собеседование Контрольная работа Доклады</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ</p> <p>Тестирование на знание терминологии по темам</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</li> <li>– Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</li> <li>– Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</li> <li>– Основы военной службы и обороны государства.</li> <li>– Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>– Способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>– Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>– Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>– Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> <li>– Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>– Порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>	
--	--

## 5 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемая компетенция	Показатели освоения компетенций
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-</li> </ul>



	<p>учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>
--	---

### Вариант 1

**Задание 1.** Чрезвычайные ситуации бывают:

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) природного, техногенного, социального характера.

Ответ: в) природного, техногенного, социального характера.

**Задание 2.** Где не может быть возникновение сильного ветра:

- а) в теплых морях;
- б) на горных плато;
- в) в тайге;
- г) в пустыне.

Ответ: в) в тайге.

**Задание 3.** Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей:

- а) поражение центральной нервной системы;
- б) поражение опорно-двигательного аппарата;
- в) лучевую болезнь.

Ответ: в) лучевую болезнь.

**Задание 4.** Гидродинамические аварии это:

- а) аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;
- б) аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

Ответ: в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

**Задание 5.** Эвакуация – это ...

- а) вывод населения из зоны ЧС
- б) вывод населения из очага поражения или зоны ЧС
- в) организованный вывод (вывоз) населения не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону.

Ответ: в) организованный вывод (вывоз) населения не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону.

**Задание 6.** В каком возрасте призывают мужчин на военную службу в РФ:

- а) от 16 до 18 лет;
- б) от 18 до 27 лет;
- в) от 28 до 32 лет;
- г) от 33 до 35 лет.

Ответ: б) от 18 до 27 лет;

**Задание 7.** Соотнесите факторы, оказывающие неблагоприятные действия, к трем основным группам: а) природного; б) техногенного; в) социального.

- 1) снег, дождь;
- 2) ураганы, штормы;
- 3) аварии и катастрофы;
- 4) загрязнение воды, почвы, воздуха;
- 5) военные конфликты;
- б) национальные противоречия;
- 7) религиозные проблемы;
- 8) стрессы от общения с людьми.

Ответ: а) природного – 1) снег, дождь; 2) ураганы, штормы;

б) техногенного – 3) аварии и катастрофы; 4) загрязнение воды, почвы, воздуха;

в) социального – 5) военные конфликты; б) национальные противоречия;

7) религиозные проблемы; 8) стрессы от общения с людьми.

Формируемая компетенция	Показатели освоения компетенций
– ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы законодательства о труде, организации охраны труда;</li><li>– условия труда, причины травматизма на рабочем месте;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul>
--	--

**Задание 8.** Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов: а) обычные природные явления; б) опасные природные явления.

- 1) землетрясения;
- 2) цунами;
- 3) наводнения;
- 4) туман;
- 5) оползни;
- 6) лесной пожар;
- 7) дождь;
- 8) снежная лавина;
- 9) ураган;
- 10) иней.

Ответ: а) обычные природные явления – 4) туман; 7) дождь; 10) иней;

- б) опасные природные явления – 1) землетрясения; 2) цунами; 3) наводнения;  
5) оползни; 6) лесной пожар; 8) снежная лавина;  
9) ураган.

**Задание 9.** Вы в школе. Идет урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши действия и укажите их последовательность:

- а) отключить электричество;
- б) забить окна;
- в) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой;
- г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы;
- д) занять место вдали от зданий и линий электропередачи.

Ответ: последовательность действий:

- 1 – а) отключить электричество;

- 2 – г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы;
- 3 – д) занять место вдали от зданий и линий электропередачи.

**Задание 10.** Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличаются друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей;
- б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
- в) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая.

Ответ: а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей.

**Задание 11.** Дополните фразу: «Радио- и телевизионные приемники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов «ГО ЧС» после сигнала: \_\_\_\_\_»:

- а) внимание всем;
- б) SOS;
- в) говорит МЧС.

Ответ: а) внимание всем.

**Задание 12.** Дополните фразу: «Переломы, которые не сопровождаются нарушением целостности кожного покрова, называются \_\_\_\_\_».

Ответ: закрытыми.

**Задание 13.** Дополните фразу: «Смещение костей друг относительно друга в суставах, при котором нарушается их нормальное расположение, называется \_\_\_\_\_».

Ответ: вывихом.

**Задание 14.** Предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время:

- а) отсрочку от военной службы;
- б) призыв на военную службу;
- в) военное обучение;
- г) призыв на военные сборы и их прохождение.

Ответ: б) призыв на военную службу.

**Задание 15.** Дополните предложение. Самовоспитание – это ...

- а) коллективная работа по совершенствованию своих человеческих качеств;
- б) конкретные действия по воспитанию окружающих;
- в) деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом;
- г) деятельность окружающих с целью изменить свои психологические свойства и процессы определенного объекта.

Ответ: в) деятельность самого субъекта с целью изменить свои психологические свойства и процессы, свою личность в целом.

**Задание 16.** Гражданская оборона – это система мероприятий по подготовке ...

Ответ: *ГО – это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.*

**Задание 17.** Экология – это наука ...

Ответ: *Экология – это наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой.*

**Задание 18.** Любое повреждение кожи -

Ответ: *Любое повреждение кожи – это рана. К такому повреждению может вести воздействие различных факторов: механических, термических, химических, лучевых.*

**Задание 19.** Назовите основные виды защитных сооружений гражданской обороны - ....

Ответ: *Назовите основные виды защитных сооружений гражданской обороны – убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия (ПУ).*

**Задание 20.** Химическое оружие – это вид оружия массового ....

Ответ: *Химическое оружие – это вид оружия массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ.*

#### Критерии оценивания заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	8	10	3	1	1	3	3	1	1	5	5	5	5	5

Баллы	0 - 31	32 - 42	43 - 52	53 - 62
Отметка	2	3	4	5

#### Вариант 2

Формируемая компетенция	Показатели освоения компетенций
– ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>знать:</b> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

	<p>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>– способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>
--	---

**Задание 1.** Что называется «Чрезвычайной ситуацией»:

- а) ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу;
- б) ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека.

Ответ: а) ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека, его имуществу;

**Задание 2.** Ветер разрушительной силы и значительной по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с – это ...

- а) тайфун;
- б) шторм;
- в) торнадо;
- г) ураган.

Ответ: г) ураган.

**Задание 3.** Самое опасным излучением для человека является:

- а) альфа-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) гамма-излучение.

Ответ: в) гамма-излучение.

**Задание 4.** Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются:

- а) радиационное укрытия;
- б) убежище;
- в) блиндажи;
- г) специальные подвалы.

Ответ: б) убежище.

**Задание 5.** Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50<sup>0</sup>С, называется...

- а) тепловым ударом
- б) солнечный удар
- в) ожогом
- г) химическим ожогом

Ответ: г) химическим ожогом.

**Задание 6.** Как называются люди, находящиеся на военной службе:

- а) гражданами;
- б) военнообязанными;
- в) призывниками;
- г) военнослужащими.

Ответ: г) военнослужащими.

**Задание 7.** Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью: а) средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД); б) средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК).

- 1) общевойсковой защитный комплект;
- 2) противогаз;
- 3) производственная одежда;
- 4) ватно-марлевая повязка;
- 5) противопылевая тканевая маска;
- 6) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами;
- 7) респиратор;
- 8) легкий защитный костюм Л-1.

Ответ: а) средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) – 2) противогаз; 4) ватно-марлевая повязка; 5) противопылевая тканевая маска; 7) респиратор;

б) средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК) – 1) общевойсковой защитный костюм; 3) производственная одежда; 6) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами; 8) легкий защитный костюм Л-1.

**Задание 8.** Соотнесите факторы, оказывающие неблагоприятные действия, к двум основным группам: а) природного; б) техногенного.

- 1) снег, дождь;
- 2) ураган, шторм;

- 3) авария и катастрофа;
- 4) загрязнение воды, почвы, воздуха;
- 5) военные конфликты;
- 6) национальные противоречия;
- 7) религиозные проблемы;
- 8) стрессы от общения с людьми.

Ответ: а) природного – 1) снег, дождь; 2) ураган, шторм; 4) загрязнение воды, почвы, воздуха;  
 б) техногенного – 1) авария и катастрофа.

**Задание 9.** Вы в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

Ответ: Очередность действий:

- 1 – г) определить направление ветра;
- 2 – б) определить направление распространения огня;
- 3 – в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- 4 – а) быстро выходить из леса в наветренную сторону.

Формируемая компетенция	Показатели освоения компетенций
– ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы законодательства о труде, организации охраны труда;</li> <li>– условия труда, причины травматизма на рабочем месте;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной</li> </ul>



	<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональными знаниями при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul>
--	--

**Задание 10.** Назовите последовательность мероприятий первой помощи при химических ожогах:

- а) обезболивание при предъявлении жалоб;
- б) обильное промывание пораженной поверхности струей воды;
- в) асептическая повязка;
- г) снять (срезать) одежду, загрязненную химическим веществом;
- д) обращение за медицинской помощью.

Ответ: Последовательность мероприятий:

- 1 – г) снять (срезать) одежду, загрязненную химическим веществом;
- 2 – б) определить направление распространения огня;
- 3 – а) обезболивание при предъявлении жалоб;
- 4 – в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- 5 – д) обращение за медицинской помощью.

**Задание 11.** отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов, одежды и обуви называется \_\_\_\_\_»:

- а) санитарная обработка;
- б) дезактивация;
- в) дегазация.

Ответ: а) санитарная обработка.

**Задание 12.** Дополните фразу: «\_\_\_\_\_ санитарная обработка состоит в тщательном обмывании всего тела водой с мылом, замене белья, одежды, обуви (или проведение специальной обработки)».

Ответ: полная.

**Задание 13.** Дополните фразу: «Нарушение целостности кости называется \_\_\_\_\_».

Ответ: переломом.

**Задание 14.** Дополните фразу: «Переломы, при которых нарушается целостность кожного покрова, называются \_\_\_\_\_ переломом».

Ответ: открытым.

**Задание 15.** Дополните предложение. Воинская обязанность – это ...

- а) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных силах и других войсках;
- б) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны задачи.

Ответ: а) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных силах и других войсках;

**Задание 16.** Чрезвычайная ситуация – это обстановка, сложившаяся ...

Ответ: *ЧС – это обстановка, сложившаяся* на определенной территории (акватории) в результате аварии, опасного природного явления, стихийного, экологического или иного бедствия, террористической акции, военных действий, социально экономических изменений, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей.

**Задание 17.** Здоровье – это состояние ...

Ответ: *Здоровье – это состояние* полного физического, психического и социального благополучия человека, а не только отсутствие болезней и физических дефектов (определение ВОЗ).

**Задание 18.** Термический ожог – это ...

Ответ: *Термический ожог – это повреждение* тканей тела из-за высокой температуры.

**Задание 19.** Назовите основные виды индивидуальной защиты...

Ответ: *Назовите основные виды индивидуальной защиты – средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), защита кожи (ЗК), медицинские средства защиты*

**Задание 20.** Биологическое оружие – это вид оружия массового ....

Ответ: *Биологическое оружие – это вид оружия массового* поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов (бактерий, вирусов, риккетсий, грибков), а также вырабатываемых некоторыми бактериями ядов (токсинов) – возбудителей заболеваний людей, животных и с/х растений.

### Критерии оценивания заданий

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	8	4	4	5	1	3	3	3	1	5	5	5	5	5

Баллы	0 - 31	32 - 43	44 - 53	54 - 63
Отметка	2	3	4	5

**Составитель:** Фролова О.И., старший преподаватель кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья

## **6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.**  
РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры теории и методики физической культуры, безопасности жизнедеятельности и здоровья (протокол № 10 от 21.06.2023 г.).