

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Щёкина Вера Витальевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2024 10:02:21

Уникальный программный ключ:

a2232a55157e57655f38991a165892af53989420420336ffbf90439e1e9



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Благовещенский государственный педагогический университет»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Рабочая программа дисциплины**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Декан факультета физической**

**культуры и спорта**

**ФГБОУ ВО «БГПУ»**

**Р.В. Федоров**

**«30» сентября 2024 год**

**Рабочая программа дисциплины**

**ПЕДАГОГИКА**

**49.03.02 - ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ  
В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (адаптивная физическая культура)**

**Профиль  
«АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ**

**Принята на заседании кафедры  
педагогики  
(протокол № 9/19 от «15» мая 2019 г.)**

**Благовещенск 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....   | 3  |
| 2 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....  | 4  |
| 3 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ТЕМ) .....   | 5  |
| 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (УКАЗАНИЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ.....   | 8  |
| ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 8  |
| 5 ПРАКТИКУМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....   | 10 |
| 6 ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ<br>СТРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ ..... | 20 |
| 7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ .....  | 46 |
| В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ .....   | 46 |
| 8 ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С<br>ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....                         | 47 |
| 9 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ .....   | 47 |
| 10 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....   | 48 |
| 11 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РПД .....  | 49 |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1 Цель дисциплины:** формирование профессиональной компетентности бакалавра образования посредством осмысления будущим учителем ценностных ориентиров педагогической деятельности, формирования готовности к решению системы профессиональных задач, связанных с пониманием, теоретическим обоснованием и научной интерпретацией фактов и явлений педагогической действительности.

**1.2 Место дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина «Педагогика» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 (Б1.0.17). Дисциплина «Педагогика» включает в себя 3 взаимодополняемых раздела: «Введение в педагогическую деятельность. История педагогики и образования», «Теоретическая педагогика», «Практическая педагогика».

**1.3 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:** УК-3, УК-6; ОПК-3:

- **УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, индикаторами достижения которой является:

- УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
- УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.
- УК-3.3 Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.

- **УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, индикаторами достижения которой является:

- УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.
- УК-6.2 Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.
- УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста.

- **ОПК-3.** Способен обосновать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования, индикаторами достижения которого является:

• ОПК-3.1 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

• ОПК-3.2 Осуществляет выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.

**1.4 Перечень планируемых результатов обучения.** В результате изучения дисциплины студент должен

- **знать:**

- основные педагогические концепции, понятийный аппарат педагогики, методологию практической педагогической деятельности;
- нормативно-правовую базу практической педагогической деятельности;
- особенности профессионально-педагогической деятельности современного учителя;
- теории целостного педагогического процесса, сущностные характеристики педагогического процесса, его основные характеристики и закономерности;

- сущность и направления профессионально-личностного становления и развития педагога;

- **уметь:**

- анализировать педагогическое наследие с позиции разных методологических подходов: цивилизационного, аксиологического, культурологического и др.;

- проектировать и конструировать отдельные компоненты образовательного процесса, а также систему работы учителя;

- выстраивать групповое взаимодействие на основе сотрудничества и взаимной поддержки;

- проектировать стратегию своего профессионального роста;

- **владеть:**

- способностью разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности;

- приемами проведения и описания результатов учебно-исследовательской деятельности;

- технологией педагогической поддержки учащихся, находящихся в различных жизненных ситуациях как стратегией личностно-ориентированного взаимодействия.

**1.5 Общая трудоемкость дисциплины «Педагогика»** составляет 2 зачетных единиц (72 часа):

| Наименование раздела | Курс | Семестр | Кол-во часов | ЗЕ |
|----------------------|------|---------|--------------|----|
| Педагогика           | 2    | 3       | 72           | 2  |

Программа предусматривает изучение материала на лекциях и лабораторных занятиях. Предусмотрена самостоятельная работа студентов по темам и разделам. Проверка знаний осуществляется фронтально, индивидуально.

**1.6 Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности (очная форма обучения)**

| Вид учебной работы     | Всего часов | Семестр 2 |
|------------------------|-------------|-----------|
| Общая трудоемкость     | 72          | 72        |
| Аудиторные занятия     | 36          | 36        |
| Лекции                 | 14          | 14        |
| Лабораторные занятия   | 22          | 22        |
| Самостоятельная работа | 36          | 36        |
| Вид итогового контроля |             | зачёт     |