

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

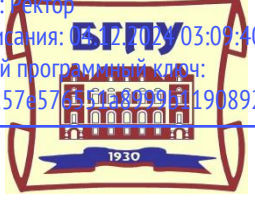
ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.09.2023 03:09:40

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57e41103809e1190892af53989420420336ffbf573a434e57789

	<b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования</b>
	<b>«Благовещенский государственный педагогический университет»</b>
<b>ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	
<b>Рабочая программа практики</b>	

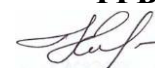
**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**

**факультета педагогики и**

**психологии**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**



**А.А. Клёцкина**

**«15» сентября 2023 г**

**Рабочая программа учебной практики**

**УП.03.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОГРАММЕ «ОРЛЯТА РОССИИ»**

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника  
учитель начальных классов**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики и методики  
начального образования  
(протокол № 1 от «14» сентября 2023 г.)**

**Благовещенск 2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>4</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>10</b>
<b>6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....</b>	<b>17</b>

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими первичных педагогических и методических умений и компетенций, первичного опыта профессиональной деятельности в области организации воспитательной деятельности младших школьников по программе «Орлята России».

### **1.2 Место практики в структуре ООП:**

Учебная практика УП.03.01 Организация воспитательной деятельности младших школьников по программе «Орлята России» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла.

### **1.3 Учебная практика направлена на формирование следующих компетенций:**

ПК 3.1 Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса;

ПК 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

#### **уметь:**

- организовывать внеурочную деятельность для младших школьников в процессе реализации Программы «Орлята России»;
- разрабатывать технологическую карту занятия к трекам;
- проектировать занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Программы Орлята России»;
- проектировать работу с родителями младших школьников в рамках реализации программы «Орлята России».

#### **знать:**

- сущность педагогики общей заботы как методологической основы Программы «Орлята России»;
- методику коллективно-творческой деятельности (КТД);
- предполагаемые результаты освоения Программы «Орлята России»;
- ценностные основания Программы «Орлята России»;
- тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»;
- содержание треков Программы «Орлята России»;
- структуру учебно-методического комплекса Программы «Орлята России»;
- механизм реализации Программы «Орлята России»;
- особенности проведения занятий в рамках реализации Программы «Орлята России».

**1.5 Общая трудоемкость** практики «Организация воспитательной деятельности младших школьников по программе «Орлята России»» составляет 36 ч. максимальной учебной нагрузки обучающегося в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов; самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Предусмотрена самостоятельная работа обучающихся. Программа предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

### **1.6 Объем практики и виды учебной деятельности**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
- лекции, уроки	-
- практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Консультации</b>	
Промежуточная аттестация: зачет (5 семестр)	

## 2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование этапа практики / содержание этапа практики	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>Организационный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
Проведение установочного семинара	1. Участие в работе установочного семинара	
	2. Изучение правил техники безопасности на рабочем месте	
Инструктаж по технике безопасности	3. Знакомство с программой и задачами практики	
	4. Составление индивидуального плана работы на период практики	
<b>Основной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
Выполнение основных видов деятельности, запланированных программой практики	1. Составление аналитической записки по результатам изучения организации воспитательной деятельности младших школьников в рамках программы «Орлята России»	
	2. Разработка и проведение воспитательного мероприятия по выбранному треку программы «Орлята России»	
	3. Анализ проведенного воспитательного мероприятия по выбранному треку	
<b>Заключительный</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
Подготовка к прохождению промежуточной аттестации по практике	1. Оформление отчетной документации по учебной практике и предоставление её на проверку руководителю практики	
	Проведение итоговой конференции по практике	2. Участие в работе итоговой конференции по результатам учебной практики; выступление студента с общим рефлексивным отчетом, собеседование (защита отчета)
	<b>Промежуточная аттестация зачет</b>	<b>*</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели, аудиторная доска, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экспозиционный экран. Комплекты учебно-методических материалов по учебной практике.

Используемое программное обеспечение: Microsoft®WINEDUperDVC AllLng Upgrade/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Microsoft®OfficeProPlusEducation AllLng License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Platform 1Year; Dr.Web Security Suite; Java Runtime Environment; Calculate Linux.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **3.2.1. Основная литература:**

1. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12479-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542883>

2. Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфудиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар : Изд-во Новация, 2022. – 342 с.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Педагогика.ru <http://www.pedagogy.ru/>
2. Библиотека Гумер - Педагогика [http://gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/index.php](http://gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php)
3. Тесты <http://tests.pp.ru/library/encyclopedia>

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536002>

2. Володин, В. В. Методологическая основа Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» / В. В. Володин // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2024. – № 8 (191). – С. 11-20.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml> республиканский портал «Профессиональное образование».
  2. <http://metodsovet.su/dir/musik/> Методический портал.
  3. <http://orpheusmusik.ru> Культурно-образовательный портал.
- <http://www.edu.ru> Российский общеобразовательный портал  
<http://www.school.edu.ru>  
<https://resources.mgpu.ru>  
<https://biblioclub.ru>  
<http://www.biblio-online.ru>  
<http://znanium.com>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и итоговой конференции по практике, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

#### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b> сущность педагогики общей заботы как методологической основы Программы «Орлята России»; методика коллективно-творческой деятельности (КТД); предполагаемые результаты освоения Программы «Орлята России»; ценностные основания Программы «Орлята России»; тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»; содержание треков Программы «Орлята России»; структура учебно-методического комплекса Программы «Орлята России»; механизм реализации Программы «Орлята России»; особенности проведения занятий в рамках реализации Программы «Орлята России».</p>	<p>Осуществляет ретроспективный анализ Программы социального развития обучающихся начальных классов «Орлята России». Называет актуальность Программы «Орлята России», ее цель и задачи. Перечисляет ценностные основания Программы «Орлята России». Знает тезаурус основных понятий Программы «Орлята России» Называет теоретико-методологические основы содержания треков; ценности, значимые качества трека; символ трека. Понимает роль родителей (законных представителей) в социальном и личностном развитии ребёнка.</p>	<p>Тестирование, устный и письменный опрос Оценка результатов выполнения практической работы (исследование, компетентностно-ориентированное задание)</p>
<p><b>Умения:</b> организация внеурочной деятельности для младших школьников в процессе реализации Программы «Орлята России»; разработка технологической карты занятия к трекам; проектирование занятия внеурочной деятельности в рамках реализации Программы Орлята России»; проектирование работы с родителями младших школьников в рамках реализации программы «Орлята России».</p>	<p>Осуществляет построение курса внеурочной деятельности для младших школьников в процессе реализации Программы «Орлята России». Составляет технологическую карту занятия к треку. Проектирует работу с родителями младших школьников в рамках реализации программы «Орлята России».</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы (исследование, творческое задание, компетентностно-ориентированное задание)</p>

## 5 Оценочные средства по учебной практике

### Круглый стол

**1. Перечислите минимум три ценностных основания Программы «Орлята России».**

*Ответ должен содержать минимум три ценностных основания из следующего списка:* Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

**2. Раскройте содержание трека «Орлёнок – Эрудит».**

*Ответ:* трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.

**3. Раскройте содержание трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».**

*Ответ:* «Орлёнок — хранитель исторической памяти» — трек, который завершает годовой цикл программы «Орлята России». Его цель — сформировать у детей интерес к истории своей семьи, школы, малой родины и страны.

**4. Цель программы «Орлята России»?**

*Ответ:* развитие социальной активности младших школьников.

**5. Дайте определение коллективной творческой деятельности.**

*Ответ:* это совместная деятельность детей и взрослых, ориентированная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

### *Критерии оценивания устных ответов*

Качественные характеристики – полнота, обобщенность, системность, действенность и прочность. Они характеризуют обученность и развитость студентов, помогают определить: уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений.

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов – это оценки «5», «4», «3», «2».

*Оценка «5» (отлично)* ставится, если студентом:

- 1) полно раскрыто содержание вопроса;
- 2) ответ изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;
- 3) показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- 4) продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- 5) ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- 6) допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

*Оценка «4» (хорошо)* ставится, если:

ответ студента удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;
- 2) допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию;
- 3) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию.

*Оценка «3» (удовлетворительно)* ставится, если:

- 1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание вопроса, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- 2) имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; не рассматривал разные точки зрения на проблему; диалог с преподавателем не получился;
- 3) при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не использовал примеры, иллюстрирующие теоретические положения; возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций.

*Оценка «2» (неудовлетворительно)* ставится, если:

- 1) не раскрыто основное содержание учебного материала;
- 2) обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- 4) не сформированы компетенции, умения и навыки.
- 5) практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы.

### Тестирование

1. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

*Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание силы воли, терпения, целеустремленности, упорства и настойчивости, умения работать в команде.*

- А) орлёнок-лидер;
- Б) орлёнок-спортсмен;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-мастер.

2. Логотип какого трека изображен ниже?



- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;
- В) орлёнок-лидер;
- Г) орлёнок-спортсмен.

3. Какой возрастной категории детей предназначена программа «Орлята России»?

- А) младший школьный возраст;
- Б) дошкольный возраст;
- В) подростковый возраст;



- Г) юношеский возраст.
4. Кто является участником реализации Программы «Орлята России»?  
 А) старшеклассники, учителя-предметники, директор;  
 Б) младшие школьники, учителя начальных классов, родители, старшеклассники-наставники;  
 В) старшеклассники, их классные руководители, родители;  
 Г) дошкольники, воспитатели, старшеклассники.
5. Что подразумевается под «патриотическим воспитанием» в контексте программы «Орлята России»?  
 А) изучение истории своей страны;  
 Б) воспитание любви к родине и уважения к её символам;  
 В) поддержка национальных традиций;  
 Г) все перечисленное.
6. О какой направленности КТД в рамках реализации программы «Орлята России» идет речь?  
*Ключевые ценности направленности дела: увлечения, общение, материальная и нематериальная культура, забота, свобода, выбор. Основные задачи: развитие творческого потенциала ребёнка, обучение способам организации своего досуга и досуга своих сверстников.*  
 А) культурно-досуговая;  
 Б) интеллектуально-познавательная;  
 В) экологическая и трудовая;  
 Г) гражданско-патриотическая.
7. Вставьте пропущенное название трека.  
*Лидер, эрудит, хранитель исторической памяти, эколог, доброволец, ..., мастер.*
8. Вставьте пропущенное название ценностного основания программы «Орлята России».  
*Семья, ..., команда, природа, познание, здоровье.*
9. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?  
*Воспитание трудолюбия, уважения к людям различных профессий, мастерам своего дела, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.*  
 А) орлёнок-мастер;  
 Б) орлёнок-лидер;  
 В) орлёнок-эколог;  
 Г) орлёнок-эрудит.
10. Какова основная цель программы «Орлята России»?  
 А) развитие физических навыков младших школьников;  
 Б) патриотическое воспитание молодежи;  
 В) поддержка талантливых детей;  
 Г) развитие социальной активности младших школьников.

### **Ответы к тесту**

№ задания/вопроса	Правильный ответ
1	Б
2	В
3	А
4	Б
5	Г
6	А
7	спортсмен
8	Родина
9	А
10	Г

## ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

### 1 вариант

1. Какова основная цель программы «Орлята России»?  
А) развитие физических навыков младших школьников;  
Б) патриотическое воспитание молодежи;  
В) поддержка талантливых детей;  
Г) развитие социальной активности младших школьников.
2. Кто является основным инициатором реализации программы «Орлята России»?  
А) Министерство образования и науки Амурской области;  
Б) Министерство обороны РФ;  
В) Российский союз молодежи;  
Г) Министерство просвещения РФ.
3. Какой возрастной категории детей предназначена программа «Орлята России»?  
А) младший школьный возраст;  
Б) дошкольный возраст;  
В) подростковый возраст;  
Г) юношеский возраст.
4. Кто является участником реализации Программы «Орлята России»?  
А) старшеклассники, учителя-предметники, директор;  
Б) младшие школьники, учителя начальных классов, родители, старшеклассники-наставники;  
В) старшеклассники, их классные руководители, родители;  
Г) дошкольники, воспитатели, старшеклассники.
5. Что подразумевается под «патриотическим воспитанием» в контексте программы «Орлята России»?  
А) изучение истории своей страны;  
Б) воспитание любви к родине и уважения к её символам;  
В) поддержка национальных традиций;  
Г) все перечисленное.
6. О какой направленности КТД в рамках реализации программы «Орлята России» идет речь?  
*Ключевые ценности направленности дела: общение, сотрудничество, медиабезопасность, правда. Основные задачи: Развитие навыков общения и взаимодействия; обучение противостоянию буллингу и кибербуллингу, формирование безопасного поведения в информационной среде.*  
А) информационно- коммуникативная;  
Б) интеллектуально-познавательная;  
В) экологическая и трудовая;  
Г) гражданско-патриотическая.
7. Вставьте пропущенное название трека.  
*Лидер, эрудит, хранитель исторической памяти, ....., доброволец, спортсмен, мастер.*
8. Вставьте пропущенное название ценностного основания программы «Орлята России».  
*Родина, ....., команда, природа, познание, здоровье.*
9. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?  
*Воспитание интереса к научно-познавательной и исследовательской деятельности, к изобретательству.*  
А) орлёнок-эрудит;  
Б) орлёнок-лидер;  
В) орлёнок-эколог;  
Г) орлёнок-мастер.
10. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

*Воспитание инициативности, ответственности, коммуникабельности, умения вдохновлять людей, организовывать слаженную работу команды, воспитание чувства коллективизма, товарищества и дружбы.*

- А) орлёнок-спортсмен;
- Б) орлёнок-лидер;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-мастер.

11. Логотип какого трека изображен ниже?



- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-доброволец;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-спортсмен.

12. Методологическая основа программы «Орлята России»?

- А) воспитание в коллективно-творческой деятельности;
- Б) дифференцированное обучение;
- В) воспитание человека культуры;
- Г) программированное обучение.

13. В каком году Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» была рекомендована Министерством просвещения РФ?

- А) 1993;
- Б) 2022;
- В) 2012;
- Г) 2024.

14. О какой направленности КТД в рамках реализации программы «Орлята России» идет речь?

*Ключевые ценности направленности дела: патриотизм, права и свободы человека, историческая память и преемственность поколений, долг, справедливость, закон и др. Основные задачи: Формирование российской гражданской идентичности, обогащение знания о малой родине, формирование мировоззрения, развитие гражданско-патриотических чувств.*

- А) социально-гуманистическая;
- Б) интеллектуально-познавательная;
- В) экологическая и трудовая;
- Г) гражданско-патриотическая.

15. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

*Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание силы воли, терпения, целеустремлённости, упорства и настойчивости, умения работать в команде.*

- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-спортсмен.

16. Логотип какого трека изображен ниже?



- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-спортсмен.

17. Реализация программы «Орлята России» осуществляется и в летний период. Как называются детские летние лагеря?

- А) «Содружество орлят России»;
- Б) «Летние Орлята»;

- В) «Артековцы»;  
Г) верного варианта нет.

18. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

*Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.*

- А) орлёнок-эрудит;  
Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;  
В) орлёнок-эколог;  
Г) орлёнок-спортсмен.

19. Логотип какого трека изображен ниже?



- А) орлёнок-эрудит;  
Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;  
В) орлёнок-эколог;  
Г) орлёнок-спортсмен.

20. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

*Воспитание милосердия, доброты, стремления прийти на помощь ближнему, привычки, потребности в деятельности, приносящей созидательные плоды.*

- А) орлёнок-эрудит;  
Б) орлёнок-доброволец;  
В) орлёнок-мастер;  
Г) орлёнок-спортсмен.

### Ответы к тесту

№ задания/вопроса	Правильный ответ
1	Г
2	Г
3	А
4	Б
5	Г
6	А
7	эколог
8	семья
9	А
10	Б
11	Б
12	А
13	Б
14	Г
15	Г
16	Б
17	А
18	Б
19	В
20	Б

1. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?  
*Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание силы воли, терпения, целеустремлённости, упорства и настойчивости, умения работать в команде.*

- А) орлёнок-лидер;
- Б) орлёнок-спортсмен;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-мастер.

2. Логотип какого трека изображен ниже?



- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;
- В) орлёнок-лидер;
- Г) орлёнок-спортсмен.

3. Какой возрастной категории детей предназначена программа «Орлята России»?

- А) младший школьный возраст;
- Б) дошкольный возраст;
- В) подростковый возраст;
- Г) юношеский возраст.

4. Кто является участником реализации Программы «Орлята России»?

- А) старшеклассники, учителя-предметники, директор;
- Б) младшие школьники, учителя начальных классов, родители, старшеклассники-наставники;
- В) старшеклассники, их классные руководители, родители;
- Г) дошкольники, воспитатели, старшеклассники.

5. Что подразумевается под «патриотическим воспитанием» в контексте программы «Орлята России»?

- А) изучение истории своей страны;
- Б) воспитание любви к родине и уважения к её символам;
- В) поддержка национальных традиций;
- Г) все перечисленное.

6. О какой направленности КТД в рамках реализации программы «Орлята России» идет речь?

*Ключевые ценности направленности дела: увлечения, общение, материальная и нематериальная культура, забота, свобода, выбор. Основные задачи: развитие творческого потенциала ребёнка, обучение способам организации своего досуга и досуга своих сверстников.*

- А) культурно-досуговая;
- Б) интеллектуально-познавательная;
- В) экологическая и трудовая;
- Г) гражданско-патриотическая.

7. Вставьте пропущенное название трека.

*Лидер, эрудит, хранитель исторической памяти, эколог, доброволец, ..., мастер.*

8. Вставьте пропущенное название ценностного основания программы «Орлята России».

*Семья, ..., команда, природа, познание, здоровье.*

9. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

*Воспитание трудолюбия, уважения к людям различных профессий, мастерам своего дела, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.*

- А) орлёнок-мастер;
- Б) орлёнок-лидер;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-эрудит.

10. Какова основная цель программы «Орлята России»?
- А) развитие физических навыков младших школьников;
  - Б) патриотическое воспитание молодежи;
  - В) поддержка талантливых детей;
  - Г) развитие социальной активности младших школьников.

11. Логотип какого трека изображен ниже?



- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-мастер;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-спортсмен.

12. Методологическая основа программы «Орлята России»?

- А) воспитание в коллективно-творческой деятельности;
- Б) дифференцированное обучение;
- В) воспитание человека культуры;
- Г) программированное обучение.

13. В каком году Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» была рекомендована Министерством просвещения РФ?

- А) 1993;
- Б) 2022;
- В) 2012;
- Г) 2024.

14. О какой направленности КТД в рамках реализации программы «Орлята России» идет речь?

*Ключевые ценности направленности дела: демократическая культура коллектива, товарищество, забота, активная жизненная позиция. Основные задачи: развитие лидерских и организаторских качеств, товарищеских отношений, формирование умения организовать социальное пространство и наладить конструктивное взаимодействие.*

- А) социально-гуманистическая;
- Б) интеллектуально-познавательная;
- В) экологическая и трудовая;
- Г) лидерско-организаторская.

15. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

*Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание силы воли, терпения, целеустремлённости, упорства и настойчивости, умения работать в команде.*

- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-спортсмен.

16. Логотип какого трека изображен ниже?



- А) орлёнок-мастер;
- Б) орлёнок-эрудит;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-спортсмен.

17. Реализация программы «Орлята России» осуществляется и в летний период. Как называются детские летние лагеря?

- А) «Содружество орлят России»;
- Б) «Летние Орлята»;
- В) «Артековцы»;
- Г) верного варианта нет.

18. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?  
*Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.*

- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-хранитель исторической памяти;
- В) орлёнок-эколог;
- Г) орлёнок-спортсмен.

19. Кто является основным инициатором реализации программы «Орлята России»?

- А) Министерство образования и науки Амурской области;
- Б) Министерство обороны РФ;
- В) Российский союз молодежи;
- Г) Министерство просвещения РФ.

20. О каком треке программы «Орлята России» идет речь?

*Воспитание экологической культуры.*

- А) орлёнок-эрудит;
- Б) орлёнок-эколог;
- В) орлёнок-мастер;
- Г) орлёнок-спортсмен.

### *Ответы к тесту*

№ задания/вопроса	Правильный ответ
1	Б
2	В
3	А
4	Б
5	Г
6	А
7	спортсмен
8	Родина
9	А
10	Г
11	Б
12	А
13	Б
14	Г
15	Г
16	Б
17	А
18	Б
19	Г
20	Б

### *Критерии оценки выполнения теста*

«Отлично»	85-100 % выполненных заданий
«Хорошо»	75-84 % выполненных заданий
«Удовлетворительно»	61-74 % выполненных заданий
«Неудовлетворительно»	до 60 % выполненных заданий

**Разработчики:** Володин В.В., ст. преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования БГПУ.



## **6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ**

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2023/2024 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 1 от «14» сентября 2023г.).

**Утверждение изменений и дополнений в РПД для реализации в 2024/2025 уч. г.**

РПД обсуждена и одобрена для реализации в 2024/2025 уч. г. на заседании кафедры педагогики и методики начального образования (протокол № 7 от «10» июня 2024г.).

## 7 ПРИЛОЖЕНИЯ

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

**Факультет педагогики и психологии**  
**Кафедра педагогики и методики начального образования**

Утверждаю  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.Д. Кузьмина  
«\_\_\_» ноября 2024 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**на учебную практику**  
**«Организация воспитательной деятельности младших школьников**  
**по программе «Орлята России»»**

студента \_\_\_\_\_ курса 3, группы СПН

**Специальность:** 44.02.02 Преподавание в начальных классах

**Срок прохождения практик:** с «\_\_\_» ноября 20\_\_ г. по «\_\_\_» ноября 20\_\_ г.

**Место прохождения практики:** ФГБОУ ВО «БГПУ», кафедра педагогики и методики начального образования (г. Благовещенск, ул. Горького 231)

**За время прохождения учебной практики студент должен выполнить следующие индивидуальные задания:**

1. Составить аналитическую записку по результатам изучения организации воспитательной деятельности младших школьников в рамках программы «Орлята России».
2. Разработать и провести воспитательное мероприятие по выбранному треку программы «Орлята России».
3. Осуществить анализ проведенного воспитательного мероприятия по выбранному треку.
4. Подготовить отчет о прохождении учебной практики.

**Задание принял к исполнению:** «\_\_» ноября 2024 г.

**Срок сдачи отчета:** «\_\_\_» ноября 2024 г.

Студент:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

Руководитель практики по профилю подготовки:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель практики  
от организации  
Декан факультета ФПП  
\_\_\_\_\_ Клёцкина А.А.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор ФГБОУ ВО «БГПУ»  
\_\_\_\_\_ В.В. Щёкина

« » ноября 20 г.

**Рабочий график проведения учебной практики  
«Организация воспитательной деятельности младших школьников  
по программе «Орлята России»»**

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Курс 3, группа СПН

Срок прохождения практик: с « » ноября 2024 г. по « » ноября 2024 г.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Составление рабочего графика (плана) проведения практики	25.11.2024	Факультетский руководитель, руководитель по профилю подготовки
2	Установочный семинар	25.11.2024	Руководитель практики по профилю подготовки
3	Составление аналитической записки по результатам изучения организации воспитательной деятельности младших школьников в рамках программы «Орлята России»	25.11.2024	Руководитель практики по профилю подготовки
4	Разработка и проведение воспитательного мероприятия по выбранному треку программы «Орлята России»	25.11.2024	Руководитель практики по профилю подготовки
5	Анализ проведенного воспитательного мероприятия по выбранному треку	25.11.2024	Руководитель практики по профилю подготовки
9	Оформление, сдача на проверку, проверка отчетной документации	25.11.2024	Руководитель практики по профилю подготовки
10	Итоговая конференция	25.11.2024	Факультетский руководитель, руководитель по профилю подготовки

Руководитель практики  
по профилю подготовки

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись /расшифровка подписи)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Благовещенский государственный педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра педагогики и методики начального образования

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ**  
**«Организация воспитательной деятельности младших школьников**  
**по программе «Орлята России»»**

Выполнил:

*студент группы ЗСПН*

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

Проверил:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

Благовещенск, 2023

**Задание 1. Составление аналитической записки по результатам изучения организации воспитательной деятельности младших школьников в рамках программы «Орлята России»**

№	Показатель	Характеристика
1.	Краткая история создания и регламентирующие документы	<i>По чьей инициативе и когда был создан проект «Орлята России»? Когда и кем Программа «Орлята России» была рекомендована для реализации? Какие документы регламентируют деятельность Программы «Орлята России»?</i>
2.	Цель Программы	
3.	Участники Программы	<i>Участник и его задачи</i>
4.	Методологическая основа Программы	<i>Наименование</i>
5.	Ценностные основания программы	<i>Название и содержание</i>
6.	Тезаурус основных понятий Программы «Орлята России»	<i>Понятие и определение с указанием источника, см. УМК к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А. [и др.]. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022</i>
7.	Законы и традиции Орлят	<i>Законы Традиции</i>
8.	Образовательные треки	<i>Название, содержание, логотип и символ</i>
9.	Логика построения трека	
	1 класс	<i>1 занятие 2 занятие 3-4 занятия 5 занятие</i>
	2 класс	<i>1 занятие 2 занятие 3-6 занятия 7-9 занятия</i>
	3-4 классы	<i>1 занятие 2-4 занятия 5 занятие 6 занятие 7-9 занятия</i>
10.	Программа внеурочной деятельности	
	1 класс	<i>1 четверть 2 четверть 3 четверть 4 четверть Каникулы – с ... по ...</i>

	2-3-4 классы	<i>1 четверть</i> <i>2 четверть</i> <i>3 четверть</i> <i>4 четверть</i> <i>Каникулы – с ... по ...</i>
11.	Реализация программы в период летних каникул	<i>Название летних детских лагерей</i> <i>1 и 2 классы</i> <i>3 и 4 классы</i> <i>4 классы, прошедшие 4 трека Программы ...</i>
12.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	<i>Формат обучения</i> <i>Количество часов</i> <i>Сроки</i> <i>По итогу:</i>

## Задание 2. Разработка и проведение воспитательного мероприятия по выбранному треку программы «Орлята России»

Технологическая карта воспитательного мероприятия по треку \_\_\_\_\_ на тему ....

Класс	
Количество детей	
Цель	
Задачи	Обучающие:
	Воспитательные:
	Развивающие:
Форма и место проведения воспитательного мероприятия	
Материально-техническое обеспечение	

### Ход воспитательного мероприятия

Этап занятия и его задачи	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационно-мотивационный  Задачи этапа:		
Результаты этапа:		
Целеполагание  Задачи этапа:		
Результаты этапа:		

<p>Организация совместной деятельности</p> <p>Задачи этапа:</p>		
<p>Результаты этапа:</p>		
<p>Рефлексия, обсуждение результатов</p> <p>Задачи этапа:</p>		
<p>Результаты этапа:</p>		
<p>Эмоциональное завершение занятия</p> <p>Задачи этапа:</p>		
<p>Результаты этапа:</p>		



### **Задание 3. Анализ проведенного воспитательного мероприятия по выбранному треку**

#### **Примерная схема анализа**

Общие сведения: дата проведения мероприятия, его тема, участники, кто проводил; цель мероприятия; форма проведения (диспут, викторина, игра, творческий конкурс, спортивное соревнование, экскурсия...)

Анализ хода мероприятия: насколько убедительно, эмоционально раскрыта перед учениками цель мероприятия, содержание мероприятия; увлеченность учеников ходом мероприятия.

Общая оценка мероприятия: степень достижения цели мероприятия; соответствует ли мероприятия возрастным и индивидуальным особенностям учеником; удаchi, ошибки, недочеты мероприятия; отношения, которые складывались в ходе мероприятия у педагога с детьми; выводы, предложения, методические советы.

Общие впечатления о мероприятии.

**САМОАНАЛИЗ**  
деятельности по учебной практике

За период учебной практики мною были выполнены следующие виды деятельности:

---

---

Могу отметить следующие личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики (личностно-профессиональный рост, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.):

---

---

Были сформированы следующие компетенции, характеризующие способность и готовность к профессиональной деятельности:

---

---

Были приобретены и развиты следующие навыки и умения:

---

---

В период прохождения практики испытывал(а) следующие трудности:

---

---

Оценка собственных перспектив профессионального развития (на основе самоанализа я пришел(ла) к выводу ....):

---

---

Общее впечатление от прохождения практики:

---

---

Предложения и пожелания по организации и содержанию практики:

---

---

*Затем предлагаем ответить на следующие вопросы:*

1. Насколько цель и содержание практики позволили Вам использовать умения и навыки, полученные в процессе обучения?

2. Хватило ли Вам времени, отведенного на практику для выполнения намеченных видов работы? С какими проблемами вы столкнулись в ходе практики?

3. Оцените вашу готовность к практической разработке по решению проблем, возникающих в предстоящей профессиональной деятельности.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись практиканта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка

подпись

## ОТЗЫВ

руководителя учебной практики о деятельности студента

В течение всего периода учебной практики «Организация воспитательной деятельности младших школьников по программе «Орлята России»» студент \_\_\_\_\_, обучающийся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, выполнил индивидуальные задания, предусмотренные программой практики:

Задание	Оценка
Составлена аналитическая записка по результатам изучения организации воспитательной деятельности младших школьников в рамках программы «Орлята России»	зачтено / не зачтено
Разработано и проведено воспитательное мероприятие по выбранному треку программы «Орлята России»	зачтено / не зачтено
Представлен анализ воспитательного мероприятия по выбранному треку	зачтено / не зачтено
Оформлена отчетная документация по итогам учебной практики	зачтено / не зачтено

В течение всего периода учебной практики студент:

**выполнял задания** систематически и своевременно/с отставанием от графика практики;  
**теоретический материал по практике** изучил в полном объеме/частично/не изучила;  
**полученные теоретические знания на практике** применял/испытывал затруднения/не применял;  
**записи о выполненных работах производил** систематически по мере выполнения заданий/не регулярно/не производил;  
**выполнял все/не все задания, предусмотренные программой практики,**  
правильно оформил и своевременно сдала отчетную документацию в объеме \_\_\_\_\_ %.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики по профилю подготовки:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы