

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щекина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2025 04:19:55

Уникальный программный ключ:

a2232a58157e576551a8999b1800892af53989420420776ffbf573a434e57789

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Благовещенский государственный
педагогический университет»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Рабочая программа дисциплины**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан
историко-филологического факультета
ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**В.В. Гуськов
«26» мая 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКАЯ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»**

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль «ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Уровень высшего образования - бакалавриат

**Принята на заседании
кафедры русского языка и литературы
(протокол № 8 от 26 мая 2022 г.)**

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематическое планирование.....	4
3	Содержание тем (разделов).....	5
4	Методические рекомендации (указания) по изучению дисциплины.....	8
5	Практикум по дисциплине.....	13
6	Дидактический материал для контроля (самоконтроля) степени усвоения дисциплины.....	16
7	Перечень информационных технологий, используемых в процессе обучения.....	26
8	Особенности изучения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
9	Список литературы и информационных ресурсов.....	27
10	Материально-техническая база.....	27
11	Лист изменений и дополнений.....	28

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: получить представления о специфике и основных закономерностях развития русской (в т. ч. амурской) детской и юношеской литературы и периодики как органичной и своеобразной части общей художественной культуры, овладеть критериями отбора произведений для детей разных возрастов, приобрести навыки анализа произведений детской литературы с учётом её специфики.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Русская детская литература» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.О.07.14).

Дисциплина представляет собой курс, дополняющий историко-литературные курсы по русской и зарубежной литературе. В процессе её изучения закрепляются теоретико-литературные знания и навыки анализа художественного текста, расширяются представления о творчестве русских и зарубежных писателей. Возрастной критерий при отборе и анализе текстов определяет связь предмета с педагогикой, возрастной психологией и методикой преподавания литературы.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: ОПК-8, ПК-2.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, индикатором достижения которой является:

- ОПК-8.3 Демонстрирует специальные научные знания, в том числе в предметной области.

ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования; индикаторами достижения которой является:

- ПК-2.4 Определяет художественное своеобразие отдельных произведений и творчества писателя в целом.

- ПК-2.7 Формирует собственную критическую позицию по отношению к различным филологическим явлениям.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- современное понятие о детской литературе как науке;
- научные классификации детской литературы;
- связь детской русской литературы с общим литературным процессом;
- классические произведения детской литературы, созданные для читателей среднего школьного возраста;

- историко-литературные факты, способствующие знанию и пониманию конкретных художественных произведений;

- теоретико-литературоведческие понятия, необходимые для анализа художественных произведений;

уметь:

- осознавать значимость чтения и изучения детской литературы для своего дальнейшего педагогического развития;

- определять критерии отбора художественных произведений для детского чтения;

- вычленять эстетические и воспитательные достоинства произведения для юного читателя;

- воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное;

- соотносить форму и содержание прочитанного произведения с литературными тенденциями времени их создания;

- видеть в произведениях современной детской литературы богатство или бедность художественных традиций;

владеть:

- основными стратегиями чтения, в том числе навыками систематического чтения;

- навыками литературоведческого и филологического анализа;
- сформированным эстетическим вкусом;
- навыком аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров.

1.5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость	72	36	36
Аудиторные занятия	10	10	
Лекции	4	4	
Практические занятия	6	6	
Самостоятельная работа	58	26	32
Вид итогового контроля:	4		4 (зачет)