

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.06.2022 02:46:49

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57671a115b11190892af53989430429376ffbf577ca474157789



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «БГПУ»

А.А. Клёцкина

«15» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ОТДЫХА, ТУРИЗМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

Направление подготовки

44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОГО ОТДЫХА, ТУРИЗМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Принята

на заседании кафедры педагогики

(протокол № 9 от «15» июня 2022 г.)

Благовещенск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ).....	5
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕН- ТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5. ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
6. ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМО- КОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА.....	15
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕ- МЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	21
8. ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРО- ВЬЯ.....	21
9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ....	22
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель дисциплины: помочь магистрантам осознать особенности профессии «Специалист по организации детского отдыха, туризма и оздоровления», овладеть компетенциями, связанными с определением приоритетов собственной деятельности и ее проектированием.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Введение в профессию «Организация детского отдыха, туризма и оздоровления» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1(Б1.В.01). Содержание курса связано с другими дисциплинами данного блока.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-6, ОПК-8.

УК-6 Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, индикаторами достижения которой является:

- УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
- УК-6.3. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности

ОПК – 8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, индикаторами достижения которой является:

- ОПК-8.1. Демонстрирует информированность о результатах научных исследований в сфере педагогической деятельности.
- ОПК-8.2. Использует современные специальные знания научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности и организаторам детского отдыха и оздоровления; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
- концептуальные основы и направления организации педагогической работы с детьми и молодежью в вопросах организации детского отдыха, оздоровления и туризма;
- возможности приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности, в том числе на основе самооценки;

уметь:

- проектировать педагогическую деятельность в условиях работы в учреждениях детского оздоровления и туризма на основе специальных научных знаний и результатов исследований;
- оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития;
- самостоятельно осваивать и использовать новые методы осуществления профессионального и личностного самообразования, проектирования образовательных маршрутов и профессиональной карьеры;
- критически оценивать эффективность использования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста;

- продемонстрировать интерес к учебе, использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности;
- использовать современные специальные знания научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

владеть:

- владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами;
- информацией о результатах научных исследований в сфере педагогической деятельности по обеспечению детского отдыха, оздоровления и туризма;
- современными специальными научными знаниями и результатами исследований для выбора методов в педагогической деятельности в организации летнего отдыха, туризма и оздоровления детей и молодежи.

Общая трудоемкость дисциплины: дисциплина «Введение в профессию "Организация детского отдыха, туризма и оздоровления"» составляет **3 зачетных единицы (108 часов)**:

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Общая трудоемкость	108	2
Аудиторные занятия	16	
Лекции	4	
Практические занятия	24	
Самостоятельная работа	80	
Вид итогового контроля		зачёт

(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Общая трудоемкость	108	2
Аудиторные занятия	16	
Лекции	2	
Практические занятия	14	
Самостоятельная работа	88	
Вид итогового контроля	4	Зачет