

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Щёкина Вера Викторовна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 08:04:06  
Уникальный программный ключ:  
a2232a55157e57c551a8999b1190892af5398942042038

 <p>Основан в 1930</p>	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан  
индустриально-педагогического факультета  
ФГБОУ ВО «БГПУ»



**Н.В. Слесаренко**  
**«20» марта 2023 г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**СУЩНОСТЬ РОССИЙСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА**

**Направление подготовки**

**38.02.03 – МЕНЕДЖМЕНТ**


**Профиль**

**«МАРКЕТИНГ»**

**Уровень высшего образования**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
истории России и специальных исторических дисциплин  
(протокол № 7 от «15» марта 2023 г.)**


	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

Благовещенск 2023

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	Пояснительная записка.....	3
2	Учебно-тематический план.....	5
3	Содержание дисциплины.....	7
4	Методические рекомендации (указания) для студентов по изучению дисциплины .....	8
5	Практикум по дисциплине.....	11
6	Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоенного материала.....	16
7	Перечень информационных технологий .....	25
8	Список литературы и информационных ресурсов .....	26
9	Материально-техническая база.....	27
10	Лист изменений и дополнений .....	29

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины:** изучение основ российского законодательства, приобретение навыков применения закона в практической деятельности.

**Задачи:**

- изучить теоретические основы права;
- сформировать представление о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- обеспечить приобретение практических навыков в применении законодательства РФ.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП:** формирование у студентов системного представления об исходных понятиях общей теории государства и права, а также основах ряда ведущих отраслей современного российского права, необходимых в практической и научной деятельности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих **общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:**

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК -9);
- понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**- знать:**

- общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- основные нормативные документы;
- принципы отраслевых юридических наук (конституционного, трудового, гражданского, уголовного, административного права);
- конкретные правовые нормы, локальные нормативные акты.

**- уметь:**

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- ориентироваться в проблемах общего понятия права, норм и системы права, правосознания, правоотношений, реализации права, юридической ответственности, законности;
- анализировать нормативно-правовые акты, кодифицированные источники права;
- определять сущность юридических явлений в контексте социальной жизни;

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бogosловский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

- оперировать правовой информацией, обрабатывать, систематизировать и применять ее в профессиональной деятельности при возникновении спорной с точки зрения права ситуации.

**- владеть:**

- способами поиска и использования нормативно-правовых актов.

### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.ДВ1 - «Сущность российского законодательства» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.02. – Менеджмент, профиль «Маркетинг». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Сущность российского законодательства» тесно связана с другими дисциплинами: историей, экономикой и др. Преподавание этих дисциплин должно базироваться на знании общих закономерностей и особенностей права Российской Федерации.

### 1.4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 ч.).

Программа предусматривает изучение материала студентами дневной и заочной форм обучения на лекциях и практических занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально. Итоговый контроль предусмотрен в форме зачета.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

2. Форма обучения	Трудоемкость		Аудиторные часы			СРС
			всего	из них		
	зачетные ед.	часы		лекции	Практические занятия	
Очная	1	36	36	8	10	18
Заочная	1	36	36	2	4	30

Вид учебной работы	Очная форма обучения	
	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции	8	8

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бogosловский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

Практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	36	36

Вид учебной работы	Заочная форма обучения	
	Всего часов	Семестр
		10
Аудиторные занятия (всего)	6	6
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	26	26
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт-4	Зачёт-4
Общая трудоемкость	36	36

## 2 УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН


№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам. работа
			лекции	практич.	
1.	Право в системе социального регулирования	4	2		2
2.	Нормы и источники права	4	2		2
3.	Система права	4	2		2
4.	Реализация права	4	2		2

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

5.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	4		2	2
6.	Правотворчество	4		2	2
7.	Законность и правопорядок	4		2	2
8.	Основы конституционного права РФ	4		2	2
9.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.	4		2	2
<b>Всего за семестр (зачет):</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>
<b>Итого по курсу:</b>		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>

#### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОЗО

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Аудиторные занятия		Сам. работа
			лекции	практич.	
1.	Право в системе социального регулирования	2	0,5	-	1,5
2.	Нормы и источники права	2	0,5	-	1,5
3.	Система права	4	0,5	-	3,5
4.	Реализация права	4	0,5	-	3,5
5.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	4	-	0,25	3,75
6.	Правотворчество	4	-	0,25	3,75
7.	Законность и правопорядок	4	-	0,5	3,5
8.	Основы конституционного права РФ	4	-	0,5	3,5
9.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.	4	-	0,5	3,5
Зачет:		4	-	-	4

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

	<b>Итого по курсу:</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
--	------------------------	-----------	----------	----------	-----------

### 2.1 Интерактивное обучение по дисциплине

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма интерактивного занятия	Кол-во часов
1.	Право в системе социального регулирования	ЛК	Лекция-дискуссия	2 ч.
2.	Нормы и источники права	ЛК	Работа в малых группах	2 ч.
3.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	ЛК	Проблемная лекция	2 ч.
4.	Основы конституционного права РФ	ПР	Деловая игра	2 ч.
5	Право в системе социального регулирования	С/Р	Подготовка к проведению дебатов	2ч
6.	Нормы и источники права	ПР	Дебаты	2ч.
<b>Всего:</b>				<b>12/36 (33 %)</b>

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов/тем дисциплины	Содержание раздела/темы
1	Тема 1. Право в системе социального регулирования	Понятие социального регулирования. Право в системе социальных норм. Происхождение права. Понятие права и его признаки. Сущность права. Понятие и виды принципов права.
2	Тема 2. Нормы и источники права	Понятие, признаки, структура нормы права. Виды правовых норм. Общая характеристика источников права. Международное и национальное (внутригосударственное) право.



	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>


3	Тема 3. Система права	Понятие и структура системы права. Система российского права. Понятие правовой системы и правовой семьи. Общая характеристика основных правовых семей современности.
4	Тема 4. Реализация права	Понятие реализации правовых норм. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акты применения права. Пробелы в праве. Применение аналогии закона и аналогии права.
5	Тема 5. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношений. Содержание правоотношений. Юридические факты и фактический состав. Понятие, признаки, виды правонарушений. Понятие юридической ответственности, ее цели, принципы и виды
6	Тема 6. Правотворчество	Правотворчество и процесс образования права. Виды правотворчества. Правотворчество органов исполнительной власти. Правотворчество органов местного самоуправления. Законотворчество. Договорное правотворчество. Законодательный процесс, его содержание и стадии.
7.	Тема 7. Законность и правопорядок	Понятие и сущность законности. Понятие правового порядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.
8	Тема 8. Основы конституционного права РФ	Конституция РФ. Свойства конституции. Основные права и обязанности человека и гражданина. Гарантии реализации прав и свобод. Система органов государственной власти. Изменение и пересмотр конституции.
9	Тема 9. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.	Правовой статус личности. Гражданство Российской Федерации. Личные конституционные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права. Гарантии конституционных прав и свобод. Конституционные обязанности.

#### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1 Общие методические рекомендации**

Материалы учебной дисциплины нацелены на приобретение студентами правовых знаний. Усвоение материала по основным отраслям российского права выступает важнейшим условием формирования активной жизненной и гражданской позиции будущих профессионалов.

При разработке данного курса учитываются существующие в современной правовой науке многообразие подходов и научных школ, отношение их представителей к трактовке правовых понятий и явлений.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

Изучение курса правоведения нацелено на повышение правовой культуры и социальной компетентности студентов.

В курсе лекций и рекомендованных учебниках предлагается теоретическая основа и различные концептуальные основы актуальных вопросов правовой науки. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к специальной литературе. Освоению материала способствует и знакомство с законодательством Российской Федерации (системы Гарант, Консультант и др.).

Представленные материалы помогут оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Правоведение», включая самостоятельную подготовку.

При разработке рабочей программы дисциплины предусмотрено, что определенные темы изучаются студентами самостоятельно. Практикум по дисциплине представлен учебно-методическим материалом по подготовке к практическим занятиям. Дидактические материалы для контроля (самоконтроля) усвоения учебного материала содержат примерные вопросы экзамена. Раздел программы «Список литературы» – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

Содержание методических рекомендаций отражает ряд важных аспектов:

- рекомендации по использованию материалов учебной дисциплины;
- советы по планированию и организации времени, необходимого для её изучения;
- рекомендации по работе с литературой;
- разъяснения по работе с текстовой системой курса, по выполнению домашних заданий;

Практикум по дисциплине включает:


- тематику и план практических занятий;
- контрольные вопросы по материалу практических занятий;
- перечень необходимых понятий и терминов;
- список литературы, необходимой для целенаправленной подготовки студентов к каждому семинарскому занятию;

Материалы практикума направлены на глубокое изучение важнейших вопросов права, предусматривают сочетание аудиторных и внеаудиторных форм организации учебного процесса.

Основное предназначение дидактических материалов – помочь студентам организовать самостоятельную подготовку по учебному курсу, провести самоконтроль умений и знаний, получить чёткое представление о предстоящих формах контроля.

Список литературы – расширенный и позволяет использовать материалы не только для подготовки к аудиторным занятиям, но и для организации самостоятельной работы, а также для расширения собственных представлений по отдельным аспектам изучаемой дисциплины.

#### **4.2 Методические рекомендации по подготовке к лекциям**

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

Приступая к изучению курса правоведения, студент должен иметь общие представления об объекте, предмете, методах, и структуре данной дисциплины; о ее месте в системе общественных наук и ее соотношении с другими науками; о ее практическом применении в педагогической деятельности; о характере научной и учебной литературы, которую предстоит изучить. Продуманная и целенаправленная подготовка к лекции закладывает необходимые основы для глубокого восприятия лекционного материала.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.


Другой формой самостоятельной работы студента является посещение лекции, внимательное слушание выступления лектора и конспектирование основных теоретических положений лекции. Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции - непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента. Поэтому студенты, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя, но и конспектировать излагаемый им материал. При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, рассуждений, излагаемых лектором. Нужно помнить, что конспектирование лекций дает студенту не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал.

#### **4.3 Методические рекомендации по подготовке к лекционным и практическим занятиям**

Важной формой самостоятельной работы студента является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические знания и фактический материал по социологии, позволят студенту задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, приобщиться к работе с социологическими данными, интересоваться использованием социологических фактов для объяснения событий, явлений, процессов, уметь толковать их.

После лекции студент должен познакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемой литературы, ее реферирования, подготовки докладов и сообщений, составление схем, таблиц, решения социологических задач.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

Заключительным этапом в самостоятельной работе студента является повторение материала по конспекту, которое способствует ясному пониманию и глубокому овладению материалом. Но эта работа может быть проделана непосредственно накануне семинарского занятия.

#### **4.4 Методические указания к самостоятельной работе студентов**

В целях оптимальной организации самостоятельной работы по курсу правоведения студенту предлагается ряд рекомендаций. Получив задание и разобравшись в нем, студент обязан принять меры к обеспечению себя необходимой литературой. Студент может посетить библиотеку, читальный зал, обратиться к электронным ресурсам. В ФГБОУ ВПО «БГПУ» имеется возможность пользоваться электронными базами «Лань», e-library, и др.

Среди всех учебных пособий для подготовки к практическим занятиям особое место занимают конспекты лекций. Их наличие - непреложное условие всякой самостоятельной работы. Они вводят в курс подлежащей изучению темы и часто содержат обстоятельное разрешение самых актуальных практических вопросов. В отличие от всех других учебных пособий конспекты лекций характеризуются новизной материала специально предназначенного для аудиторных занятий. Студент обязан иметь конспекты лекций, если он серьезно намерен приобрести глубокие знания по профилю.

#### **4.5 Типы учебных заданий, формы обучения и оценки:**

Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работы могут использоваться различные средства обучения

*Типы учебных заданий:*

- посещение (участие) в лекциях;
- чтение специальной литературы;
- поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет;
- обзор литературы;
- реферат, эссе;
- проведение исследований;
- тренировка технических или лабораторных навыков;
- совместная работа с другими студентами над написанием отчета/разработкой проекта/решением задачи;
- подготовка и проведение презентаций;
- обмен вопросами и информацией с другими студентами с использованием разнообразных способов коммуникации

*Формы обучения:* лекция, семинар, работа под руководством преподавателя, консультации, самостоятельная работа, работа над проектом, участие в научных исследованиях, деловые и ролевые игры.

*Формы оценки:* устный экзамен, письменный экзамен, тест, контрольная работа, доклад, отчет о социологическом исследовании, анализ данных, обзор материалов, эссе, портфолио, презентация.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

#### **4.6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение»**

1. Фонд оценочных средств
2. Тестовая система курса
3. Вопросы к зачету и экзамену
4. Темы контрольных работ
5. Список литературы и информационных ресурсов.

### **5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **5.1 Практические работы для студентов, обучающихся на очном отделении**

##### **Тема 1. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и признаки правоотношений.
2. Состав и содержание правоотношений. Юридические факты и фактический состав.
3. Понятие, признаки, виды правонарушений.
4. Понятие юридической ответственности, ее цели, принципы и виды

##### **Тема 2. Правотворчество**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правотворчество и процесс образования права.
2. Виды правотворчества.
3. Правотворчество органов исполнительной власти.
4. Правотворчество органов местного самоуправления.
5. Законотворчество.
6. Договорное правотворчество.
7. Законодательный процесс, его содержание и стадии.

##### **Тема 3. Законность и правопорядок**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и сущность законности.
2. Понятие правового порядка.
3. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.

##### **Тема 4. Основы конституционного права РФ (4 часа).**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Конституция РФ. Свойства Конституции.
2. Основные права и обязанности человека и гражданина.
3. Гарантии реализации прав и свобод.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

4. Система органов государственной власти.
5. Изменение и пересмотр Конституции.

*По каждому вопросу для обсуждения студенты выступают по технологии «ПОПС-формула» (П – позиция; О – объяснение (или обоснование); П – пример; С – следствие (или суждение)).*

### **Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ (2 часа).**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правовой статус личности.
2. Гражданство Российской Федерации.
3. Личные конституционные права и свободы.
4. Политические права и свободы.
5. Социально-экономические и культурные права.
6. Гарантии конституционных прав и свобод.
7. Конституционные обязанности.

*Дебаты на тему «Человек, его права и свободы – высшая ценность».*

### **Литература к практическим занятиям**

*Основная литература:*

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2013.
2. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов; Всероссийская акад. внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
3. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013.

*Дополнительная литература:*

1. Балашов А.И. Правоведение: учебник для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.]: Питер, 2009.
2. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 316 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие для студ. неюр. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатулла. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.


*Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации.

## **5.2 Практические работы для студентов, обучающихся на заочном отделении.**

### **Тема 1. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность**

*Вопросы для обсуждения:*

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

1. Понятие и признаки правоотношений.
2. Состав и содержание правоотношений. Юридические факты и фактический состав.
3. Понятие, признаки, виды правонарушений.
4. Понятие юридической ответственности, ее цели, принципы и виды

### Тема 3. Законность и правопорядок

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и сущность законности.
2. Понятие правового порядка.
3. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка.

### Литература к практическим занятиям

*Основная литература:*

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2013.
2. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов; Всероссийская акад. внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
3. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013.

*Дополнительная литература:*

1. Балашов А.И. Правоведение: учебник для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.]: Питер, 2009.
2. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 316 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие для студ. неюр. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатулла. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.

*Нормативно-правовые акты:*


1. Конституция Российской Федерации.

### 5.3. Задания для самостоятельной работы для студентов, обучающихся на заочном отделении.

#### Задание 1

По каждому из разделов учебного курса прочитать одну из рекомендованных работ (из списка литературы). Составить краткий конспект (аннотацию) по прочитанному материалу (не более 3 страниц). Конспект должен отражать *следующие моменты*:

- 1) полное название работы, ее выходные данные (место, название издательства, год издания, общее количество страниц);
- 2) краткие сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, круг научных интересов);
- 3) основные проблемы, рассматриваемые в данной работе;
- 4) выделить основные выводы, сделанные автором по исследованной проблеме;

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

- 5) определить аргументы (доказательства), которые приводит автор для подтверждения своих выводов;
- 6) высказать собственную точку зрения о прочитанной работе.

**Задание 2** Решите задачи:

1. Смирнов совершил кражу и хулиганство. На момент совершения преступлений, предусмотренных соответственно ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 УК РФ, возраст Смирнова был 15 лет.

За какие из указанных преступлений Смирнов подлежит уголовной ответственности?

2. Слесарь завода "Спецстанок" Сидоров 20 августа не вышел на работу. Через неделю приказом администрации ему был объявлен выговор. Сидоров, спустя три дня после наложения дисциплинарного взыскания, обратился в комиссию по трудовым спорам с просьбой отменить данный приказ. К своему заявлению он приложил телеграмму из г. Дмитрова о тяжелом заболевании его матери и пояснил, что ездил навестить ее. Сидоров указал также, что администрация не затребовала у него объяснения о причине отсутствия на работе 20 августа.

Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

3. Красин родился в 1920г. и умер в 1988 г. С 8 лет пошел в школу, в 18 лет - в армию. Остальное время - трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?


**Задание 3** Решите тест:

1. Конституция:
  - а) закон прямого действия;
  - б) действует только опосредованно, через акты текущего законодательства.
2. Действующая Конституция РФ может быть изменена:
  - а) только посредством референдума;
  - б) Государственной Думой;
  - в) обеими палатами Федерального Собрания в особом порядке.
3. Изменения могут вноситься:
  - а) в любую главу Конституции РФ;
  - б) только в главы с третьей по восьмую;
  - в) только в главы 1, 2 и 9.
4. Действие Конституции может быть приостановлено:
  - а) Президентом РФ;
  - б) Постановлением Совета Федерации;
  - в) посредством референдума.
5. Конституция РФ может быть принята:
  - а) только народом;
  - б) только Конституционным собранием;
  - в) исчерпывающий ответ законодательство не дает.
6. Конституционный контроль:



	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

- а) то же, что и конституционный надзор;  
 б) проверка конституционности нормативных актов посредством конституционного судопроизводства;  
 в) контроль за соблюдением Конституции, осуществляемый Федеральным Собранием и Президентом.
7. Постановления Конституционного Суда:  
 а) могут быть приостановлены Президентом РФ;  
 б) окончательны, отмене и изменению не подлежат;  
 в) могут быть отменены Федеральным Собранием в особом порядке.
8. Правовые основы конституционного строя:  
 а) основные общественные отношения;  
 б) нормы Конституции, закрепляющие основные общественные отношения;  
 в) правосознание и правопорядок.
9. В систему политической организации общества входят:  
 а) все институты народовластия;  
 б) только органы государства и местного самоуправления;  
 в) только политические партии.
10. Общественные объединения подлежат обязательной государственной регистрации:  
 а) во всех случаях;  
 б) только политические общественные объединения;  
 в) только общероссийские объединения;  
 г) только региональные объединения.
11. Конституция РФ закрепляет:  
 а) плановое хозяйство;  
 б) рыночную экономику, не регулируемую государством;  
 в) рыночную экономику под контролем государства.
12. Формы собственности:  
 а) равны перед законом;  
 б) установлен приоритет государственной собственности;  
 в) установлен приоритет частной собственности.
13. Социальная основа государства:  
 а) союз рабочего класса, крестьянства и трудовой интеллигенции;  
 б) понятие социальной основы государства не конституировано.
14. Социальное государство:  
 а) аналог социалистического государства;  
 б) государство, которое обеспечивает социальную защиту граждан.
15. Основы правового положения личности:  
 а) аналог основных прав, свобод и обязанностей;  
 б) институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством;  
 в) аналог гражданства.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бogosловский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

16. Может быть лишено гражданства:

- а) лицо, совершившее преступление;
- б) лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем;
- в) лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрывает обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства.

17. Основные права и свободы:

- а) приобретаются на основе актов текущего законодательства;
- б) действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав человека;
- в) приобретаются индивидуальными усилиями гражданина.

18. Личное право:

- а) право на отдых;
- б) право на информацию;
- в) право на неприкосновенность жилища.

#### **Задание 4.**

Составьте таблицу на тему «Виды юридических лиц и их характеристика».

#### **Задание 5.**

1. Проанализируйте принципы семейного права, закрепленные в ст.1 СК РФ и составьте таблицу, распределив выделенные принципы на конституционные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных институтов.


2. Выстройте структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника.

3. Заполните следующую таблицу:

Виды запретов	Нормы СК, содержащие следующие запреты (не менее 3 примеров на каждую строку)
Прямой безусловный запрет	
Прямой запрет, имеющий исключение	
Косвенный безусловный запрет	
Косвенный запрет, имеющий исключение	

## **6 ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОС) ДЛЯ КОНТРОЛЯ (САМОКОНТРОЛЯ) УСВОЕННОГО МАТЕРИАЛА**

### **6.1 Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

<i>№ n/n</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Темы, связанные с формированием данных компетенций</i>	<i>Формы контроля уровня сформированности компетенций</i>
1	<p>-уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК -9);</p> <p>-понимать основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования (ПК-28).</p>	Все темы	<p>Практические занятия (темы 1-5)</p> <p>Тестовые задания для осуществления промежуточного контроля, зачёт</p>

## **6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания**

Участие во всех объявленных формах учебного контроля является обязательным для всех студентов вне зависимости от установления свободного или обязательного посещения занятий по дисциплинам.

### **Текущий контроль**

Формы текущего контроля и периодичность определяет преподаватель согласно решению кафедры.


В ходе учебной работы используются в качестве контрольно-проверочных мероприятий: индивидуальный опрос студентов, выступление студентов на семинарах, доклады по рефератам, контрольные и тематические работы, коллоквиумы, консультации и собеседования, а также другие формы проверки уровня самостоятельной работы студентов и качества их знаний.

Текущий контроль знаний выполняется с целью повышения качества усвоения теоретического материала и равномерного распределения нагрузки студента на освоение теоретического материала дисциплины и приобретения практических навыков.

Студенту рекомендуется равномерно распределять своё время для изучения материалов дисциплины «Правоведение», постепенно изучать разделы дисциплины и оценивать результат усвоения по итогам контрольных точек проверки знаний, таким образом, создаются условия для успешной сдачи зачета (экзамена) в конце семестра и приобретения прочных знаний по дисциплине.

### **Формы контроля**

Для текущего контроля используются: тестирование, проведение семинаров, практических и контрольных работ. Контролирующий тест проводится по темам

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

соответствующих разделов. В каждом тесте несколько заданий. Тест выполняется в письменном виде на практическом занятии. Тест выявляет теоретические знания, практические умения и аналитические способности студентов. В семестре предполагается выполнение четырех контрольных работ по соответствующим разделам. Семинары проводятся в устной форме по окончании лекционного материала. Вопросы семинара являются частью зачетных вопросов (см. вопросы к зачёту). Контрольная работа выполняется в конце изучения темы, раздела, семестра.

По результатам текущего контроля в баллах оцениваются не только знания и навыки студентов, но и их творческие возможности: активность, неординарность решений поставленных проблем, умение организовать группу для решения проблемы и т.д.

*Методические материалы для текущего контроля*

- вопросы для устного опроса на практических и семинарских занятиях (См. Практикум);
- материалы тестовых заданий;
- задания для контрольных работ;
- перечень тем дискуссий, дебатов.

#### **Критерии оценки самостоятельных письменных и контрольных работ**

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) выполнил работу без ошибок и недочётов;
- 2) допустил не более одного недочёта.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- 1) не более одной грубой ошибки и одного недочёта;
- 2) или не более двух недочётов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил в ней:

- 1) не более двух грубых ошибок;
- 2) или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;
- 3) или не более двух-трёх грубых ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил менее половины работы или допустил в ней:

- 1) более трёх грубых ошибок.

#### **Критерии оценки устного ответа на семинаре**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умения применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

1. Полнота и правильность ответа.
2. Степень осознанности, понимания изученного.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бogosловский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

### 3. Языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебников, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- 1) дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.


### **Критерии оценки тестовых заданий**

За правильный ответ на вопросы заданий части А испытуемый получает 1 балл, заданий части В - 2 балла, заданий части С – 5 баллов.

Перевод тестовых баллов в четырех балльную шкалу оценок осуществляется по следующей шкале.

Неудовлетворительно	до 60% баллов за тест
Удовлетворительно	от 61% до 74% баллов за тест
Хорошо	от 75% до 84% баллов за тест
Отлично	более 85% баллов за тест

### 4) Промежуточная аттестация студентов

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

Целью промежуточной аттестации усвоения знаний, овладения умениями и навыками является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, уровня навыков и умений, приобретенных студентами в итоге изучения дисциплины «Правоведение».

#### **Формы промежуточной аттестации**

Студенты сдают зачет по изученному материалу в соответствии с утвержденной рабочей программой дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем в устной, письменной или тестовой форме. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по всему объему изученной дисциплины. Преподаватель учитывает как текущую успеваемость студента, так и его устные ответы на зачете (экзамене).

Вопросы для подготовки к зачету (экзамену) преподаватель выдает студенту в начале семестра на первой лекции или на первом практическом занятии. Вопросы к зачету (экзамену) и требования к оценке на зачете (экзамене) приведены в рабочей программе.

#### **Критерии зачетной оценки**

Оценка зачета должна быть объективной и учитывать качество ответов студента на основные и дополнительные вопросы, так же результаты межсессионной аттестации и текущую успеваемость студента в течение семестра. При оценке знаний преподаватель должен обратить внимание на следующие стороны ответа:

соответствие знаний студента по объему, научности и грамотности требованиям программы курса;

самостоятельности ответа;

сознательность ответа;

характер и количество ошибок;

умение применять теоретические знания к решению практических задач средней трудности.

С критериями оценки необходимо ознакомить студентов, чтобы они сами могли объективно оценить свои знания.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», если студент усвоил 75% знаний по предмету.

### **Типовые контрольные задания или иные материалы**

#### **Тестовые задания**

*ПРИМЕРЫ*

1. В структуру права входят следующие элементы:

- а) правосознание, правовая культура, правовые отношения;
- б) правовая культура, правосознание, правовой нигилизм;

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бogosловский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

- в) правовые нормы, правовые отношения, правосознание;
- г) правовой нигилизм, правосознание, правовая идеология;
- д) правовые отношения, правовая культура, правовая идеология.

2. В структуру правосознания входят следующие элементы:

- а) правовая культура и правовые отношения;
- б) правовая культура и правовой нигилизм;
- в) правовые нормы и правовые отношения;
- г) правовая психология, правовая идеология;
- д) правовые отношения и правовая идеология.

3. Не является видом правосознания:

- а) индивидуальное;
- б) групповое;
- в) общественное;
- г) познавательное.

4. Виды форм государственного устройства – это:

- а) федерация, унитарное государство, конфедерация;
- б) форма правления, конфедерация, монархия;
- в) монархия, унитарное государство, республика;
- г) конфедерация, монархия, республика;
- д) унитарное государство, конфедерация, республика;

5. По сферам деятельности функции государства делятся на следующие виды:


- а) внутренние и постоянные;
- б) внутренние и регулятивные;
- в) воспитательные и постоянные;
- г) временные и постоянные;
- д) внешние и внутренние.

6. Укажите, что не является обязательным признаком административного правонарушения:

- 1) общественная опасность;
- 2) противоправность;
- 3) виновность;
- 4) наказуемость;
- 5) умышленность.

7. Административная ответственность наступает в возрасте:

- 1) 15 лет;
- 2) 16 лет;

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

- 3) 17 лет;
- 4) 18 лет;

8. Лицо считается не подвергавшимся административному взысканию:

- 1) если в течение года со дня окончания исполнения взыскания оно не совершило нового административного правонарушения;
- 2) если при рассмотрении дела об административном правонарушении оно не признавало свою вину в совершении административного проступка;
- 3) если оно добровольно исполнило наложенное административное взыскание;
- 4) если к нему в качестве административного взыскания применен штраф.

9. Укажите, что не является элементом состава административного правонарушения:

- 1) объект;
- 2) субъект;
- 3) содержание;
- 4) объективная сторона;
- 5) субъективная сторона.

10. Какая из перечисленных мер не относится к видам административных взысканий?

- 1) выговор;
- 2) конфискация;
- 3) арест сроком до 15 суток;
- 4) лишение водительских прав за нарушение правил дорожного движения;
- 5) штраф.

11. Укажите, что не является обстоятельством, смягчающим административную ответственность:

- 1) необходимая оборона;
- 2) совершение правонарушения беременной женщиной;
- 3) чистосердечное раскаяние виновного;
- 4) совершение правонарушения несовершеннолетним;
- 5) предотвращение виновным вредных последствий правонарушения.

12. Не является обстоятельством, отягчающим административную ответственность:

- 1) совершение правонарушения группой лиц;
- 2) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
- 3) совершение правонарушения несовершеннолетним;
- 4) совершение правонарушения в состоянии опьянения;
- 5) вовлечение несовершеннолетних в правонарушение.

13. Какое утверждение верно?



	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бogosловский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

1) к административной ответственности можно привлечь только физических лиц;  
2) к административной ответственности можно привлечь физических и юридических лиц;

3) к уголовной ответственности можно привлечь не только физических лиц;  
4) к уголовной ответственности можно привлечь физических и юридических лиц.


14. Обстоятельством, смягчающим административную ответственность является наличие на иждивении у физического лица, совершившего административное правонарушение ребенка в возрасте;

- 1) до 1 года;
- 2) до 3 лет;
- 3) до 10 лет;
- 4) до 14 лет.

### 6.3 Виды самостоятельной работы студентов

#### *Организация самостоятельной работы студентов очной формы обучения*

№ п/п	Раздел (тема)	Форма / вид самостоятельной работы	Трудоемкость в часах (по темам)	Форма оценки / контроля СРС
1	Право в системе социального регулирования	Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	2	Тестирование
2	Нормы и источники права		2	
3	Система права		2	
4	Реализация права	Анализ понятий	2	Конспект
5	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Подготовка презентаций	2	Демонстрация презентаций
6	Правотворчество	Изучение литературы по тематике, подготовка докладов на конференцию.	2	Участие в конференции
7	Законность и правопорядок	Изучение литературы	2	Конспект, вопросы к экзамену

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

8	Основы конституционного права РФ	Изучение Конституции РФ	2	Таблица «Структура и содержание Конституции РФ»
9	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.	Изучение Конституции РФ	2	Схема «Классификация конституционных прав и свобод граждан РФ»

***Организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения***

№ п/п	Раздел (тема)	Форма / вид самостоятельной работы	Трудоемкость в часах (по темам)	Форма оценки / контроля СРС
1	Право в системе социального регулирования	Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	2	Тестирование
2	Нормы и источники права		4	
3	Система права		4	
4	Реализация права	Анализ понятий	4	Конспект
5	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Подготовка презентаций	2	Демонстрация презентаций
6	Правотворчество	Изучение литературы по тематике, подготовка докладов на конференцию.	4	Участие в конференции
7	Законность и правопорядок	Изучение литературы	2	Конспект, вопросы к экзамену
8	Основы конституционного права РФ	Изучение Конституции РФ	4	Таблица «Структура и содержание Конституции РФ»

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

9	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.	Изучение Конституции РФ	4	Схема «Классификация конституционных прав и свобод граждан РФ»
---	---	-------------------------	---	---

#### 6.4 Вопросы для контрольного среза

1. Назовите определение конституционного права.
2. Что является предметом конституционного права?
3. Какие есть методы конституционного права?
4. Дайте определение Конституции.
5. Когда и каким путем принята Конституция РФ?
6. Из каких разделов состоит Конституция России?
7. Назовите определение конституционного строя.
8. Какая форма правления принята в РФ?
9. Назовите духовные и социальные основы конституционного строя РФ.
10. Какие есть виды прав человека?
11. Что подразумевает гарантированность прав и свобод человека?
12. На какие виды делятся Гарантии?
13. Что обеспечивает защиту прав и свобод на международном уровне?
14. Что обеспечивает защиту прав в РФ?
15. Назовите основные обязанности человека и гражданина РФ.

#### 6.5 Перечень вопросов и заданий для контрольных работ

##### *Контрольная работа 1. Пределы действия нормативно-правовых актов в РФ*

1. Понятие и значение пределов действия нормативно-правовых актов.
2. Действие нормативно-правовых актов во времени.
3. Действие нормативно-правовых актов в пространстве.
4. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц.

##### *Контрольная работа 2. Источники права*


1. Понятие и значение источников права
2. Виды источников права: обычай, договор, нормативно-правовой акт, судебный прецедент

##### *Контрольная работа 3. Правовое государство*

1. Развитие учения о правовом государстве.
2. Понятие и признаки правового государства.
3. Гражданское общество.

##### *Контрольная работа 4. Основные правовые системы современности*

1. Понятие правовой системы.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

2. Англосаксонская правовая система.
3. Романо-германская правовая система.
4. Мусульманская правовая система.

*Контрольная работа 5. Права и свободы человека и гражданина*

1. Понятие и значение прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
2. Личные права и свободы. (или Политические права и свободы, или Социальные, культурные и экономические права и свободы - по выбору студента).
3. Гарантии прав и свобод.

*Контрольная работа 6. Права и свободы человека и гражданина в международном праве*

1. Особенности становления института прав и свобод в международном праве.
2. Основные источники закрепления прав и свобод (Всеобщая декларация прав и свобод человека и гражданина 1948 года, Международные пакты о правах 1966 года).
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина в международном праве.

### 6.6 Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие социального регулирования.
2. Право в системе социальных норм. Происхождение права.
3. Понятие права и его признаки. Сущность права.
4. Понятие и виды принципов права.
5. Понятие, признаки, структура нормы права.
6. Виды правовых норм.
7. Общая характеристика источников права.
8. Понятие и структура системы права.
9. Понятие правовой системы и правовой семьи.
10. Понятие и признаки правоотношений.
11. Состав правоотношений. Содержание правоотношений.
12. Юридические факты и фактический состав. Понятие, признаки, виды правонарушений.
13. Понятие юридической ответственности, ее цели, принципы и виды.
14. Конституция РФ. Свойства конституции.
15. Основные права и обязанности человека и гражданина. Гарантии реализации прав и свобод.
16. Система органов государственной власти. Изменение и пересмотр Конституции.

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объему и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

- Университетская электронная система тестирования
- Система дистанционного образования на основе оболочки Moodle, позволяющая создавать учебные курсы в электронном виде.
- Использование Системы Электронного Обучения СЭО ФГБОУ «БГПУ».
- Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- Мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий.
- Комплект электронных презентаций по темам.
- Комплект DVD-дисков с учебными материалами по темам.


## 8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

### 8.1 Основная литература:

1. Анисимов А.П. Правоведение: учебник для бакалавров / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина; под ред. А. Я. Рыженкова. - М.: Юрайт, 2013.
2. Шумилов В.М. Правоведение: учебник для бакалавров / В. М. Шумилов; Всероссийская акад. внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013.
3. Радько Т.Н. Правоведение: учеб. пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013.

### 8.2 Дополнительная литература:

1. Правоведение: учебник для студ. вузов / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К<sup>о</sup>: Академцентр, 2009.
2. Балашов А.И. Правоведение: учебник для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. [и др.]: Питер, 2009.
3. Шкатулла В.И. Правоведение: учеб. пособие для студ. неюр. фак. вузов / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова, М. В. Сытинская; ред. В. И. Шкатулла. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.
4. Правоведение: Учебник для вузов / Под редакцией М.И. Абдулаева – М: Финансовый контроль, 2004.
5. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 316 с. - (Бакалавр. Базовый курс).
6. Трудовое право России: практикум / М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юридическая акад.; под ред. К.Н. Гусова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

7. Уголовное право Российской Федерации : учебно-метод. комплекс / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Юридич. фак.; под ред. В. С. Комиссарова. - М.: Городец, 2008.


8. Пятаков, В. А. Семейное право: конспект лекций / В. А. Пятаков. - М.: [А-Приор], 2011.

### **8.3 Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

### **8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Правоведение»**

1. <http://www.consultant.ru> Консультант Плюс - законодательство РФ, кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов, кодексов, приказов и других документов.
2. <http://www.garant.ru> «Гарант». Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные комментарии, статьи, книги.
3. <http://pravo.gov.ru> "Официальный интернет-портал правовой информации" является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации.
4. <http://www.kodeks.ru> Законодательство, комментарии, судебная практика, консультации.
5. <http://www.nlr.ru> Электронный путеводитель "Правовые ресурсы в сети Интернет" разработан Центром правовой информации РНБ. Цель Путеводителя - предоставить удаленному пользователю в наглядной структурированной форме правовые ресурсы (официальные сайты государственных структур и наиболее востребованные сайты правовой тематике), размещенные в сети Интернет.
6. <http://e.lanbook.com> Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
7. <http://www.iqlib.ru> Интернет-библиотека образовательных изданий, в который собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания.

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Бogosловский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

8. <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам/ каталог/ профессиональное образование, в т.ч. по историческому профилю.
9. <http://www.biblioclub.ru> Учебники и учебные пособия
10. <http://www.rsl.ru> РГБ Российская государственная библиотека. Представлен широкий спектр разнообразной литературы по истории.
11. <http://www.shpl.ru> Государственная публичная историческая библиотека России. Специализированная библиотека, где собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия.

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине


#### 1. Лекционные занятия:

1. Оборудование для мультимедийного сопровождения курса.
2. Демонстрационный и раздаточный материал.
3. Телевизор.
4. DVD – плеер.
5. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук).

#### 2. Практические занятия:

1. Оборудование для мультимедийного сопровождения курса.
2. Демонстрационный и раздаточный материал.
3. Телевизор.
4. DVD – плеер.
5. Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, стационарный компьютер или ноутбук).

№ п/п	Наименование лабораторий, ауд.	Основное оборудование
	Ауд. 111, 112, 113, 222, 227, 348, 330 «А», 330 «А/1»	Комплект ТСО (видеопроектор Epson, мультимедийный проектор-03г, стационарный компьютер Пентиум 100-03г)

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
	<b>ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА Рабочая программа дисциплины</b>

**10 Лист изменений и дополнений**

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 20\_\_/20\_\_  
уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ уч. г. на заседании кафедры (протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Разработчик: Горкуша А.А., старший преподаватель.