

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	4
3	СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ.....	6
4	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5	ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	21
6	ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА).....	75
7	ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ.....	93
8	ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	93
9	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	93
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	95
11	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	96

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний и умений географического анализа в сфере экономической и социальной географии России.

1.2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая и социальная география России» относится к дисциплинам блока Б1, части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02.04).

Для освоения дисциплины «Экономическая и социальная география России» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «География», «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования, а также в ходе освоения студентами дисциплин «Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства», «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география мира», «Физическая география России».

1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-1, ОПК-9, ПК-2:

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, **индикатором** достижения которой является:

- УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

- **ОПК-9.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, **индикатором** достижения которой является:

- ОПК-9.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

- **ПК-2.** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, **индикатором** достижения которой является:

- ПК-2.12 Выявляет взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга.

- ПК-2.19 Анализирует факторы организации и эффективность деятельности отраслей хозяйства.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности географического положения России (геополитического, экономико-географического, военно-стратегического и др.);
- принципы территориального деления России;
- географическую оценку природно-ресурсного потенциала России и её регионов;
- географическую характеристику населения России и её регионов;
- специфические черты размещения и территориальной организации важнейших межотраслевых комплексов России;
- факторы размещения различных отраслей хозяйства России;
- географические особенности развития различных отраслей хозяйства России;
- особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства регионов России.

уметь:

- пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами;
- определять уровень ресурсообеспеченности регионов России;
- сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели;
- рассчитывать коэффициенты специализации регионов России;
- определять тенденции социально-экономического развития регионов России;
- анализировать стратегии и территориальные схемы социально-экономического развития региона.

владеть:

- методами научного анализа и описания экономико-географических процессов и явлений;
- навыками чтения географических карт и статистических данных;
- навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.);
- навыками построения тематических карт;
- способами презентации экономико-географической информации.

1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая и социальная география России» составляет 9 зачетных единицы (далее – ЗЕ) (324 часа):

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр	10 семестр
Общая трудоемкость	324	72	252
Аудиторные занятия	144	54	90
Лекции	58	22	36
Практические занятия	86	32	54
Самостоятельная работа	144	18	126
Вид итогового контроля:	36	зачет	экзамен