

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щёкина Вера Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2023 09:16:49
Уникальный программный ключ:
a2232a55157e576581a8999b1191892af53989470420536b0d573a434e57789



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета
педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**А.А. Клецкина
«15 » сентября 2023 г**

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**Направление подготовки
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Профиль
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ТУРИЗМА**

**Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА**

**Принята на заседании
кафедры педагогики
(протокол № 9 от «15» июня 2023 г.)**

Благовещенск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5
3 СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ (РАЗДЕЛОВ)	7
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	15
7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ	24
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	24
8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ	24
10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	25
11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	26

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель дисциплины: формирование представлений студентов о теоретических и практических основах планирования организации отдыха детей и их оздоровления.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Основы планирования организации отдыха детей и их оздоровления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Б1.В.1.06).

Дисциплина «Основы планирования организации отдыха детей и их оздоровления» органично продолжает изучение материала, полученного студентами на занятиях по «Организации отдыха детей и туризма», развивает знания, умения, навыки, сформированные в предыдущих семестрах.

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-7, ОПК – 8:

– **ОПК-3.** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, индикаторами достижения которой является:

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.2. Демонстрирует умение взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования.

– **ОПК-7.** Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений, индикаторами достижения которой является:

ОПК-7.1. Демонстрирует знание педагогических основ построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; особенностей построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.

ОПК-7.2. Демонстрирует умение использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений.

ОПК-7.3. Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся

– **ОПК-8.** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, индикатором достижения которой является:

ОПК-8.1. Демонстрирует информированность о результатах научных исследований в актуальной сфере педагогической деятельности.

ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

- знать:

- теорию и практику руководства работой команды, основы выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;
- этические нормы педагогического взаимодействия;
- основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;
- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;

- методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся;
- особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения;
- педагогические подходы к планированию работы детского общественного объединения по выбранному направлению;
- технологию осуществления педагогического сопровождения и педагогической поддержки деятельности детского общественного объединения;
- сущность этапы развития самоуправления в детских общественных организациях;
- знает основы организации работы органов самоуправления обучающихся;

- уметь:

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- работать в команде, проявлять лидерские качества и умения;
- проявлять способность эффективного речевого и социального взаимодействия;
- соблюдать этические нормы взаимодействия;
- взаимодействовать с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;
- умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов;
- составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений;
- использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;
- организовывать работу детского творческого объединения по выбранному направлению и осуществлять педагогическое сопровождение его деятельности;
- оказывать обучающимся педагогическую поддержку в создании общественных объединений;
- определять педагогические средства развития самоуправления обучающихся совместно с другими субъектами воспитания
- осуществлять организационно-педагогическую поддержку самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений.
- организовать педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений;
- осуществлять педагогическую поддержку обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений;
- организовывать работу органов самоуправления обучающихся.

- владеть:

- навыками эффективного речевого и социального взаимодействия с целью организации командной работы;
- навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия;
- технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;
- способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;
- приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений;
- технологиями организации работы и педагогического сопровождения деятельности детского творческого объединения по выбранному направлению;
- приемами организации и развития самоуправления обучающихся совместно с другими субъектами воспитания;

- технологией педагогической поддержки обучающихся в реализации ими программ деятельности их общественных объединений.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Основы планирования работы в детских общественных объединениях» составляет 3 зачетные единицы (далее – ЗЕ) (108 часов):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	4	4
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	80	80
Вид итогового контроля	-	зачёт

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторные занятия	20	20
Лекции	4	4
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	84	84
Вид итогового контроля	4	зачёт